

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43243
Nombre	Plagas: El control de las superpoblaciones dañinas
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	*

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	3 - Biodiversidad y conservación de invertebrados	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
SELFA ARLANDIS, JESUS	355 - Zoología

RESUMEN

“Plagas: El Control de las Superpoblaciones Dañinas” forma parte de las asignaturas optativas del máster universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución. Esta asignatura aborda el concepto de plaga y las nuevas tendencias en el control de poblaciones. También repasa las características y peculiaridades de las poblaciones de animales, fundamentalmente insectos, que constituyen plagas agrícolas, forestales, de almacenados, y de interés en sanidad ambiental. Su carga lectiva es de 3 créditos. Las actividades que contempla son sesiones temáticas en aula, experiencias en campo, y participación en seminarios-debate.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS

2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.
- Estimular el interés por la aplicación social y económica de la ciencia.
- Favorecer la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.
- Favorecer el compromiso ético y la sensibilidad hacia los problemas medioambientales.
- Capacidad para la comunicación y divulgación de ideas científicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Tras cursar la asignatura, el estudiante:

- Conocerá cómo elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y de las conclusiones obtenidas.
- Será capaz de aplicar la experiencia investigadora adquirida en tareas propias de su actividad profesional futura.
- Podrá llevar a término estudios basados en el uso de técnicas experimentales en el ámbito de las plagas y su control.
- Valorará la biodiversidad y estará comprometido con la conservación y el desarrollo sostenible.
- Será capaz de exponer y defender públicamente los resultados y conclusiones de sus trabajos.



- Habrá profundizado en el conocimiento de los animales cuyas poblaciones llegan a constituir plagas.
- Será capaz de aplicar la experiencia adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con los Artrópodos, las Plagas y el Control de Plagas.
- Reconocerá la importancia de los análisis multidisciplinares para abordar la investigación teórico-práctica.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a las plagas animales

Tipos de Plagas. Soluciones al fenómeno plaga: obligatoriedad del tratamiento. La diferencia entre Control Natural y Control Biológico. Nuevas tendencias en el control de poblaciones.

2. Plagas Agrícolas

Incidencia de las plagas agrícolas en la economía mundial. Factores desencadenantes de su aparición. El adecuado control de las poblaciones. Principales especies dañinas.

3. Plagas Forestales

El asedio de perforadores y defoliadores. Estados de ataque, conservación y forma de actuación. El control en las masas forestales. Principales especies dañinas.

4. Plagas de productos almacenados

La problemática de la higiene alimentaria. Soluciones eficaces al problema de la conservación de alimentos frente a las plagas. Principales especies dañinas.

5. Plagas en Sanidad Ambiental

Vivimos rodeados de químicos. Los problemas generales y los particulares. Un ambiente sano: soluciones a los problemas cotidianos. Principales especies dañinas.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	20.00	100
Prácticas en laboratorio	10.00	100
Estudio y trabajo autónomo	45.00	0
TOTAL	75.00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada unidad temática contempla actividades de enseñanza y aprendizaje teórico-práctico.

Cada unidad consta de sesiones presenciales en clases teóricas, magistrales-participativas, de 1 hora de duración. Además, se contemplan sesiones presenciales en laboratorio de prácticas, de 2 horas de duración, las cuales complementan y afianzan los conocimientos fundamentales de la unidad temática. El total de horas en estas sesiones temáticas teórico-prácticas son 25 horas.

Una sesión de seminario pretende la presentación, discusión y debate de trabajos de investigación bibliográfica que serán elaborados por el alumnado de manera individual. Tendrá una duración total de 5 horas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura (100% de la calificación de la asignatura) será en base a la valoración de la calidad en formato y contenidos de un trabajo de investigación bibliográfica relacionado con alguna de las unidades temáticas.

REFERENCIAS

Básicas

- Se pondrán a disposición del alumnado todas aquellas fuentes bibliográficas que, en el momento de la impartición de la materia ofertada, estén actualizadas y se adecúen a su formación.