

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43235
Nombre	Trabajo fin de máster
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	12.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	Facultad de Ciencias Biológicas	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2	1 - Trabajo fin de máster	Trabajo Fin Estudios

Coordinación

Nombre	Departamento
GUARA REQUENA, MIGUEL	999 - OTROS
LLUCH TARAZONA, JAVIER	20 - (HISTÓRICO) BIOLOGÍA ANIMAL

RESUMEN

Trabajo Fin de Master es una asignatura del Màster: “Biodiversitat: Evolució i Conservació”, de 12 crèdits ECTS. Esta asignatura se estructura con un objetivo primordial de proporcionar herramientas para poder responder a la demanda cada vez mayor de expertos capaces de ejercer labores en consultoría ambiental, gestión y conservación de espacios protegidos, educación ambiental, evaluación de impactos ambientales, etc.

CONOCIMIENTOS PREVIOS



Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se aconseja haber realizado las demás asignaturas del master, antes de comenzar el proyecto Fin de Master.

COMPETENCIAS

2148 - M.U. en Biodiversidad: Conservación y Evolución 12-V.2

- Que los/las estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los/las estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Ser capaces de acceder a la información necesaria (bases de datos, artículos científicos, etc.) y tener suficiente criterio para su interpretación y empleo.
- Ser capaces de acceder a herramientas de información en otras áreas del conocimiento y utilizarlas apropiadamente.
- Ser capaces de valorar la necesidad de completar su formación científica, histórica, en lenguas, en informática, en literatura, en ética, social y humana en general, asistiendo a conferencias o cursos y/o realizando actividades complementarias, autoevaluando la aportación que la realización de estas actividades supone para su formación integral.
- Elaborar una memoria clara y concisa de los resultados de su trabajo y de las conclusiones obtenidas.
- Ser capaces de aplicar la experiencia investigadora adquirida en labores propias de su profesión, tanto en la empresa privada como en organismos públicos.
- Estimular la capacidad para el razonamiento crítico y para la argumentación desde criterios racionales.
- Favorecer el compromiso ético y la sensibilidad hacia los problemas medioambientales.



- Capacidad para la comunicación y divulgación de ideas científicas.
- Realizar estudios relacionados con el análisis de la biodiversidad y su conservación.
- Exponer y defender públicamente el desarrollo, resultados y conclusiones de su trabajo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El desarrollo de la asignatura supone que el estudiante desarrollará todas las fases de un proyecto: Objetivos del proyecto, Antecedentes y referencias bibliográficas, Metodología y plan de trabajo, Medios disponibles, Aspectos éticos y de autorización, seguridad y confidencialidad que pudieran estar implicados.

Resultados esperados en cuanto a difusión, presentación y defensa de los mismos.

El alumno estará implicado en todas las etapas de la realización del proyecto, supervisado por su tutor o tutores, manteniendo un contacto habitual.

En el caso de que el TFM se realice en un centro externo y tutorizado por un doctor del mismo, la Comisión de Coordinación Académica asignará un tutor académico que supervisará los aspectos formales y/o científicos del trabajo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Descripción de los contenidos

En el Trabajo Fin de Master converge todo el aprendizaje del estudiante durante el Master y supone la muestra de las capacidades adquiridas. Dado que los estudiantes han cursado las asignaturas del Master, se trata de que apliquen las competencias adquiridas a través de un Trabajo académico de revisión o experimental.

Este TFM se realizará en la Facultad o en algún centro externo, incluyendo empresas vinculadas al programa de Prácticas en Empresa. Será supervisado por un Tutor, profesor del Master. En el caso de que se realice en un centro externo, será asignado un tutor de la Facultad de Ciencias Biológicas, así como un tutor del centro que dirigirá el trabajo

El TFM consiste en la realización de un proyecto individual, con el objetivo de que el estudiante demuestre una cierta madurez para desarrollar un tema propio de la titulación superior en Biodiversidad: Conservación y Evolución. El trabajo supervisado por el tutor deberá tener objetivos claros y alcanzables. Este trabajo deberá mostrar las competencias del alumno en diferentes aspectos dentro del campo de la Biodiversidad



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Prácticas en laboratorio	4,00	100
Trabajo fin de Grado/Máster		100
Elaboración de un proyecto final de estudios	296,00	0
TOTAL	300,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología docente se basa en la misma que debe aplicarse para la realización de un trabajo de investigación de tipo teórico o práctico.

El tutor guiará al alumno por cada una de las fases en el desarrollo del Trabajo, tanto en el planteamiento y los objetivos, como en la recopilación de información previa, la metodología a emplear, la discusión de los resultados y la validez de las conclusiones.

EVALUACIÓN

La evaluación del TFM se efectuará conforme a la Normativa de desarrollo del TFM aprobada por el Consejo de Gobierno de la UNiversitat de València de 30 de octubre de 2012 y las instrucciones que dicte la Comisión Académica del Master.

El estudiante deberá presentar una memoria exponiendo claramente el problema, los objetivos, metodología empleada, resultados, conclusiones y bibliografía. la extensión será del orden de 40 páginas.

Este trabajo será defendido ante un tribunal constituido a este efecto, en el que no figurará el tutor.

El estudiante entregará 3 ejemplares impresos y uno en soporte informático a la Secretaría del Centro, con una antelación mínima de 10 días hábiles a la fecha de la lectura.

Habrá dos convocatorias. La primera convocatoria tendrá cinco períodos posibles. La segunda, un único período, de acuerdo con el reglamento regulador de los Trabajos Fin de Master.

REFERENCIAS

Básicas

- CANTER, L.W. (1998). Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la Elaboración de Estudios de Impacto. Mc Graw-Hill. Madrid.



- CONESA FERNÁNDEZ-VITORA, V. (2010). Guía Metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental. 4ª Edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GARMENDIA, A., SALVADOR, A., CRESPO, C. Y GARMENDIA, L. (2007). Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2003). Evaluación del Impacto Ambiental. Segunda Edición. Editorial Agrícola Española, SA-Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- GOMEZ OREA, D. (2007). Evaluación Ambiental Estratégica. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- OÑATE, J.J., PEREIRA, D., SUAREZ, F., RODRÍGUEZ, J.J. Y CHACON, J. (2002). Evaluación Ambiental Estratégica: la evaluación ambiental de Políticas, Planes y Programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- MOPU (1985). Curso sobre Evaluaciones de Impacto Ambiental. Dirección General del Medio Ambiente. Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo. Madrid.
- RECATALÁ, L. (1995). Propuesta metodológico para Planificación de los usos del territorio y Evaluación de Impacto Ambiental en el ámbito Mediterráneo Valenciano. Tesis Doctoral. Universitat de València. Servei de Publicacions de la Universitat de València.
- WESTMAN, W.E. (1985). Ecology, Impact Assessment and Environmental Planning. John Wiley & Sons. New York.

Complementarias

- Artículos publicados en revistas científicas especializadas: Environmental Impact Assessment Review, Journal of Environmental Mngement, Environmental Management, Soil Use and Management, etc.