

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43247
Nombre	Adaptaciones animales a ambientes marinos
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2022 - 2023

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	4 - Aspectos integrales de la biodiversidad animal	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PEÑA CANTERO, ALVARO LUIS	355 - Zoología

RESUMEN

El concepto de biodiversidad engloba aspectos muy variados a diferentes escalas biológicas. La presente asignatura tiene como objetivo general abordar el estudio de la diversidad biológica relativa a las adaptaciones y estrategias vitales de los animales marinos. Se trata de que los estudiantes conozcan cuáles son los mecanismos y adaptaciones fundamentales que presentan los animales marinos para hacer frente a sus requerimientos vitales.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Ninguno.

COMPETENCIAS

2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.
- Favorecer la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Obtener una visión integrada de la materia permitiendo interrelacionar y aplicar los conocimientos adquiridos.
- Manejar correctamente la terminología utilizada.
- Conocer y saber utilizar las fuentes de información científica.
- Saber recuperar, analizar y sintetizar la información científica.
- Saber presentar la información científica y saber divulgarla.
- Desarrollar la capacidad para trabajar en grupo frente a situaciones problemáticas.
- Elaborar textos escritos comprensibles y bien organizados.



- Realizar exposiciones orales públicas de forma clara y coherente, fomentando la comunicación y discusión de contenidos.
- Obtener información pertinente para enfrentarse a nuevos desafíos científicos.
- Saber utilizar el pensamiento crítico.
- Adquirir habilidad para las relaciones interpersonales, responsabilidad, autonomía, trabajo en equipo, toma de decisiones y espíritu emprendedor.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El medio marino

Zonación y características del pélagos y del bentos.

2. Intermareal

Pérdida de agua, temperatura, estrés mecánico, salinidad, respiración, alimentación, depredación.

3. Temperatura

Estrategias adaptativas de poiquilotemos y homeotermos.

4. Estuarios y osmorregulación

Estrategias adaptativas relacionadas con la regulación iónica.

5. Percibiendo el entorno

Fotorreceptores, Mecanorreceptores (Estatorreceptores y Fonorreceptores) y Quimiorreceptores. Electrorrecepción y Magnetorrecepción.

6. Flotabilidad y necton

Principios. Adaptaciones a la flotabilidad en el plancton. Necton: flotabilidad y locomoción, defensa y camuflaje, ecolocalización, "schooling", migración y buceo.

7. Bioluminiscencia y Deep Sea



Bioluminiscencia. Adaptaciones al océano profundo: luz, alimento, reproducción, sedimento, gigantismo abisal. Presión.

8. Capturando el alimento

Estrategias de alimentación: depositívoros y suspensívoros, herbivorismo, depredación (defensa y camuflaje), simbiosis.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	20,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Elaboración de trabajos en grupo	20,00	0
Estudio y trabajo autónomo	25,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Las clases teóricas se desarrollarán siguiendo el modelo de lección magistral, ya que es el modelo que permite hacer hincapié en lo más esencial de cada tema y controlar el desarrollo apropiado de la asignatura.

Los seminarios, de carácter obligatorio, serán preparados por los de alumnos sobre temas propuestos por el profesor para profundizar en temáticas de especial interés. Los alumnos prepararán exposiciones orales de los mismos, que serán presentadas en clase y entregadas para su evaluación.

Se realizarán tutorías donde se resolverán las cuestiones y dudas planteadas por los alumnos con respecto a los temas explicados.

Todas las actividades se gestionarán a través de la plataforma Aula Virtual de la *Universitat de València* que también servirá como medio de comunicación.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo mediante dos mecanismos. Por una parte, se realizará una prueba escrita, con el objetivo de valorar la asimilación y comprensión de los contenidos de la asignatura. Este examen escrito tendrá un valor máximo de 7 puntos (sobre 10). Por otro lado, se valorará con un máximo de 3 puntos (sobre 10), el seminario realizado, así como la presentación del mismo en clase. La realización del trabajo será obligatoria. Los contenidos expuestos en las distintas presentaciones podrán ser considerados también en la prueba escrita.



Para aprobar la asignatura, y sumar la nota del trabajo presentado en clase, será necesario aprobar la prueba escrita, para lo que habrá que obtener un mínimo de 5 puntos (sobre 10).

REFERENCIAS

Básicas

- Bradley, T.J. (2009) Animal Osmoregulation. Oxford University Press.
- Castro, P., Huber, M.E. (2016) Marine Biology. McGraw-Hill Education.
- Helfman, G.S., Collette, B.B., Facey, D.E., Bowen, B.W. (2009) The Diversity of Fishes. Biology, Evolution, and Ecology. Wiley-Blackwell.
- Levinton, J.S. (2009). Marine Biology. Function, biodiversity, ecology. Oxford University Press.
- Nybakken, K.J. (1983). Marine Biology: an ecological approach. Wiley. Chichester.
- Randall, D.J., Farrell, A.P. (1997) Deep-Sea Fishes. Academic Press.
- Willmer, P., Stone, G., Johnston, I. (2005) Environmental Physiology of Animals. 2nd edition. Blackwell Publishing.