

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43253
Nom	Benestar animal
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	5 - Optatives Transversals 1	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
CARAZO FERRANDIS, PAU	355 - Zoologia
FONT BISIER, ENRIQUE	355 - Zoologia

RESUM

El benestar animal s'està convertint cada vegada més en un assumpte de vital importància a nivell global. Al llarg de la història, moltes cultures han inclòs (i encara inclouen) tradicions de respecte cap als animals, però la ciència del benestar animal és relativament recent. Quin és l'impacte de la nostra forma de vida en el benestar dels animals? Està justificat? Com podem millorar-ho? L'objectiu d'aquesta assignatura és la de realitzar una introducció a la ciència del benestar animal, amb especial èmfasi en els mètodes de mesurament i millora del benestar dels animals. Els continguts d'aquesta assignatura són fonamentalment etològics (etologia aplicada).

Com a objectius generals de l'assignatura Benestar animal proposem que l'estudiant siga capaç de:

Comprendre la naturalesa i objectius la ciència del benestar animal i la seua relació amb altres disciplines que s'ocupen de l'estudi del comportament (e.g. etologia, ecologia del comportament).



Conèixer la història de la ciència del benestar animal.

Conèixer i comprendre les teories i hipòtesis més representatives del benestar animal.

Conèixer les observacions i resultats que han contribuït a l'avanç de la disciplina, així com les controvèrsies, polèmiques i noves investigacions que estan donant expansió a la disciplina.

Conèixer i utilitzar el llenguatge i sistema conceptual característic de la disciplina per a poder comunicar-se amb els professionals de la disciplina, entendre el seu treball i poder plantejar una investigació en aquest camp.

Comprendre i utilitzar els mètodes i tècniques que defineixen la metodologia del benestar animal.

Adoptar una actitud científica concorde a l'estudi i explicació de fenòmens que pertanyen al domini del coneixement científic.

Acceptar el caràcter relatiu de tota informació donada sobre el coneixement científic.

Aplicar el mètode científic a l'estudi d'un problema real o imaginari en benestar animal.

Conèixer les tècniques bàsiques per a localitzar i accedir a les fonts de documentació sobre un tema de benestar animal.

Utilitzar la lectura com un instrument de treball imprescindible.

Utilitzar el llenguatge escrit de forma coherent, rigorosa i tècnicament correcta.

Adoptar una actitud de col·laboració i treball en equip que afavorisca la seua posterior incorporació al món del treball.

Valorar, respectar i afavorir la protecció d'aquelles espècies animals que siguen objecte dels seus treballs pràctics i investigacions.

Matèries similars: La matèria "Etologia" (estudi científic del comportament animal) s'inclou en els plans d'estudi del Grau (i anteriorment de la Llicenciatura) en Ciències Biològiques de la Universitat de València. La matèria "Ecologia del Comportament" (l'estudi de la funció o valor adaptatiu del comportament) s'imparteix en aquest mateix Màster. Encara que el solapament entre aquestes dues assignatures i la present no és molt alt (~10%), ambdues introdueixen conceptes i un bagatge teòric molt desitjable de cara a cursar la present assignatura.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

Donat el nivell del curs, és aconsellable cursar la matèria "Ecologia del Comportament" (del mateix Màster), o altres similars. En cas de no tindre experiència alguna prèvia en etologia, s'ha de consultar amb el professor, que recomanarà algunes lectures prèvies d'anivellament per a poder cursar amb aprofitament aquesta matèria.

- Es requereix coneixement de l'idioma anglés amb un nivell de comprensió de lectura mig-alt.

COMPETÈNCIES

2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Destresa en l'aplicació del pensament evolutiu als problemes del benestar animal.
- Utilització de fonts documentals sobre temes de benestar animal.
- Habilitats elementals en informàtica com a eina d'investigació.
- Divulgació de la naturalesa, progrés i implicacions dels estudis de benestar animal.
- Anàlisi de la informació científica expressada en textos, taules i figures.
- Avaluació i interpretació crítica d'estudis de benestar animal.



- Capacitat de construir un text escrit comprensible i organitzat.
- Inquietud intel·lectual, entusiasme per aprendre i acceptació dels reptes del coneixement.
- Cooperació i responsabilitat en el treball en equip.
- Comunicació d'idees científiques per mitjans orals.
- Transmissió de la rellevància del propi treball als altres.
- Habilitat per a argumentar des de criteris racionals.
- Interés per les aplicacions socials i econòmiques de la ciència, i per l'ètica d'aquestes aplicacions.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Fonaments de la ciència del benestar animal

- Tema 1: Moral i benestar animal.
- Tema 2: Breu història de la ciència del benestar animal.
- Tema 3: *Antrozoologia, antropocentrisme i antropomorfisme.

2. Problemes i mesures de benestar animal

- Tema 4: Salut i benestar animal.
- Tema 5: Estrés i benestar animal.
- Tema 6: Motivació i preferències.
- Tema 7: Estereotípies i comportament anormals.
- Tema 8: Dolor i nocicepció.
- Tema 9: Emocions.
- Tema 10: Consciència animal.

3. Millora del benestar animal

- Tema 11: Investigació i benestar animal.
- Tema 12: Conservació i benestar animal.
- Tema 13: Enriquiment ambiental.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	16,00	100
Classes de teoria	14,00	100
Estudi i treball autònom	27,00	0
Preparació de classes de teoria	18,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Classe inicial de presentació de professorat i estudiants: durant la primera sessió presencial s'explicaran el programa de l'assignatura, el mètode docent i els criteris d'avaluació. Aquesta classe servirà per a la presa de contacte entre el professorat i els estudiants. Durant la mateixa el professorat informarà els estudiants dels seus interessos científics i docents. Així mateix, se sol·licitarà als estudiants que expliquen el seu interès per l'itinerari i per les matèries triades i que exposen breument el seu perfil científic.

Classes teòriques participatives: Establides en sessions de 2 hores de duració en les quals el professor identificarà i exposarà els punts més importants de cada tema utilitzant un esquema flexible de lliçó magistral amb la infraestructura audiovisual necessària. S'anima als estudiants al fet que participen activament en el desenvolupament de les classes. Es podran implementar classes invertides ("flipped classes") per a cobrir determinats continguts de l'assignatura (casos pràctics).

Seminaris impartits pels estudiants: en una aula amb la infraestructura audiovisual necessària, els estudiants presentaran (individualment o, preferiblement, per parelles) els continguts que els hagen sigut assignats. Cada estudiant haurà de participar en un seminari al llarg del curs, que tindrà lloc durant les classes teòriques participatives i consistirà en l'exposició d'un exemple o concepte teòric que complemente l'explicat en les classes teòriques, triat d'una llista preparada pel professor. En aquest seminari es valorarà especialment la comprensió dels continguts assignats, la claredat expositiva i la capacitat de síntesi (duració de 15 minuts, per parelles o individual).

AVALUACIÓ

L'avaluació dels estudiants es basarà en el compliment de les tasques que els hagen sigut assignades i en el seu nivell d'assimilació dels coneixements impartits. El 25% de la nota final es basarà en una avaluació del seminari impartit pels estudiants. Amb caràcter general, en l'avaluació dels seminaris es valoraran el maneig de literatura actualitzada i especialitzada, la capacitat de síntesi, la claredat i l'organització de l'exposició (la duració és una mesura de l'organització), l'ús dels mitjans audiovisuals, i la qualitat de les intervencions en els debats que tinguen lloc després de les presentacions. El 25% es correspondrà amb la fitxa (a entregar individualment) i discussió en classe (i.e. aula invertida) sobre els casos pràctics. El 40% de la nota final correspondrà a la puntuació obtinguda en un examen escrit. Per a aprovar la matèria es requereix una puntuació mínima de 4 punts sobre 10 en aquest examen. El restant 10% de la nota dependrà de l'actitud i participació en classe, així com de breus exercicis i/o qüestionaris.



Seminaris (25%)

Cases pràctics (25%)

Examen (40%)

Qüestionaris, exercicis, participació i actitud en classe (10%)

Per a la segona i successives convocatòries el sistema d'avaluació es modificarà com segueix. El 70% de la nota final correspondrà a un examen escrit. El 30% restant es derivarà de la presentació d'un treball de revisió bibliogràfica per escrit amb posterior defensa i discussió oral amb el professor. El tema d'aquest treball serà convingut entre el professor i l'estudiant amb una anticipació mínima d'un mes. Perquè la nota de l'examen faça una mitjana de amb la qualificació del treball de revisió bibliogràfica, haurà d'aconseguir-se una puntuació mínima de 4 punts sobre 10.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Appleby, M. C. et al. (2011). Animal Welfare. 2nd Edition. CABI.
- Appleby, M. C. et al. (2018). Animal Welfare. 3rd Edition. CABI.
- Alcock, J. (2009). Animal Behavior: An Evolutionary Approach, 9th ed. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Assoc. Press.
- Beauchamp et al. (2014). The Oxford Handbook of Animal Ethics. Oxford University Press.
- Fraser, D. (2008). Understanding Animal Welfare. 1st Edition. Wiley.
- Hosey, G. (2019). Anthrozoology: Human-Animal Interactions in Domesticated and Wild Animals. Oxford University Press.
- Fraser, D. (2008). Understanding Animal Welfare. Wiley-Blackwell.
- Krebs, J.R. & Davies, N.B. (1993). An Introduction to Behavioural Ecology, 3rd ed. Oxford: Blackwell.
- Tobias, M.C. et al. (2018). Anthrozoology: Embracing Co-Existence in the Anthropocene. Springer.

Complementàries

- Se irá proporcionando un listado amplio de bibliografía complementaria a cada tema conforme avance el temario.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern



1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits en la Guia Docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

El volum de treball no canvia. Les activitats a realitzar són bàsicament les especificades en la Guia Docent de l'assignatura. Es manté la programació temporal de materials docents llocs a la disposició de l'alumnat, d'acord amb el calendari acadèmic, però se'ls dona llibertat d'estudiar-los segons el seu propi criteri i possibilitats. Algunes tasques podran tindre termini de presentació, per a facilitar la seua avaluació.

3. Metodologia docent i avaluació

(a) Classes de teoria: En cas de no presencialitat, les classes teòriques convencionals seran substituïdes per arxius de vídeo, ppt locutados, o lectures de materials posats a la disposició de l'alumnat a través de l'Aula Virtual. Excepcionalment, les sessions de teoria se substituiran per videoconferències (BBC) per a discutir qüestions concretes i/o contestar els dubtes dels estudiants. Es realitzaran exercicis i qüestionaris en línia, assistits amb l'aplicació xat de l'Aula Virtual.

(b) Tutories individuals: Per correu electrònic, ampliant la disponibilitat horària del professor. Excepcionalment, per videoconferència a través de connexió online amb BBC.

(d) Pràctiques de laboratori: No hi ha.

4. Avaluació

En cas de no presencialitat, s'incrementarà el pes en la nota final de les activitats d'avaluació contínua (de 10 a 30%). Els seminaris dels estudiants se substituiran per treballs escrits (20% de la nota final). L'examen escrit (amb un pes del 50% de la qualificació final) es realitzarà en línia amb temps limitat a través del mòdul qüestionaris de l'Aula Virtual, en funció de les possibilitats tècniques. Si per causes tècniques, degudament justificades, algun estudiant no poguera realitzar algun examen, s'estudiarà la possibilitat de realitzar una prova alternativa.

5. Bibliografia

Es manté la bibliografia recollida inicialment en la Guia Docent.