FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43253
Nombre	Bienestar animal
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	NULO

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	5 - Optativas Transversales 1	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
CARAZO FERRANDIS, PAU	355 - Zoología
FONT BISIER, ENRIQUE	355 - Zoología

RESUMEN

El bienestar animal se está convirtiendo cada vez en un asunto de mayor importancia a nivel global. A lo largo de la historia, muchas culturas han incluido (y todavía incluyen) tradiciones de respeto hacia los animales, pero la ciencia del bienestar animal es relativamente reciente. ¿Cuál es el impacto de nuestra forma de vida en el bienestar de los animales? ¿Está justificado? ¿Se puede minimizar? El objetivo de esta asignatura es la de realizar una introducción a la ciencia del bienestar animal, con especial énfasis en los métodos de medición y mejora del bienestar de los animales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se recomienda haber cursado previamente la materia Ecología del Comportamiento y de Etología.
Se requiere conocimiento del idioma inglés con un nivel de comprensión de lectura medio-alto.
Se requiere saber redactar, sintetizar y presentar ordenadamente un trabajo, así como la utilización a nivel de usuario de herramientas informáticas (internet, procesador de textos, presentaciones...).

COMPETENCIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Destreza en la aplicación del pensamiento evolutivo a los problemas del bienestar animal.
- Utilización de fuentes documentales sobre temas de bienestar animal.
- Habilidades elementales en informática como herramienta de investigación.
- Divulgación de la naturaleza, progreso e implicaciones de los estudios de bienestar animal.
- Análisis de la información científica expresada en textos, tablas y figuras.
- Evaluación e interpretación crítica de estudios de bienestar animal.
- Capacidad de construir un texto escrito comprensible y organizado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Fundamentos

Ética, moral y bienestar animal. Historia del bienestar animal. La ciencia del bienestar animal.

2. Problemas en bienestar animal

Salud. Estrés. Estereotipias y comportamientos anormales.
Preferencias y motivación. Hambre y sed. Dolor: nociocepción y sufrimiento. Emociones. El problema de la consciencia animal.

3. Mejorar el bienestar animal

Enriquecimiento ambiental. Conservación y bienestar animal. Investigación y bienestar animal.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	16,00	100
Clases de teoría	14,00	100
Estudio y trabajo autónomo	27,00	0
Preparación de clases de teoría	18,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

En la docencia de la asignatura Bienestar Animal se desarrollarán las siguientes actividades:

Clase inicial de presentación de profesorado y estudiantes: durante la primera sesión presencial se explicarán el programa de la asignatura, el método docente y los criterios de evaluación. Esta clase servirá para la toma de contacto entre el profesorado y los estudiantes. Durante la misma el profesorado informará a los estudiantes de sus intereses científicos y docentes. Asimismo, se solicitará a los estudiantes que expliquen su interés por el itinerario y por las materias elegidas y que expongan brevemente su perfil científico.

Clases teóricas participativas: Establecidas en sesiones de 2 horas de duración en las que el profesor identificará y expondrá los puntos más importantes de cada tema utilizando un esquema flexible de lección magistral con la infraestructura audiovisual necesaria. Se anima a los estudiantes a que participen activamente en el desarrollo de las clases.

Seminarios impartidos por los estudiantes: en un aula con la infraestructura audiovisual necesaria, los estudiantes presentarán (individualmente o, preferiblemente, por parejas) los contenidos que les hayan sido asignados. Cada estudiante deberá participar en dos seminarios a lo largo del curso. El primer seminario (seminario 1) tendrá lugar durante las clases teóricas participativas y consistirá en la exposición de un ejemplo o concepto teórico que complemente lo explicado en las clases teóricas, escogido de una lista preparada por el profesor. En este primer seminario se valorará especialmente la claridad expositiva y la capacidad de síntesis (duración de 15 minutos por pareja). El segundo seminario (seminario 2) se celebrará en alguna de las sesiones de seminarios establecidas al final del curso, y consistirá en la exposición de un comentario crítico de un artículo de investigación en bienestar animal. La elección del artículo en este caso es libre, y la temática también, pero deberá seleccionarse de entre los contenidos cubiertos durante el curso y/o de entre una lista de contenidos extra proporcionada por el profesor. Se valorará especialmente la elección de un tema adecuado. Además, en el caso del seminario 2 los estudiantes deberán entregar un resumen escrito con los principales puntos de su exposición (2 páginas máximo). La asistencia a los seminarios es de carácter obligatorio.

EVALUACIÓN

La evaluación de los estudiantes se basará en el cumplimiento de las tareas que les hayan sido asignadas y en su nivel de asimilación de los conocimientos impartidos. El 50% de la nota final se basará en una evaluación de los seminarios impartidos por los estudiantes. Con carácter general, en la evaluación de los seminarios se valorarán el manejo de literatura actualizada y especializada, la capacidad de síntesis, la claridad y la organización de la exposición (la duración es una medida de la organización), el uso de los medios audiovisuales, y la calidad de las intervenciones en los debates que tengan lugar después de las presentaciones. El 40% de la nota final corresponderá a la puntuación obtenida en un examen escrito. Para aprobar la materia se requiere una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10 en dicho examen. Para aprobar la asignatura se considerará imprescindible la asistencia a las clases impartidas por el profesorado y por los estudiantes, la realización de dos seminarios, y la participación en las clases y debates. El incumplimiento de estos deberes deberá ser debidamente justificado.

- Seminarios (50%)

  - Seminario 1 (25%): Exposición de ejemplos y conceptos teóricos complementarios a las clases teóricas
  - Seminario 2 (25%): Comentario crítico de un artículo de investigación en bienestar animal

- Examen (40%)
- Cuestionarios, ejercicios, participación y actitud en clase (10%)

Para la segunda y sucesivas convocatorias el sistema de evaluación se modificará como sigue. El 70% de la nota final corresponderá a un examen escrito. El 30% restante se derivará de la presentación de un trabajo de revisión bibliográfica por escrito con posterior defensa y discusión oral con el profesor. El tema de este trabajo será convenido entre el profesor y el estudiante con una anticipación mínima de un mes. Para que la nota del examen promedie con la calificación del trabajo de revisión bibliográfica, deberá alcanzarse una puntuación mínima de 4 puntos sobre 10.

REFERENCIAS

Básicas

- Appleby, M. C. et al. (2011). Animal Welfare. 2nd Edition. CABI.
  Alcock, J. (2009). Animal Behavior: An Evolutionary Approach, 9th ed. Sunderland, Massachusetts: Sinauer Assoc. Press.
  Krebs, J.R. & Davies, N.B. (1993). An Introduction to Behavioural Ecology, 3rd ed. Oxford: Blackwell.
  Fraser, D. (2008). Understanding Animal Welfare. Wiley-Blackwell.

Complementarias

- Se irá proporcionando bibliografía complementaria a cada tema conforme avance el temario.