

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43252
Name	Diversity, organization and functioning of marine ecosystems
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution	Faculty of Biological Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution	5 - Cross-disciplinary optional subject areas 1	Optional

Coordination

Name	Department
PEÑA CANTERO, ALVARO LUIS	355 - Zoology

SUMMARY**English version is not available**

En esta asignatura se presentan los diferentes ecosistemas marinos bajo la perspectiva de su composición florístico-faunística, de su organización y de su funcionamiento respecto a los flujos de materia y energía entre sus componentes. Se estructura en tres partes diferenciadas. La primera de ellas sirve para introducir el medio y sus principales divisiones. Las otras dos partes están consagradas al estudio del dominio pelágico y bentónico, sus características fundamentales, los organismos que los habitan y sus principales comunidades, siempre destacando las continuas relaciones entre ambas divisiones, imprescindibles para la comprensión de las manifestaciones de la vida en los océanos.



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- To acquire basic skills to develop laboratory work in biomedical research.
- Be able to access the information required (databases, scientific articles, etc.) and to interpret and use it sensibly.
- Stimulate the capacity for critical reasoning and for argumentation based on rational criteria.
- Favour intellectual curiosity and encourage responsibility for one's own learning.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Laboratory practices	20,00	100
Theory classes	10,00	100
Development of group work	20,00	0
Study and independent work	25,00	0
TOTAL	75,00	



TEACHING METHODOLOGY

English version is not available

EVALUATION

English version is not available

REFERENCES

Basic

- Castro, P., Huber, M.E. (2016) Marine Biology. McGraw-Hill Education.
- Herring, P. (2002) The Biology of the Deep Ocean. Oxford University Press.
- Levinton, J.S. (2009). Marine Biology. Function, biodiversity, ecology. Oxford University Press.
- Nybakken, K.J. (1983). Marine Biology: an ecological approach. Wiley. Chichester.
- Margalef, R. (1989). El Mediterráneo Occidental. Ediciones Omega, Barcelona. 374 pp.
- Pérès, J.M. (1967). The Mediterranean Benthos. Oceanogr. Mar. Biol. Ann. Rev. 5: 449-533.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

Toda la parte teórica de la asignatura, incluyendo su evaluación, se realizó antes de la suspensión de las actividades presenciales.

En relación a las prácticas, que se mantienen, se desarrollan de forma no presencial.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Mantenimiento del peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.



No se mantienen los horarios, se ha dado libertad a los estudiantes para realizar las actividades programadas de acuerdo con su propia programación.

3. Metodología docente

Subida de materiales al Aula virtual

Propuesta de actividades por Aula virtual

Resolución de problemas relacionados con las prácticas.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación inicialmente recogido en la guía docente.

Como se ha indicado anteriormente, toda la parte teórica de la asignatura ha sido ya evaluada, y además superada. Únicamente queda la parte práctica, donde se valorará la resolución de los problemas propuestos.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.