

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43252
Nom	Diversitat, organització i funcionament dels ecosistemes marins
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)	5 - Optatives Transversals 1	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PEÑA CANTERO, ALVARO LUIS	355 - Zoologia

RESUM

En esta assignatura es presenten els diferents ecosistemes marins davall la perspectiva de la seua composició floristicofaunística, de la seua organització i del seu funcionament respecte als fluxos de matèria i energia entre els seus components. S'estructura en tres parts diferenciades. La primera d'elles servix per a introduir el mig marí i les seues principals divisions. Les altres dos parts estan consagrades a l'estudi del domini pelàgic i bentònic, les seues característiques fonamentals, els organismes que els habiten i les seues principals comunitats, sempre destacant les contínues relacions entre ambdós divisions, imprescindibles per a la comprensió de les manifestacions de la vida en els oceans.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

C a p .

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)

2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució (2012)

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.

RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

- Obtindre una visió integrada de la matèria permetent interrelacionar i aplicar els coneixements adquirits.
- Manejar correctament la terminologia utilitzada.
- Conèixer i saber utilitzar les fonts d'informació científica.
- Capacitat de recuperació, anàlisi i síntesi de la informació científica.
- Capacitat de presentació de la informació científica i divulgació de la mateixa.
- Capacitat per a treballar en grup enfront de situacions problemàtiques.
- Elaboració de textos escrits comprensibles i ben organitzats.



- Realització d'exposicions orals públiques de forma clara i coherent, fomentant la comunicació i discussió de continguts.
- Obtenció d'informació pertinent per a enfrontar-se a nous desafiaments científics.
- Pensament crític.
- Adquirir habilitat per a les relacions interpersonals, responsabilitat, autonomia, treball en equip, presa de decisions i esperit emprenedor.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció al medi mari

Las grans divisions dels oceans. Models generals de zonació en el pelàgic i en el bentos.

2. El domini pelàgic

Principals components del fitoplàncton i del zooplàncton marí. Meroplàncton. Nècton. Productivitat primària en la columna d'aigua i factors que la determinen. Models de producció general. Productivitat en els diferents ambients marins. Xarxes tròfiques pelàgiques.

3. El domini bentònic

Caracterització de l'ambient bentònic. Models de zonació. Principals ecosistemes bentònics. Bentos profund. Fonts d'aliment del Deep Sea. Comunitats singulars.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	20,00	100
Classes de teoria	10,00	100
Elaboració de treballs en grup	20,00	0
Estudi i treball autònom	25,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Les classes teòriques es desenvoluparan seguint el model de lliçó magistral, ja que és el model que permet remarcar en el més essencial de cada tema i controlar el desenvolupament apropiat de l'assignatura.



Els seminaris, de caràcter obligatori, seran preparats pels alumnes sobre temes proposats pel professor per a profunditzar en temàtiques d'especial interès. Els estudiants prepararan exposicions orals dels mateixos, que seran presentades en classe i entregades per a la seua avaluació.

Les activitats pràctiques de l'assignatura inclouen l'eixida al camp per a l'estudi de comunitats marines in situ i el seu mostratge per al posterior estudi en el laboratori. L'assistència a les activitats pràctiques serà obligatòria, així com la presentació d'una memòria sobre les mateixes.

Es realitzaran tutories on es resoldran les qüestions i dubtes plantejats pels alumnes respecte als temes explicats.

Totes les activitats es gestionaran a través de la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València que també servirà com a mitjà de comunicació.

AVALUACIÓ

L'avaluació englobarà dos aspectes. D'una banda, es valorarà, amb un màxim de 8 punts, el seminari realitzat, així com la presentació del mateix en classe. En l'avaluació de la part pràctica de l'assignatura, que representarà fins a 2 punts de la nota final, es tindrà en compte l'assistència a les activitats pràctiques, el seu aprofitament i la memòria de pràctiques.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Castro, P., Huber, M.E. (2016) Marine Biology. McGraw-Hill Education.
- Herring, P. (2002) The Biology of the Deep Ocean. Oxford University Press.
- Levinton, J.S. (2009). Marine Biology. Function, biodiversity, ecology. Oxford University Press.
- Nybakken, K.J. (1983). Marine Biology: an ecological approach. Wiley. Chichester.
- Margalef, R. (1989). El Mediterráneo Occidental. Ediciones Omega, Barcelona. 374 pp.
- Pérès, J.M. (1967). The Mediterranean Benthos. Oceanogr. Mar. Biol. Ann. Rev. 5: 449-533.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts arreplegats a la guia docent.



2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Manteniment del pes de les diferents activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades en la guia docent original.

Sessions programades en les mateixes dates i hores amb la mateixa durada.

3. Metodologia docent

- Pujada de materials a l'Aula virtual.
- Videoconferència síncrona BBC.
- Transparències amb locució.
- Proposta d'activitats per Aula Virtual.
- Resolució de problemes relacionats amb les pràctiques.
- Tutories per videoconferència.

4. Avaluació

Es manté el sistema d'avaluació inicialment contemplat a la guia docent. Per a la part pràctica, es tindrà en compte la resolució dels problemes proposats. El treball d'investigació es presentarà per videoconferència.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es manté.