

**COURSE DATA****Data Subject**

|                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| <b>Code</b>          | 43253           |
| <b>Name</b>          | Animal welfare  |
| <b>Cycle</b>         | Master's degree |
| <b>ECTS Credits</b>  | 3.0             |
| <b>Academic year</b> | 2019 - 2020     |

**Study (s)**

| <b>Degree</b>                                           | <b>Center</b>                  | <b>Acad. year</b> | <b>Period</b> |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|
| 2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution | Faculty of Biological Sciences | 1                 | Second term   |

**Subject-matter**

| <b>Degree</b>                                           | <b>Subject-matter</b>                           | <b>Character</b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| 2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution | 5 - Cross-disciplinary optional subject areas 1 | Optional         |

**Coordination**

| <b>Name</b>           | <b>Department</b> |
|-----------------------|-------------------|
| CARAZO FERRANDIS, PAU | 355 - Zoology     |
| FONT BISIER, ENRIQUE  | 355 - Zoology     |

**SUMMARY****English version is not available**

El bienestar animal se está convirtiendo cada vez más en un asunto de vital importancia a nivel global. A lo largo de la historia, muchas culturas han incluido (y todavía incluyen) tradiciones de respeto hacia los animales, pero la ciencia del bienestar animal es relativamente reciente. ¿Cuál es el impacto de nuestra forma de vida en el bienestar de los animales? ¿Está justificado? ¿Cómo podemos mejorarlo? El objetivo de esta asignatura es la de realizar una introducción a la ciencia del bienestar animal, con especial énfasis en los métodos de medición y mejora del bienestar de los animales. Los contenidos de esta asignatura son fundamentalmente etológicos (etología aplicada).



Como objetivos generales de la asignatura Bienestar animal proponemos que el estudiante sea capaz de:

- Comprender la naturaleza y objetivos la ciencia del bienestar animal y su relación con otras disciplinas que se ocupan del estudio del comportamiento (e.g. etología, ecología del comportamiento).
- Conocer la historia de la ciencia del bienestar animal.
- Conocer y comprender las teorías e hipótesis más representativas del bienestar animal.
- Conocer las observaciones y resultados que han contribuido al avance de la disciplina, así como las controversias, polémicas y nuevas investigaciones que están dando expansión a la disciplina.
- Conocer y utilizar el lenguaje y sistema conceptual característico de la disciplina para poder comunicarse con los profesionales de la disciplina, entender su trabajo y poder plantear una investigación en este campo.
- Comprender y utilizar los métodos y técnicas que definen la metodología del bienestar animal.
- Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científico.
- Aceptar el carácter relativo de toda información dada acerca del conocimiento científico.
- Aplicar el método científico al estudio de un problema real o imaginario en bienestar animal.
- Conocer las técnicas básicas para localizar y acceder a las fuentes de documentación sobre un tema de bienestar animal.
- Utilizar la lectura como un instrumento de trabajo imprescindible.
- Utilizar el lenguaje escrito de forma coherente, rigurosa y técnicamente correcta.
- Adoptar una actitud de colaboración y trabajo en equipo que favorezca su posterior incorporación al mundo del trabajo.
- Valorar, respetar y favorecer la protección de aquellas especies animales que sean objeto de sus trabajos prácticos e investigaciones.

**Materias similares:** La materia "Etología" (estudio científico del comportamiento animal) se incluye en los planes de estudio del Grado (y anteriormente de la Licenciatura) en Ciencias Biológicas de la Universitat de València. La materia "Ecología del Comportamiento" (el estudio de la función o valor adaptativo del comportamiento) se imparte en este mismo Master. Aunque el solapamiento entre estas dos asignaturas y la presente no es muy alto (~10%), ambas introducen conceptos y un bagaje teórico muy deseable de cara a cursar la presente asignatura.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

Dado el nivel del curso, es aconsejable cursar la materia "Ecología del Comportamiento" (del mismo Master), u otras similares. En caso de no tener experiencia alguna previa en etología, se debe consultar con el profesor, que recomendará algunas lecturas previas de nivelación para poder cursar con aprovechamiento esta materia.

- Se requiere conocimiento del idioma inglés con un nivel de comprensión de lectura medio-alto.
- Se requiere saber redactar, sintetizar y presentar ordenadamente un trabajo, así como la utilización a nivel de usuario de herramientas informáticas (internet, procesador de textos, presentaciones...).

## OUTCOMES

### 2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Be able to access the information required (databases, scientific articles, etc.) and to interpret and use it sensibly.
- Be able to access to information tools in other areas of knowledge and use them properly.
- Stimulate the capacity for critical reasoning and for argumentation based on rational criteria.
- Awaken interest in the social and economic application of science.
- Favour intellectual curiosity and encourage responsibility for one's own learning.
- Encourage ethical commitment and environmental awareness.

## LEARNING OUTCOMES

**English version is not available**



## WORKLOAD

| ACTIVITY                   | Hours        | % To be attended |
|----------------------------|--------------|------------------|
| Laboratory practices       | 16,00        | 100              |
| Theory classes             | 14,00        | 100              |
| Study and independent work | 27,00        | 0                |
| Preparing lectures         | 18,00        | 0                |
| <b>TOTAL</b>               | <b>75,00</b> |                  |

## TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

## EVALUATION

English version is not available

## REFERENCES

### Basic

- Appleby, M. C. et al. (2011). Animal Welfare. 2nd Edition. CABI.
- Appleby, M. C. et al. (2018). Animal Welfare. 3rd Edition. CABI.
- Alcock, J. (2009). Animal Behavior: An Evolutionary Approach, 9th ed. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Assoc. Press.
- Beauchamp et al. (2014). The Oxford Handbook of Animal Ethics. Oxford University Press.
- Fraser, D. (2008). Understanding Animal Welfare. 1st Edition. Wiley.
- Hosey, G. (2019). Anthrozoology: Human-Animal Interactions in Domesticated and Wild Animals. Oxford University Press.
- Fraser, D. (2008). Understanding Animal Welfare. Wiley-Blackwell.
- Krebs, J.R. & Davies, N.B. (1993). An Introduction to Behavioural Ecology, 3rd ed. Oxford: Blackwell.
- Tobias, M.C. et al. (2018). Anthrozoology: Embracing Co-Existence in the Anthropocene. Springer.

### Additional

- Se irá proporcionando un listado amplio de bibliografía complementaria a cada tema conforme avance el temario.



## **ADDENDUM COVID-19**

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

**English version is not available**