

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43243
Name	Pests: the control of the harmful overpopulations
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	3.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution	Faculty of Biological Sciences	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution	3 - Biodiversity and conservation of invertebrates	Optional

Coordination

Name	Department
SELFA ARLANDIS, JESUS	355 - Zoology

SUMMARY**English version is not available**

“Plagas: El Control de las Superpoblaciones Dañinas” forma parte de las asignaturas troncales del máster universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución. Esta asignatura aborda el concepto de plaga y las nuevas tendencias en el control de poblaciones. También repasa las características y peculiaridades de las poblaciones de animales, fundamentalmente insectos, que constituyen plagas agrícolas, forestales, de almacenados, y de interés en sanidad ambiental. Su carga lectiva es de 3 créditos. Las actividades que contempla son: sesiones teóricas en aula, sesiones prácticas en laboratorio, y una salida al campo (siempre que la disponibilidad económica presupuestada así lo permita).



PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

OUTCOMES

2148 - M.D. in Biodiversity: Conservation and Evolution

- Students should apply acquired knowledge to solve problems in unfamiliar contexts within their field of study, including multidisciplinary scenarios.
- Students should be able to integrate knowledge and address the complexity of making informed judgments based on incomplete or limited information, including reflections on the social and ethical responsibilities associated with the application of their knowledge and judgments.
- Students should communicate conclusions and underlying knowledge clearly and unambiguously to both specialized and non-specialized audiences.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.
- To acquire basic skills to develop laboratory work in biomedical research.
- Be able to make quick and effective decisions in professional or research practice.
- Be able to access the information required (databases, scientific articles, etc.) and to interpret and use it sensibly.
- Students should possess and understand foundational knowledge that enables original thinking and research in the field.
- Stimulate the capacity for critical reasoning and for argumentation based on rational criteria.
- Awaken interest in the social and economic application of science.
- Favour intellectual curiosity and encourage responsibility for one's own learning.
- Encourage ethical commitment and environmental awareness.
- Be able to communicate and disseminate scientific ideas.

LEARNING OUTCOMES

English version is not available

**WORKLOAD**

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	20,00	100
Laboratory practices	10,00	100
Study and independent work	45,00	0
TOTAL	75,00	

TEACHING METHODOLOGY**English version is not available****EVALUATION****English version is not available****REFERENCES****Basic**

- Se pondrán a disposición del alumnado todas aquellas fuentes bibliográficas que, en el momento de la impartición de la materia ofertada, estén actualizadas y se adecúen a su formación.

ADDENDUM COVID-19**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council****1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. La sesión no presencial sustitutoria de la actividad presencial (salida al campo), ha sido programada en la misma fecha inicial.



3. Metodología docente

En el día que estaba previsto realizar la salida al campo, se subirán al aula virtual en sustitución suya 3 vídeos explicativos. Asimismo, se propondrá un cuestionario telemático que los alumnos deberán responder de manera obligatoria en el plazo de 10 días naturales, creando para ello una tarea práctica virtual con limitación temporal para su entrega.

4. Evaluación

Se mantiene el mismo sistema de evaluación indicado en la guía docente original. El cuestionario práctico virtual programado no será calificado; sin embargo, la no presentación por parte de la/el alumna/o supondrá una penalización en la nota final de la asignatura de 0,5 puntos.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.