

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43240
Nom	Artròpodes i ecosistemes terrestres: Evolució constant
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	3.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	Facultat de Ciències Biològiques	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	3 - Biodiversitat i conservació d'invertebrats	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SELFA ARLANDIS, JESUS	355 - Zoologia

RESUM

“Artròpodes i Ecosistemes Terrestres: Evolució Constant” forma part de les assignatures troncal del màster universitari en Biodiversitat: Conservació i Evolució. Aborda el grup d'animals artròpodes, emfatitzant les seues estratègies biològiques i ecològiques i considerant aquestes en el marc d'una evolució constant en les seues interrelacions en els ecosistemes terrestres. La seua càrrega lectiva és de 3 crèdits. Les activitats que contempla són: sessions teòriques en aula, sessions pràctiques en laboratori i una eixida al camp (sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada així ho permeti).

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

COMPETÈNCIES

2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Després de cursar l'assignatura, l'estudiant:

-Coneixerà com elaborar una memòria clara i concisa dels resultats del seu treball i de les conclusions obtingudes.



- Serà capaç d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en tasques pròpies de la seua activitat professional futura.
- Podrà portar a terme estudis basats en l'ús de tècniques experimentals en l'àmbit de l'Entomologia.
- Valorarà la biodiversitat i estarà compromés amb la conservació i el desenvolupament sostenible.
- Serà capaç d'exposar i defensar públicament els resultats i conclusions dels seus treballs.
- Haurà aprofundit en el coneixement dels Artròpodes.
- Serà capaç d'aplicar l'experiència adquirida per a iniciar el desenvolupament de la fase investigadora d'un programa de doctorat en temes relacionats amb els Artròpodes.
- Reconeixerà la importància de les anàlisis multidisciplinàries per a abordar la investigació teòricopràctica de la diversitat artropodiana.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducció als artròpodes

Morfologia general externa comparada dels grans grups artropodians. Aproximació a la classificació i filogènia dels grans grups artropodians.

2. Hexápodes ametàbols

Els ordres de parainsectes i d'insectes apterigotes. Caracterització morfològica, diversitat, classificació i filogènia. Importància ecològica.

3. Hexápodes hemimetàbols

Els ordres d'insectes paleòpters. Caracterització morfològica, diversitat, classificació i filogènia. Importància ecològica.

4. Hexápodes paurometàbols

Els ordres d'insectes ortopteroides i hemipteroides. Caracterització morfològica, diversitat, classificació i filogènia. Importància ecològica, econòmica i sanitària.

5. Hexápodes holometàbols

Els ordres d'insectes neuropteroides, himenopteroides i mecopteroides. Caracterització morfològica, diversitat, classificació i filogènia. Importància ecològica, econòmica i sanitària.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20,00	100
Pràctiques en laboratori	10,00	100
Estudi i treball autònom	45,00	0
TOTAL	75,00	

METODOLOGIA DOCENT

Cada unitat temàtica contempla activitats d'ensenyament i aprenentatge teòric-pràctic.

Cada unitat consta de sessions presencials en classes teòriques, magistrals-participatives, d'1 hora o 1 ½ de duració segons les necessitats d'organització docent. A més, es contemplen sessions presencials en laboratori de pràctiques, de 2 hores de duració, on els alumnes treballen preferentment per parelles, les quals complementen i afermen els coneixements fonamentals de la unitat temàtica. El total d'hores en aquestes sessions són de 30 hores, de les quals 14 són teòriques i 16 són de pràctiques.

Nota: Sempre que la disponibilitat econòmica pressupostada en cada curs acadèmic així ho permetera, es realitzaria una eixida al camp que ocuparia 6 hores de duració. Si aqueix fora el cas, aquestes hores es deduirien de les corresponents a les pràctiques de laboratori, pel que estàs últimes passarien llavors a sumar un total de 10 hores.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura (100% de la qualificació) serà sobre la base de la valoració de la qualitat en format i continguts d'un treball escrit teòric d'investigació bibliogràfica, realitzat de manera individual, relacionat amb alguna de les unitats temàtiques.

En el cas que un/a alumne/a curse també l'assignatura de "Plagues: el Control de Super-poblacions nocives", la valoració del treball, realitzat també de manera individual, valdrà per a la qualificació per igual de totes dues assignatures, sempre que es busque una temàtica que siga comuna a aquestes.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Se pondrán a disposición del alumnado todas aquellas fuentes bibliográficas que, en el momento de la impartición de la materia ofertada, estén actualizadas y se adecúen a su formación.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la guía docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original. Las sesiones no presenciales sustitutorias de las actividades presenciales (salida al campo y práctica de laboratorio complementaria), han sido programadas en las mismas fechas iniciales, siendo ambas consecutivas.

3. Metodología docente

En los días consecutivos que estaban previstas las actividades presenciales, se subirán al aula virtual un total de 9 documentos repartidos de la siguiente forma: 4 vídeos explicativos y 1 pdf de imágenes para la salida al campo, y 3 vídeos explicativos y 1 pdf de imágenes para la práctica de laboratorio complementaria. Asimismo, se propondrá un cuestionario telemático único que los alumnos deberán responder de manera obligatoria en el plazo de 10 días naturales, creando para ello una tarea práctica virtual con limitación temporal para su entrega.

4. Evaluación

Se mantiene el mismo sistema de evaluación indicado en la guía docente original. El cuestionario práctico virtual programado no será calificado; sin embargo, la no presentación por parte de la/el alumna/o supondrá una penalización en la nota final de la asignatura de 1 punto.

5. Bibliografía

La bibliografía recomendada se mantiene pues es accesible.