

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43272
Name	Biodiversity and environmental protection
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	6.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2148 - Master's degree in Biodiversity: Conservation and Evolution	Faculty of Biological Sciences	1	First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2148 - Master's degree in Biodiversity: Conservation and Evolution	11 - Protection of the diversity of ecosystems	Optional

Coordination

Name	Department
LOPEZ LOPEZ, PASCUAL	275 - Microbiology and Ecology
ORTELLS BAÑERES, RAQUEL PILAR	275 - Microbiology and Ecology

SUMMARY

English version is not available

Protección del Medio Ambiente y diversidad es una asignatura optativa para el master en Biodiversidad: conservación y evolución que tiene carácter cuatrimestral y se imparte en el master en la especialidad de Biodiversidad y Conservación de los Ecosistemas. La asignatura comprende temas teóricos y prácticos donde se expone y se trabaja en aquellos aspectos en que la teoría insular ayuda a la gestión y sostenibilidad del medio ambiente, tanto terrestre como acuático. Además, trata de la geodiversidad como soporte de la biodiversidad y de cómo los elementos del entorno geológico que están implicados en la caracterización, delimitación y evolución de hábitats (litología, estructura, rasgos geomorfológicos y dinámica de ambientes sedimentarios), afectan a los organismos y ecosistemas. El alumno debe de terminar estando capacitado para conocer los problemas de la fragmentación con el fin de conservar hábitats. La conservación de los ecosistemas es la mejor manera de conservar la biodiversidad.

**PREVIOUS KNOWLEDGE****Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

El alumno debe de tener nociones en ecología, botánica, zoología, microbiología, geología, paleontología, estadística.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)**2148 - Master's degree in Biodiversity: Conservation and Evolution**

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Be able to access the information required (databases, scientific articles, etc.) and to interpret and use it sensibly.
- Be able to access to information tools in other areas of knowledge and use them properly.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	35,00	100
Seminars	25,00	100
Development of individual work	50,00	0
Study and independent work	10,00	0
Readings supplementary material	10,00	0
Preparation of evaluation activities	10,00	0
Preparing lectures	10,00	0
TOTAL	150,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Dobson M & Frid C. Ecology of Aquatic systems. 2nd edition. Oxford University Press, Oxford.
- Gray, M. 2004. Geodiversity. Valuing and conserving abiotic nature. Wiley. 434 pp
- Lomolino, M. V. Riddle, B. R. and Brown, J. H. 2005. Biogeography, Third Edition. Sinauer.
- Wetzel R.G. Limnology: Lake and River Ecosystems. 3rd edition. Elsevier, Academic Press, California.
- Whittaker, R.J. 1998. Island Biogeography. Oxford University Press, Oxford.

Additional

- Brönmark C & Hansson L-A. The Biology of Lakes and Ponds. 2nd edition. Oxford University Press, Oxford.
- Brown, J. H., 1995. Macroecology. University of Chicago Press, Chicago.
- Carcavilla Urqui, L.; López-Martínez, J. y Durán Valsero, J. J. 2007. Patrimonio geológico y geodiversidad: investigación, conservación, gestión y relación con los espacios naturales protegidos., I.G.M.E.C. Mus. Geomin. 7, 360 pp.
- Carcavilla Urqui, L. 2012. Geoconservación, Catarata, 126 pp.
- Cox, C. B. & Moore, P. D., 1980. Biogeography: an ecological and evolutionary approach. Blackwell, Oxford.
- Fernández-Palacio, J. M. y Morici, C. (Editores). 2004. Ecología Insular. AEET y Excmo. Cabildo Insular de La Palma. Rumagraf
- Hengeveld, R., 1990. Dynamic biogeography. Cambridge University Press, Cambridge.
- Lampert W & Sommers U. Limnoecology. The Ecology of Lakes and streams. 2nd edition. Oxford University Press, Oxford.
- MacDonald, G., 2003. Biogeography. Introduction to space, time and life. Wiley, NY.



- Meaza G. (Ed.), 2000. Metodología y práctica de la Biogeografía. Ediciones Serbal, Barcelona
- Melendez Hevia, I. 2004 Geología de España. Una historia de seiscientos millones de años. Rueda 277 pp.
- Myers, A.A. & Giller, P.S., (Eds.), 1988. Analytical Biogeography. Chapman & Hall, London.
- Rosenzweig, M. L., 1995. Species diversity in space and time. Cambridge University Press, Cambridge.
- Spellerberg, I. F. & Sawyer, J.W.D., 1999. An introduction to applied biogeography. Cambridge University Press, Cambridge.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

English version is not available

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Se mantienen las sesiones teóricas en su horario, que podrían ser sustituidas por videoconferencias a través de la plataforma Blackboard Collaborate para explicar el tema y resolver dudas. Se mantienen las sesiones de tutoría virtual para resolución de dudas por correo electrónico.

En cuanto a las salidas de campo, al ser al aire libre, se plantea hacerlas como están programadas originalmente, y en su defecto, se plantea el uso de medios audiovisuales con debates y coloquios posteriores mediante videoconferencias.

En cuanto a las prácticas de laboratorio se mantienen como originalmente, garantizando la distancia de seguridad y el uso de mascarillas e hidrogel. En su defecto, podrían ser sustituidas por trabajos de elaboración no presencial mediante resolución de dudas mediante videoconferencias.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula virtual y adaptación de los guiones de prácticas de campo, para poder desarrollarlas en casa si fuera el caso.



Tutorías mediante sesiones de videoconferencia BBC para resolución de dudas.

Entrega de seminarios y de las presentaciones elaboradas por los estudiantes mediante la opción de “Tarea” del Aula Virtual con resolución de dudas por el sistema de tutorías establecido y presentación de la solución correcta mediante videoconferencia por BBC.

Sistema de tutorías. Se mantiene el programa de tutorías virtuales.

4. Evaluación

El peso de cada apartado de la evaluación se mantiene intacto.

La defensa presencial del seminario se sustituye por la entrega online del mismo y su defensa mediante videoconferencia.

El examen de la parte teórica se realizará mediante una prueba objetiva (tipo test) a través de la herramienta de cuestionarios en el Aula Virtual.

La evaluación del apartado “Asistencia y participación en las actividades” tendrá en cuenta tanto las actividades presenciales como la participación en las actividades y tareas propuestas online en el caso de suspensión de la presencialidad.

Si una persona no dispone de los medios para establecer esta conexión y acceder al aula virtual, deberá contactar con el profesorado por correo electrónico para buscar soluciones personalizadas en función de las circunstancias personales y logísticas del estudiante y las posibilidades vigentes en ese momento. En caso extremo de indisponibilidad de conexión a internet por parte del alumnado se podrá realizar un examen oral vía telefónica previa identificación y consentimiento de la grabación por parte del alumno/a.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recogida inicialmente en la Guía Docente.