FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43240
Nombre	Artrópodos y ecosistemas terrestres: Evolución constante
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	3.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución	Facultad de Ciencias Biológicas	1	NULO

Materias

Titulación	Materia	Carácter
2148 - Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución	3 - Biodiversidad y conservación de invertebrados	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
SELFA ARLANDIS, JESUS	355 - Zoología

RESUMEN

“Artrópodos y Ecosistemas Terrestres: Evolución Constante” forma parte de las asignaturas optativas del máster universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución. Aborda el grupo de animales Artrópodos enfatizando sus estrategias biológicas y ecológicas y considerando éstas en el marco de una evolución constante en sus interrelaciones en los ecosistemas terrestres. Su carga lectiva es de 3 créditos. Las actividades que contempla son sesiones temáticas en aula, experiencias en campo, y participación en seminarios-debate.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

COMPETENCIAS (RD 1393/2007) // RESULTADOS DEL APRENDIZAJE (RD 822/2021)

2148 - Máster Universitario en Biodiversidad: Conservación y Evolución

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de trabajar en equipo con eficiencia en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de realizar una toma rápida y eficaz de decisiones en su labor profesional o investigadora.
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.
- Estimular el interés por la aplicación social y económica de la ciencia.
- Favorecer la inquietud intelectual y fomentar la responsabilidad del propio aprendizaje.
- Favorecer el compromiso ético y la sensibilidad hacia los problemas medioambientales.
- Capacidad para la comunicación y divulgación de ideas científicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 1393/2007) // SIN CONTENIDO (RD 822/2021)

Tras cursar la asignatura, el estudiante:

- Conocerá cómo elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y de las conclusiones obtenidas.

- Será capaz de aplicar la experiencia investigadora adquirida en tareas propias de su actividad profesional futura.

- Podrá llevar a término estudios basados en el uso de técnicas experimentales en el ámbito de la Entomología.

- Valorará la biodiversidad y estará comprometido con la conservación y el desarrollo sostenible.

- Será capaz de exponer y defender públicamente los resultados y conclusiones de sus trabajos.

- Habrá profundizado en el conocimiento de los Artrópodos.

- Será capaz de aplicar la experiencia adquirida para iniciar el desarrollo de la fase investigadora de un programa de doctorado en temas relacionados con los Artrópodos.

- Reconocerá la importancia de los análisis multidisciplinares para abordar la investigación teórico-práctica de la diversidad artropodiana.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Introducción a los artrópodos

Morfología general externa comparada de los grandes grupos artropodianos. Aproximación a la clasificación y filogenia de los grandes grupos artropodianos.

2. Hexápodos ametábolos

Los órdenes de parasinsectos y de insectos apterigotas. Caracterización morfológica, diversidad, clasificación y filogenia. Importancia ecológica.

3. Hexápodos hemimetábolos

Los órdenes de insectos paleópteros. Caracterización morfológica, diversidad, clasificación y filogenia. Importancia ecológica.

4. Hexápodos paurometábolos

Los órdenes de insectos ortopteroides y hemipteroides. Caracterización morfológica, diversidad, clasificación y filogenia. Importancia ecológica, económica y sanitaria.

5. Hexápodos holometábolos

Los órdenes de insectos neuropteroides, himenopteroides y mecopteroides. Caracterización morfológica, diversidad, clasificación y filogenia. Importancia ecológica, económica y sanitaria.

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	20,00	100
Prácticas en laboratorio	10,00	100
Estudio y trabajo autónomo	45,00	0
TOTAL	**75,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada unidad temática contempla actividades de enseñanza y aprendizaje teórico-práctico.

Cada unidad consta de sesiones presenciales en clases teóricas, magistrales-participativas, de 1 hora de duración. Además, se contemplan sesiones presenciales en laboratorio de prácticas, de 2 horas de duración, las cuales complementan y afianzan los conocimientos fundamentales de la unidad temática. El total de horas en estas sesiones temáticas teórico-prácticas son 25 horas.

Una sesión de seminario pretende la presentación, discusión y debate de trabajos de investigación bibliográfica que serán elaborados por el alumnado de manera individual. Tendrá una duración total de 5 horas.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura (100% de la calificación de la asignatura) será en base a la valoración de la calidad en formato y contenidos de un trabajo de investigación bibliográfica relacionado con algunade las unidades temáticas.

REFERENCIAS

Básicas

- Se pondrán a disposición del alumnado todas aquellas fuentes bibliográficas que, en el momento de la impartición de la materia ofertada, estén actualizadas y se adecúen a su formación.