

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43236
<b>Nom</b>	Ictiologia
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	3.0
<b>Curs acadèmic</b>	2017 - 2018

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	Facultat de Ciències Biològiques	1	Segon quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	2 - Biodiversitat i conservació de vertebrats	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
MONTERO ROYO, FRANCISCO ESTEBAN	355 - Zoologia
PEREZ DEL OLMO, ANA	355 - Zoologia

**RESUM****CONEIXEMENTS PREVIS****Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

**Altres tipus de requisits****COMPETÈNCIES****2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2**

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.



- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços de treballar en equip amb eficiència en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços de realitzar una presa ràpida i eficaç de decisions en la seua tasca professional o investigadora.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seua formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seua formació integral.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Estimular l'interés per l'aplicació social i econòmica de la ciència.
- Afavorir la inquietud intel·lectual i fomentar la responsabilitat del propi aprenentatge.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.

## RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Manejar correctament la terminologia científica i familiaritzar-se amb la metodologia utilitzada en els distintes àrees de coneixement que integren esta assignatura i amb els seues fonts d'informació.
- Adquirir els coneixements bàsics imprescindibles sobre els grups de peixos actuals i extints.
- Identificació i interpretació de trets biològics i enllustres vitals dels distintos grups de peixos.
- Identificació de peixos per mitjà de claus senzillesa i bibliografia adequada.
- Adquirir capacitat de síntesi per a poder reunir, organitzada i coherentment Informació o dades de procedència variada, per mitjà de la realització de treballs proposats tutelats i avaluats.
- Desenrotllar una bona capacitat per al pensament crític, fomentant la comunicació i discussió dels diferents continguts de l'assignatura a fi d'estimular la capacitat creativa individual.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

2.

3.



4.

5.

6.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	20.00	100
Pràctiques en laboratori	10.00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2.00	0
Elaboració de treballs individuals	8.00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	15.00	0
Preparació de classes de teoria	12.00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	8.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>75.00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

L'assignatura es compondrà d'una sèrie sessions teòriques d'aula amb magistrals intercalades amb sessions de resolució de problemes en què els alumnes discutiran i exposaran la seua opinió sobre diferents aspectes sobre els peixos. El temps necessari per a impartir cada un dels temes és variable. Les sessions teòriques necessàries per a cada un d'ells poden ser d'1 , 2 o 3 hores.

L'inici de les sessions teòriques es realitzarà en la primera setmana, després de l'inici del segon quadrimestre. En la primera sessió es fixaran les dates de visites a sectors relacionats amb la ictiologia. A més es realitzaran sessions pràctiques de laboratori en què es realitzaran interpretacions funcionals i anatòmiques de la morfologia dels peixos.

Si es disposa de temps, els alumnes prepararan i exposaran per grups un tema proposat sobre un tema concret i supervisat pels professors. El tema es treballarà en pràctiques en l'aula. La valoració del professor sobre l'exposició i intervenció en els seminaris serà inclosa en la nota.



## AVALUACIÓ

Per a l'avaluació de l'aprenentatge es realitzarà un examen de 2-3 hores amb preguntes de tipus test i de desenrotllament, on serà necessari acreditar coneixements adquirits en les sessions teòriques i pràctiques. Les diferents aportacions parcials de les qualificacions seran les següents:

- 1) Examen de teoria i pràctiques.....70 %
- 2) Seminaris.....20 %
- 3) Participació.....10 %

## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- Bauchot M.L. y Pras A. 1980. Guide des poissons marins d'Europe. Ed. Delachaux et Niestlé. 427pp.
- Bone Q. y Moore R. 2008. Biology of fishes. 3<sup>a</sup> ed. Taylor & Francis. 450pp.
- Castro P. y Huber M.E. 2007. Biología Marina. McGraw-Hill. Interamericana McGraw-Hill. 486 pp.
- Helfman G.S., Collette B.B. y Facey D.E. 1997. The diversity of fishes. Blackwell Science. 528 pp.
- Moyle P.B. y Cech R. 2007. Fishes. An introduction to Ichthyology. Prentice-Hall. 367 pp.
- Nelson J.S. 2006. Fishes of the World. John Wiley & Sons. 601 pp.
- Pough F.H., Janis C.M. y Heiser JB. 2002. Vertebrate Life. Pearson, Prentice Hall. 467pp.
- Whitehead P.J.P et al. (eds.). 1986. Fishes of the North-eastern Atlantic and the Mediterranean. UNESCO. 3 vols.