

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43252
Nombre	Diversidad, organización y funcionamiento de los ecosistemas marinos
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	5 - Optativas Transversales 1	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PEÑA CANTERO, ALVARO LUIS	355 - Zoología

RESUMEN

En esta asignatura se presentan los diferentes ecosistemas marinos bajo la perspectiva de su composición florístico-faunística, de su organización y de su funcionamiento respecto a los flujos de materia y energía entre sus componentes. Se estructura en tres partes diferenciadas. La primera de ellas sirve para introducir el medio y sus principales divisiones. Las otras dos partes están consagradas al estudio del dominio pelágico y bentónico, sus características fundamentales, los organismos que los habitan y sus principales comunidades, siempre destacando las continuas relaciones entre ambas divisiones, imprescindibles para la comprensión de las manifestaciones de la vida en los océanos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.
- Favorecer la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Obtener una visión integrada de la materia, que permita interrelacionar y aplicar los conocimientos adquiridos.
- Manejar correctamente la terminología utilizada.
- Conocer y saber utilizar las fuentes de información científica.
- Saber recuperar, analizar y sintetizar la información científica.
- Saber presentar la información científica y divulgarla.
- Saber trabajar en grupo frente a situaciones problemáticas.
- Elaborar textos escritos comprensibles y bien organizados.



- Realizar exposiciones orales públicas de forma clara y coherente, fomentando la comunicación y discusión de contenidos.
- Obtener información pertinente para enfrentarse a nuevos desafíos científicos.
- Saber utilizar el pensamiento crítico.
- Adquirir habilidad para las relaciones interpersonales, responsabilidad, autonomía, trabajo en equipo, toma de decisiones y espíritu emprendedor.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción al medio marino

Las grandes divisiones de los océanos. Modelos generales de zonación en el pélagos y en el bentos.

2. El dominio pelágico

Principales componentes del fitoplancton y del zooplancton marino. Meroplancton. Necton. Productividad primaria en la columna de agua y factores que la determinan. Modelos de producción general. Productividad en los diferentes ambientes marinos. Redes tróficas pelágicas.

3. El dominio bentónico

Caracterización del ambiente bentónico. Modelos de zonación. Principales ecosistemas bentónicos. Bentos profundo. Fuentes de alimento del Deep Sea. Comunidades singulares.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	20,00	100
Clases de teoría	10,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas se desarrollarán siguiendo el modelo de lección magistral, ya que es el modelo que permite hacer hincapié en lo más esencial de cada tema y controlar el desarrollo apropiado de la asignatura.



Los trabajos de investigación o seminarios, de carácter obligatorio, serán preparados por los alumnos sobre temas propuestos por el profesor para el desarrollo y/o profundización de aspectos relacionados con la asignatura y deberán ser entregados para su evaluación. Asimismo, se prepararán exposiciones orales de los mismos, de aproximadamente media hora de duración, que serán presentadas en clase.

Las actividades prácticas de la asignatura incluyen la salida al campo para el estudio de comunidades marinas *in situ* y su muestreo para el posterior estudio en el laboratorio. La asistencia a las actividades prácticas será obligatoria, así como la presentación de una memoria sobre las mismas.

Se realizarán tutorías donde se resolverán las cuestiones y dudas planteadas por los alumnos con respecto a los temas explicados y/o los trabajos de investigación.

Todas las actividades se gestionarán a través de la plataforma Aula Virtual de la *Universitat de València* que también servirá como medio de comunicación profesor-alumno, alumno-alumno a través de las herramientas de correo electrónico y foros.

EVALUACIÓN

La evaluación englobará dos aspectos. Por una parte, se valorará, con un máximo de 8 puntos, el trabajo de investigación realizado, así como la presentación del mismo en clase. En la evaluación de la parte práctica de la asignatura, que representará hasta 2 puntos de la nota final, se tendrá en cuenta la asistencia a las actividades prácticas, su aprovechamiento y la memoria de prácticas.

REFERENCIAS

Básicas

- Castro, P., Huber, M.E. (2016) Marine Biology. McGraw-Hill Education.
- Herring, P. (2002) The Biology of the Deep Ocean. Oxford University Press.
- Levinton, J.S. (2009). Marine Biology. Function, biodiversity, ecology. Oxford University Press.
- Nybakken, K.J. (1983). Marine Biology: an ecological approach. Wiley. Chichester.
- Margalef, R. (1989). El Mediterráneo Occidental. Ediciones Omega, Barcelona. 374 pp.
- Pérès, J.M. (1967). The Mediterranean Benthos. Oceanogr. Mar. Biol. Ann. Rev. 5: 449-533.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno



1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

Sesiones programadas en las mismas fechas y horas con la misma duración.

3. Metodología docente

- Subida de materiales al Aula virtual.
- Videoconferencia síncrona BBC.
- Transparencias locutadas.
- Propuesta de actividades por Aula Virtual.
- Resolución de problemas relacionados con las prácticas.
- Tutorías mediante videoconferencia.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación inicialmente recogido en la guía docente. Para la parte práctica, se valorará la resolución de los problemas propuestos. El trabajo de investigación se presentará por videoconferencia.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene.