

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43271
<b>Nom</b>	Gestió dels ecosistemes
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	6.0
<b>Curs acadèmic</b>	2017 - 2018

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	Facultat de Ciències Biològiques	1	Anual

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	10 - Avaluació i gestió dels ecosistemes	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
AGUILLELLA PALASI, ANTONI	32 - Botànica
BARBA CAMPOS, EMILIO	275 - Microbiologia i Ecologia
CAMACHO GONZALEZ, ANTONIO	275 - Microbiologia i Ecologia

**RESUM**

El "Màster en Biodiversitat: conservació evolució" es constituïx com a programa de postgrau dirigit a la formació de professionals i investigadors dedicats al manteniment de la diversitat biològica. La formació prèvia dels ingressats els ha d'haver proporcionat els coneixements, habilitats i destreses que servixen com a base als desenrotllaments més especialitzats que es realitzen en este Màster. En el primer curs del Màster, i més concretament en l'assignatura "Estratègies de conservació i maneig de la diversitat" es proporciona la formació general bàsica necessària que permet comprendre les bases de la gestió i restauració orientada al manteniment de la diversitat.

La conservació i recuperació de la biodiversitat va lligada a la dels hàbitats ocupats pels sers vius. En esta assignatura es pretén formar l'estudiant en els coneixements i capacitats que li permeten dedicar-se professionalment a la gestió i restauració dels ecosistemes, amb especial èmfasi en les temàtiques de restauració ecològica. L'assignatura inclou des de les bases ecològiques de la restauració fins a les tècniques més habituals empleades en la restauració d'ecosistemes, desenrotllat des d'una perspectiva



holista en la que el manteniment o la recuperació de la funcionalitat dels ecosistemes siga la garantia principal del manteniment de les espècies que alberguen.

## CONEXEMENTS PREVIS

### Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### Altres tipus de requisits

## COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

### 2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.



- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Després de concloure l'assignatura, l'estudiant sabrà:

Realitzar una síntesi de la problemàtica que afecta un ecosistema.

Tindre criteris i capacitat per a la correcta elecció de tècniques per a la restauració ecològica i de mesures de gestió per al manteniment de la diversitat biològica.

Recopilar i sintetitzar la informació disponible.

Redactar i exposar oralment els resultats i conclusions del seu treball.

Tindre una actitud crítica.

Coordinar grups i dirigir projectes.

Comprendre els límits individuals i tindre capacitat de treball en equip.

Comunicar i persuadir de les mesures de gestió i restauració als responsables de l'administració.

Aprendre de forma autònoma.

Mantindre els valors ètics.

Adoptar una actitud positiva davant dels problemes i oberta davant de les possibles solucions..

Tindre capacitat de planificació.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1.

**2. Gestió de poblacions i ecosistemes**



3.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en aula informàtica	15,00	100
Pràctiques en laboratori	15,00	100
Pràctiques en aula	10,00	100
Elaboració de treballs en grup	30,00	0
Elaboració de treballs individuals	15,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	30,00	0
Preparació de classes de teoria	15,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

**METODOLOGIA DOCENT****AVALUACIÓ****REFERÈNCIES****Bàsiques**

- Falk, D. A. & al. 1996 Restoring Diversity. Island Press.Washington.
- Ferson, S. & Burgman, M. 2000. Quantitative methods for conservation biology. Springer, New York
- Hansson, L. 1992. Ecological principles of nature conservation: applications in temperate and boreal habitats. Elsevier, London
- Maitland P.S. & Morgan N.C. 1997. Conservation and management of freshwater habitats: lakes, rivers and wetlands. Chapman & Hall-Kluwer. New York.
- Perrow, M. R. & Davy, A. J. 2002. Handbook of ecological restoration. Cambridge University Press, Cambridge.
- Pickett, S. T. A. 1997. The ecological basis of conservation: heterogeneity, ecosystems and biodiversity. Chapman & Hall, New York.



- Pimentel, D.; Westra, L. & Noss, R. F. 2000. Ecological integrity: integrating environment, conservation and health. Island Press, Washington.
- Primack, R. B. & J. Ros. 2002. Introducción a la biología de la conservación. Ed. Ariel Ciencia. Barcelona.
- Society for Ecological Restoration International Science & Policy Working Group. (2004). The SER Primer on Ecological Restoration. Society for Ecological Restoration International, Tucson, AZ.
- Van Andel, J. & Aronson J. 2005. Restoration ecology. Blackwell, Oxford.
- Groom, M. J.; G. K. Meffe, and C. R. Carroll 2006. Principles of Conservation Biology. Third Edition. Sinauer, Sunderland, MA
- Hunter M.L. and J. Gibbs 2007. Fundamentals of Conservation Biology. 3rd edition. Wiley-Blackwell

### **Complementàries**

- Briggs, M. K. (1996). Riparian ecosystem recovery in arid lands. The University of Arizona Press.
- Dodds W. K. 2003. Freshwater Ecology. Academic Press.
- Eiseltoová M. 1994. Restoration of lake ecosystems. A holistic approach. IWRB Publication 32. U.K.
- Kalff, J. 2002. Limnology. Prentice Hall.
- Kumagai M. & Vicent W.F. 2003. Freshwater management. Global versus local perspectives. Springer.
- Lampert W. & Sommer, U. 1997. Limnology. Ecology of lakes and streams. Ed. Oxford University Press.
- Moss, B., Madgwick J. & Phillips G. 1996. A guide to the restoration of nutrient-enriched shallow lakes. Ed. Environmental Agency. Broads. UK.
- Moss, B. 1998. Ecology of fresh waters. Man and medium, past to future. Blackwell. Oxford.
- Petts G. & Calow P. 1996. River restoration. Blackwell Science. Oxford.
- Valle Tendero, F. & al. 2004. Modelos de restauración forestal. 4 vols. Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, Sevilla.
- Wetzel, C. 2001. Limnology. Elsevier.
- O'Sullivan P. E. & C. S. Reynolds (ed.).2005. The Lakes Handbook Vol 2: Lake restoration and rehabilitation. Blackwell.
- Mitsch W. J & S. E. Jorgensen. 2004. Ecological engineering and ecosystem restoration. Wiley, Hoboken, NJ
- Faz Cano A.; A.R. Mermut, J.M Arocena.& R. Ortiz Silla. 2009: Land Degradation and Rehabilitation. Advances in Geoecology 40. Catena Verlag, Germany.
- González del Tánago M. & García de Jalón D. 1995. Restauración de ríos y riberas. Ed. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.
- González del Tánago, M. et al. 2008. Guía Metodológica para la elaboración de proyectos de restauración de ríos. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid