

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43243
Nom	Plagues: El control de les superpoblacions nocives
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	3 - Biodiversitat i conservació d'invertebrats	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SELFA ARLANDIS, JESUS	355 - Zoologia

RESUM

“Plagues: El Control de les Superpoblacions Nocives” forma part de les assignatures troncal del màster universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució. Aquesta assignatura aborda el concepte de plaga i les noves tendències en el control de poblacions. També repassa les característiques i peculiaritats de les poblacions d'animals, fonamentalment insectes, que constitueixen plagues agrícoles, forestals, d'emmagatzemats, i d'interés en sanitat ambiental. La seua càrrega lectiva és de 3 crèdits. Les activitats que contempla són: sessions teòriques en aula, sessions pràctiques en laboratori, i una eixida al camp (sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada així ho permeti).

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

C a p .

COMPETÈNCIES

2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Després de cursar l'assignatura, l'estudiant:



- Coneixerà com elaborar una memòria clara i concisa dels resultats del seu treball i de les conclusions obtingudes.
- Serà capaç d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en tasques pròpies de la seua activitat professional futura.
- Podrà portar a terme estudis basats en l'ús de tècniques experimentals en l'àmbit de les plagues i el seu control.
- Valorarà la biodiversitat i estarà compromés amb la conservació i el desenvolupament sostenible.
- Serà capaç d'exposar i defensar públicament els resultats i conclusions dels seus treballs.
- Haurà aprofundit en el coneixement dels animals les poblacions del qual arriben a constituir plagues.
- Serà capaç d'aplicar l'experiència adquirida per a iniciar el desenvolupament de la fase investigadora d'un programa de doctorat en temes relacionats amb els Artròpodes, les Plagues i el Control de Plagues.
- Reconeixerà la importància de les anàlisis multidisciplinàries per a abordar la investigació teòrica i pràctica.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció a les plagues animals

Conceptes de plaga i de control. Factors desencadenants del fenomen plaga. Llindars econòmics. Tipus de plagues. Tipus de control.

2. Plagues Agrícoles

Incidència de les plagues agrícoles en l'economia mundial. Factors desencadenants de la seua aparició. Principals espècies nocives. Control de les poblacions mitjançant enemics naturals.

3. Plagues Forestals

El setge de perforadors i defoliadors. Factors desencadenants de la seua aparició. Principals espècies nocives. Control de les poblacions mitjançant enemics naturals.

4. Plagues urbanes

La problemàtica de la higiene alimentària i de la sanitat ambiental. Principals espècies nocives. Solucions als problemes de la conservació d'aliments i dels vectors de malalties.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en laboratori	10,00	100
Estudi i treball autònom	45,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Cada unitat temàtica contempla activitats d'ensenyament i aprenentatge teòric-pràctic.

Cada unitat consta de sessions presencials en classes teòriques, magistrals-participatives, d'1 hora o 1 ½ de duració segons les necessitats d'organització docent. A més, es contemplen sessions presencials en laboratori de pràctiques, de 2 hores de duració, on els alumnes treballen preferentment per parelles, les quals complementen i afermen els coneixements fonamentals de la unitat temàtica. El total d'hores en aquestes sessions són de 30, de les quals 12 són teòriques i 18 són de pràctiques.

Nota: Sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada en cada curs acadèmic així ho permetera, es realitzaria una eixida al camp que ocuparia 4 hores de duració. Si aqueix fora el cas, aquestes hores es deduirien de les corresponents a les pràctiques de laboratori, pel que estàs últimes passarien llavors a sumar un total de 14 hores.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura (100% de la qualificació) serà sobre la base de la valoració de la qualitat en format i continguts d'un treball escrit teòric d'investigació bibliogràfica, realitzat de manera individual, relacionat amb alguna de les unitats temàtiques.

En el cas que un/a alumne/a curse també l'assignatura de "Plagues: el Control de Superpoblacions nocives", la valoració del treball, realitzat també de manera individual, valdrà per a la **qualificació per igual de totes dues assignatures**, sempre que es busque una temàtica que siga comuna a aquestes.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Se pondrán a disposición del alumnado todas aquellas fuentes bibliográficas que, en el momento de la impartición de la materia ofertada, estén actualizadas y se adecúen a su formación.



- Es posarà a disposició de l'alumnat totes aquelles fonts bibliogràfiques que, en el moment de la impartició de la matèria ofertada, estiguen actualitzades i se adequen a la seua formació.
- All those bibliographic sources that, at the time of teaching the subject offered, are up-to-date and appropriate to their training, will be made available to students.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Continguts

Es mantenen els continguts inicialment recollits a la guia docent.

2. Volum de treball i planificació temporal de la docència

Es mantén el pes de les distintes activitats que sumen les hores de dedicació en crèdits ECTS marcades a la guia docent original. Les sessions semipresencials o no presencials substitutòries de les presencials seran programades en les mateixes dates inicials.

3. Metodologia docent

Per a la part teòrica de l'assignatura, les classes s'impartiran físicament en "streaming" a l'aula, estant el professor acompanyat pel número d'estudiants que estigui permès en situació semipresencial, o tot sol i sense estudiants en el cas de situació no presencial.

Per a la part pràctica, només en el cas de no presencialidad, donat que en el de semipresencialidad ja està previst que les classes siguin presencials, les sessions de pràctiques serien substituïdes por vídeos tutorials i documents telemàtics gestionats a través de l'aula virtual.

4. Avaluació

Es mantén el mateix sistema d'avaluació indicat a la guia docent original.

5. Bibliografia

La bibliografia recomanada es mantén, doncs és accessible.