

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43235
Nom	Treball fi de màster
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	12.0
Curs acadèmic	2017 - 2018

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	Facultat de Ciències Biològiques	1	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2	1 - Treball fi de màster	Treball Fi Estudis

Coordinació

Nom	Departament
GUARA REQUENA, MIGUEL	999 - ALTRES
LLUCH TARAZONA, JAVIER	20 - (HISTÒRIC) BIOLOGIA ANIMAL

RESUM

Treball Fi de Màster és una assignatura del Màster: "Biodiversitat: Evolució i Conservació", de 12 crèdits ECTS. Aquesta assignatura s'estructura amb un objectiu primordial de proporcionar eines per poder respondre a la demanda cada vegada major d'experts capaços d'exercir tasques en consultoria ambiental, gestió i conservació d'espais protegits, educació ambiental, avaluació d'impactes ambientals, etc.

CONEIXEMENTS PREVIS



Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

S'aconsella haver realitzat les altres assignatures del màster, abans de començar el projecte Fi de Màster.

COMPETÈNCIES

2148 - M.U. en Biodiversitat: Conservació i Evolució 12-V.2

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Ser capaços d'accedir a la informació necessària (bases de dades, articles científics, etc.) i tenir prou criteri per a la seua interpretació i utilització.
- Ser capaços d'accedir a ferramentes d'informació en altres àrees del coneixement i utilitzar-les apropiadament.
- Ser capaços de valorar la necessitat de completar la seva formació científica, històrica, en llengües, en informàtica, en literatura, en ètica, social i humana en general, assistint a conferències o cursos i / o realitzant activitats complementàries, autoavaluant l'aportació que la realització d'aquestes activitats suposa per a la seva formació integral.
- Elaborar una memòria clara i concisa dels resultats del seu treball i de les conclusions obtingudes.
- Ser capaços d'aplicar l'experiència investigadora adquirida en tasques pròpies de la seva professió, tant en l'empresa privada com en organismes públics.
- Estimular la capacitat per al raonament crític i per a l'argumentació des de criteris racionals.
- Afavorir el compromís ètic i la sensibilitat cap als problemes mediambientals.
- Capacitat per a la comunicació i divulgació d'idees científiques.
- Realitzar estudis relacionats amb l'anàlisi de la biodiversitat i la seua conservació.
- Exposar i defensar públicament el desenrotllament, resultats i conclusions del seu treball.



RESULTATS DE L'APRENTATGE

El desenrotllament de l'assignatura suposa que l'estudiant desenrotllarà totes les fases d'un projecte: Objectius del projecte, Antecedents i referències bibliogràfiques, Metodologia i pla de treball, Mitjans disponibles, Aspectes ètics i d'autorització, seguretat i confidencialitat que pogueren estar implicats.

Resultats esperats quant a difusió, presentació i defensa dels mateixos.

L'alumne estarà implicat en totes les etapes de la realització del projecte, supervisat pel seu tutor. Per a això, l'estudiant i el tutor estaran habitualment en contacte.

En el cas que el TFM es realitze en un centre extern, ambdós tutors decidiran la millor forma de seguiment del projecte.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Pràctiques en laboratori	4,00	100
Treball final de grau/màster		100
Elaboració d'un projecte final d'estudis	296,00	0
TOTAL	300,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodologia docent es basa en la mateixa que ha d'aplicar-se per a la realització d'un treball d'investigació de tipus teòric o pràctic.

El tutor guiarà l'alumne per cada una de les fases en el desenrotllament del Treball, tant en el plantejament i els objectius, com en la recopilació d'informació prèvia, la metodologia a emprar, la discussió dels resultats i la validesa de les conclusions.

AVALUACIÓ

L'avaluació del TFM s'efectuarà d'acord amb la Normativa de desplegament del TFM aprovada pel Consell de Govern de la UNiversitat de València de 30 d'octubre de 2012 i les instruccions que dicte la Comissió Acadèmica del Màster.



L'estudiant haurà de presentar una memòria exposant clarament el problema, els objectius, metodologia empleada, resultats, conclusions i bibliografia. l'extensió serà de l'orde de 40 pàgines.

Este treball serà defés davant d'un tribunal constituït a este efecte, en el que no figurarà el tutor.

L'estudiant entregarà 3 exemplars impresos i un en suport informàtic a la Secretaria del Centre, amb una antelació mínima de 10 dies hàbils a la data de la lectura.

Hi haurà dos convocatòries. La primera convocatòria tindrà cinc períodes possibles. La segona, un únic període, d'acord amb el reglament regulador dels Treballs Fi de Màster.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- CANTER, L.W. (1998). Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la Elaboración de Estudios de Impacto. Mc Graw-Hill. Madrid.
- CONESA FERNÁNDEZ-VITORA, V. (2010). Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. 4ª Edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GARMENDIA, A., SALVADOR, A., CRESPO, C. Y GARMENDIA, L. (2007). Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2003). Evaluación del Impacto Ambiental. Segunda Edición. Editorial Agrícola Española, SA-Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2007). Evaluación Ambienta Estratégica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRÍGUEZ, J.J. Y CHACON, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- MOPU (1985). Curso sobre Evaluaciones de Impacto Ambiental. Dirección General del Medio Ambiente. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Madrid.
- RECATALÁ, L. (1995). Propuesta metodológico para Planificación de los usos del territorio y Evaluación de Impacto Ambiental en el ámbito Mediterráneo Valenciano. Tesis Doctoral. Universitat de València. Servei de Publicacions de la Universitat de València.
- WESTMAN, W.E. (1985). Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning. John Wiley & Sons. New York.

Complementàries

- Artículos publicados en revistas científicas especializadas: Environmental Impact Assessment Review, Journal of Environmental Mngement, Environmental Management, Soil Use and Management, etc.