FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43253
Nombre	Bienestar animal
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2021 - 2022

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	5 - Optativas Transversales 1	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CARAZO FERRANDIS, PAU	355 - Zoología
FONT BISIER, ENRIQUE	355 - Zoología

RESUMEN

El bienestar animal se está convirtiendo cada vez más en un asunto de vital importancia a nivel global. A lo largo de la historia, muchas culturas han incluido (y todavía incluyen) tradiciones de respeto hacia los animales, pero la ciencia del bienestar animal es relativamente reciente. ¿Cuál es el impacto de nuestra forma de vida en el bienestar de los animales? ¿Está justificado? ¿Cómo podemos mejorarlo? El objetivo de esta asignatura es la de realizar una introducción a la ciencia del bienestar animal, con especial énfasis en los métodos de medición y mejora del bienestar de los animales. Los contenidos de esta asignatura son fundamentalmente etológicos (etología aplicada).

Como objetivos generales de la asignatura Bienestar animal proponemos que el estudiante sea capaz de:

- Comprender la naturaleza y objetivos la ciencia del bienestar animal y su relación con otras disciplinas que se ocupan del estudio del comportamiento (e.g. etología, ecología del comportamiento).

- Conocer la historia de la ciencia del bienestar animal.

- Conocer y comprender las teorías e hipótesis más representativas del bienestar animal.

- Conocer las observaciones y resultados que han contribuido al avance de la disciplina, así como las controversias, polémicas y nuevas investigaciones que están dando expansión a la disciplina.

- Conocer y utilizar el lenguaje y sistema conceptual característico de la disciplina para poder comunicarse con los profesionales de la disciplina, entender su trabajo y poder plantear una investigación en este campo.

- Comprender y utilizar los métodos y técnicas que definen la metodología del bienestar animal.

- Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científico.

- Aceptar el carácter relativo de toda información dada acerca del conocimiento científico.

- Aplicar el método científico al estudio de un problema real o imaginario en bienestar animal.

- Conocer las técnicas básicas para localizar y acceder a las fuentes de documentación sobre un tema de bienestar animal.

- Utilizar la lectura como un instrumento de trabajo imprescindible.

- Utilizar el lenguaje escrito de forma coherente, rigurosa y técnicamente correcta.

- Adoptar una actitud de colaboración y trabajo en equipo que favorezca su posterior incorporación al mundo del trabajo.

- Valorar, respetar y favorecer la protección de aquellas especies animales que sean objeto de sus trabajos prácticos e investigaciones.

Materias similares: La materia "Etología" (estudio científico del comportamiento animal) se incluye en los planes de estudio del Grado (y anteriormente de la Licenciatura) en Ciencias Biológicas de la Universitat de València. La materia "Ecología del Comportamiento" (el estudio de la función o valor adaptativo del comportamiento) se imparte en este mismo Master. Aunque el solapamiento entre estas dos asignaturas y la presente no es muy alto (~10%), ambas introducen conceptos y un bagaje teórico muy deseable de cara a cursar la presente asignatura.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Dado el nivel del curso, es aconsejable cursar la materia "Ecología del Comportamiento" (del mismo Máster), u otros similares. En caso de no tener experiencia alguna previa en etología, se tiene que consultar con el profesor, que recomendará algunas lecturas previas de nivelación para poder cursar con aprovechamiento esta materia.

- Se requiere conocimiento del idioma inglés con un nivel de comprensión de lectura medio-alto.

COMPETENCIAS

2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.
- Estimular el interés por la aplicación social y económica de la ciencia.
- Favorecer la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.
- Favorecer el compromiso ético y la sensibilidad hacia los problemas medioambientales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Destreza en la aplicación del pensamiento evolutivo a los problemas del bienestar animal.

- Utilización de fuentes documentales sobre temas de bienestar animal.

- Habilidades elementales en informática como herramienta de investigación.

- Divulgación de la naturaleza, progreso e implicaciones de los estudios de bienestar animal.

- Análisis de la información científica expresada en textos, tablas y figuras.

- Evaluación e interpretación crítica de estudios de bienestar animal.

- Capacidad de construir un texto escrito comprensible y organizado.

- Inquietud intelectual, entusiasmo por aprender y aceptación de los retos del conocimiento.

- Cooperación y responsabilidad en el trabajo en equipo.

- Comunicación de ideas científicas por medios orales.

- Transmisión de la relevancia del propio trabajo a los demás.

- Habilidad para argumentar desde criterios racionales.

- Interés por las aplicaciones sociales y económicas de la ciencia, y por la ética de dichas aplicaciones.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos de la ciencia del bienestar animal

- Tema 1: Moral y bienestar animal.
- Tema 2: Breve historia de la ciencia del bienestar animal.
- Tema 3: Antrozoología, antropocentrismo y antropomorfismo.

2. Problemas y medidas de bienestar animal

- Tema 4: Salud y bienestar animal.
- Tema 5: Estrés y bienestar animal.
- Tema 6: Motivación y preferencias.
- Tema 7: Estereotipias y comportamiento anormales.
- Tema 8: Dolor y nocicepción.
- Tema 9: Emociones.
- Tema 10: Consciencia animal.

3. Mejora del bienestar animal

- Tema 11: Investigación y bienestar animal.
- Tema 12: Conservación y bienestar animal.
- Tema 13: Enriquecimiento ambiental.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	16,00	100
Clases de teoría	14,00	100
Estudio y trabajo autónomo	27,00	0
Preparación de clases de teoría	18,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Clase inicial de presentación de profesorado y estudiantes: durante la primera sesión presencial se explicarán el programa de la asignatura, el método docente y los criterios de evaluación. Esta clase servirá para la toma de contacto entre el profesorado y los estudiantes. Durante la misma el profesorado informará a los estudiantes de sus intereses científicos y docentes. Asimismo, se solicitará a los estudiantes que expliquen su interés por el itinerario y por las materias elegidas y que expongan brevemente su perfil científico.

Clases teóricas participativas: Establecidas en sesiones de 2 horas de duración en las que el profesor identificará y expondrá los puntos más importantes de cada tema utilizando un esquema flexible de lección magistral con la infraestructura audiovisual necesaria. Se anima a los estudiantes a que participen activamente en el desarrollo de las clases. Se podrán implementar clases invertidas (“flipped classes”) para cubrir determinados contenidos de la asignatura (e.g. casos prácticos).

Seminarios impartidos por los estudiantes: en un aula con la infraestructura audiovisual necesaria, los estudiantes presentarán (individualmente o, preferiblemente, por parejas) los contenidos que les hayan sido asignados. Cada estudiante deberá participar en un seminario a lo largo del curso, que tendrá lugar durante las clases teóricas participativas y consistirá en la exposición de un ejemplo o concepto teórico que complemente lo explicado en las clases teóricas, escogido de una lista preparada por el profesor. En este seminario se valorará especialmente la comprensión de los contenidos asignados, la claridad expositiva y la capacidad de síntesis (duración de 15 minutos, por parejas o individual).

EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se basará en el cumplimiento de las tareas que les hayan sido asignadas y en su nivel de asimilación de los conocimientos impartidos. El 25% de la nota final se basará en una evaluación del seminario impartido por los estudiantes. Con carácter general, en la evaluación de los seminarios se valorarán el manejo de literatura actualizada y especializada, la capacidad de síntesis, la claridad y la organización de la exposición (la duración es una medida de la organización), el uso de los medios audiovisuales, y la calidad de las intervenciones en los debates que tengan lugar después de las presentaciones. El 25% se corresponderá con la ficha (a entregar individualmente) y discusión en clase (i.e. aula invertida) sobre los casos prácticos. El 40% de la nota final corresponderá a la puntuación obtenida en un examen escrito. Para aprobar la materia se requiere una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 en dicho examen. El restante 10% de la nota dependerá de la actitud y participación en clase, así como de breves ejercicios y/o cuestionarios.

Seminarios (25%)

Casos prácticos (25%)

Examen (40%)

Cuestionarios, ejercicios, participación y actitud en clase (10%)

Para la segunda y sucesivas convocatorias el sistema de evaluación se modificará como sigue. El 70% de la nota final corresponderá a un examen escrito. El 30% restante se derivará de la presentación de un trabajo de revisión bibliográfica por escrito con posterior defensa y discusión oral con el profesor. El tema de este trabajo será convenido entre el profesor y el estudiante con una anticipación mínima de un mes. Para que la nota del examen promedie con la calificación del trabajo de revisión bibliográfica, deberá alcanzarse una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10.

REFERENCIAS

Básicas

- Appleby, M. C. et al. (2011). Animal Welfare. 2nd Edition. CABI.
- Appleby, M. C. et al. (2018). Animal Welfare. 3rd Edition. CABI.
- Alcock, J. (2009). Animal Behavior: An Evolutionary Approach, 9th ed. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Assoc. Press.
- Beauchamp et al. (2014). The Oxford Handbook of Animal Ethics. Oxford University Press.
- Fraser, D. (2008). Understanding Animal Welfare. 1st Edition. Wiley.
- Hosey,G. (2019). Anthrozoology: Human-Animal Interactions in Domesticated and Wild Animals. Oxford University Press.
- Fraser, D. (2008). Understanding Animal Welfare. Wiley-Blackwell.
- Krebs, J.R. & Davies, N.B. (1993). An Introduction to Behavioural Ecology, 3rd ed. Oxford: Blackwell.

-Tobias, M.C. et al. (2018). Anthrozoology: Embracing Co-Existence in the Anthropocene. Springer.

Complementarias

- Se irá proporcionando un listado amplio de bibliografía complementaria a cada tema conforme avance el temario.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

El volumen de trabajo no cambia. Las actividades a realizar son básicamente las especificadas en la Guía Docente de la asignatura. Se mantiene la programación temporal de materiales docentes puestos a disposición del alumnado, de acuerdo con el calendario académico, pero se les da libertad de estudiarlos según su propio criterio y posibilidades. Algunas tareas podrán tener plazo de presentación, para facilitar su evaluación.

3. Metodología docente

(a) Clases de teoría: En caso de no presencialidad, las clases teóricas convencionales serán sustituidas por archivos de vídeo, ppt locutados, o lecturas de materiales puestos a disposición del alumnado a través del Aula Virtual. Excepcionalmente, las sesiones de teoría se sustituirán por videoconferencias (BBC) para discutir cuestiones concretas y/o contestar las dudas de los estudiantes. Se realizarán ejercicios y cuestionarios on line, asistidos con la aplicación chat del Aula Virtual.

(b) Tutorías individuales: Por correo electrónico, ampliando la disponibilidad horaria del profesor. Excepcionalmente, por videoconferencia a través de conexión online con BBC.

(d) Prácticas de laboratorio: No hay prácticas de laboratorio.

4. Evaluación

En caso de no presencialidad, se incrementará el peso en la nota final de las actividades de evaluación continua (de 10 a 30%). Los seminarios de los estudiantes se sustituirán por trabajos escritos (20% de la nota final). El examen escrito (con un peso del 50% de la calificación final) se realizará en línea con tiempo limitado a través del módulo cuestionarios del Aula Virtual, en función de las posibilidades técnicas. Si por causas técnicas, debidamente justificadas, algún estudiante no pudiera realizar algún examen, se estudiará la posibilidad de realizar una prueba alternativa.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recogida inicialmente en la Guía Docente.