# FITXA IDENTIFICATIVA

## Dades de l'Assignatura

| | |
|---|---|
| **Codi** | 43236 |
| **Nom** | Ictiologia |
| **Cicle** | Màster |
| **Crèdits ECTS** | 3.0 |
| **Curs acadèmic** | 2018 - 2019 |

## Titulació/titulacions

| Titulació | Centre | Curs | Període |
|---|---|---|---|
| 2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2 | Facultat de Ciències Biològiques | 1 | Segon quadrimestre |

## Matèries

| Titulació | Matèria | Caràcter |
|---|---|---|
| 2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2 | 2 - Biodiversitat i conservació de vertebrats | Optativa |

## Coordinació

| Nom | Departament |
|---|---|
| MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN | 355 - Zoologia |
| PEREZ DEL OLMO, ANA | 355 - Zoologia |

# RESUM

# CONEIXEMENTS PREVIS

## Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits**

## COMPETÈNCIES

**2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d?estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d?integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d?una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l?aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d?una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d?aprenentatge que els permeten continuar estudiant d?una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

## RESULTATS DE L'APRENENTATGE

-Manejar correctament la terminologia científica i familiaritzar-se amb la metodologia utilitzada en els distintes àrees de coneixement que integren esta assignatura i amb els seues fonts d'informació.

-Adquirir els coneixements bàsics imprescindibles sobre els grups de peixos actuals i extints.

-Identificació i interpretació de trets biològics i enllustres vitals dels distints grups de peixos.

-Identificació de peixos per mitjà de claus senzillesa i bibliografia adequada.

-Adquirir capacitat de síntesi per a poder reunir, organitzada i coherentment Informació o dades de procedència variada, per mitjà de la realització de treballs proposats tutelats i avaluats.

-Desenrotllar una bona capacitat per al pensament crític, fomentant la comunicació i discussió dels diferents continguts de l'assignatura a fi d'estimular la capacitat creativa individual.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**6.**

## VOLUM DE TREBALL

| ACTIVITAT | Hores | % Presencial |
|---|---|---|
| Classes de teoria | 18,00 | 100 |
| Pràctiques en laboratori | 12,00 | 100 |
| Assistència a esdeveniments i activitats externes | 2,00 | 0 |
| Elaboració de treballs individuals | 8,00 | 0 |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 15,00 | 0 |
| Preparació de classes de teoria | 12,00 | 0 |
| Preparació de classes pràctiques i de problemes | 8,00 | 0 |
| **TOTAL** | **75,00** | |

## METODOLOGIA DOCENT

L’assignatura es compondrà d’una sèrie sessions teòriques d’aula amb magistrals intercalades amb sessions de resolució de problemes en què els alumnes discutiran i exposaran la seua opinió sobre diferents aspectes sobre els peixos. El temps necessari per a impartir cada un dels temes és variable. Les sessions teòriques necessàries per a cada un d’ells poden ser d’1 , 2 o 3 hores.

L’inici de les sessions teòriques es realitzarà en la primera setmana, després de l’inici del segon quadrimestre. En la primera sessió es fixaran les dates de visites a sectors relacionats amb la ictiologia. A més es realitzaran sessions pràctiques de laboratori en què es realitzaran interpretacions funcionals i anatòmiques de la morfologia dels peixos.

Si es disposa de temps, els alumnes prepararan i exposaran per grups un tema proposat sobre un tema concret i supervisat pels professors. El tema es treballarà en pràctiques en l’aula. La valoració del professor sobre l’exposició i intervenció en els seminaris serà inclosa en la nota.

## AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà un examen de 2-3 hores amb preguntes de tipus test i de desenrotllament, on serà necessari acreditar coneixements adquirits en les sessions teòriques i pràctiques. Les diferents aportacions parcials de les qualificacions seran les següents:
1) Examen de teoria i pràctiques.....70 %
2) Seminaris.....20 %
3) Participació.....10 %

# REFERÈNCIES

## Bàsiques

- Bauchot M.L. y Pras A. 1980. Guide des poissons marins d'Europe. Ed. Delachaux et Niestlé. 427pp.
- Bone Q. y Moore R. 2008. Biology of fishes. 3ª ed. Taylor & Francis. 450pp.
- Castro P. y Huber M.E. 2007. Biología Marina. McGraw-Hill. Interamericana McGraw-Hill. 486 pp.
- Helfman G.S., Collette B.B. y Facey D.E. 1997. The diversity of fishes. Blackwell Science. 528 pp.
- Moyle P.B. y Cech R. 2007. Fishes. An introduction to Ichthyology. Prentice-all. 367 pp.
- Nelson J.S. 2006. Fishes of the World. John Wiley & Sons. 601 pp.
- Pough F.H., Janis C.M. y Heiser JB. 2002. Vertebrate Life. Pearson, Prentice Hall. 467pp.
-Whitehead P.J.P et al. (eds.). 1986. Fishes of the North-eastern Atlantic and the Mediterranean. UNESCO. 3 vols.