

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43234
<b>Nom</b>	Clínica jurídica
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	10.0
<b>Curs acadèmic</b>	2023 - 2024

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2025 - M.U. Der.Hum.Democ.J	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2025 - M.U. Der.Hum.Democ.J	13 - Clínica jurídica	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
GARCIA SAEZ, JOSE ANTONIO	364 - Filosofia del Dret i Política

**RESUM**

L'estudiantat ha de realitzar, al llarg d'un curs acadèmic, el seguiment i la proposta de resolució d'entre u i tres casos complets, segons la complexitat dels problemes plantejats. Els casos a resoldre seran reals, i seran assignats en relació amb les institucions, organismes i associacions amb les que s'establisca la cooperació per al desenvolupament del curs.

La funció del professorat és orientar, supervisar i corregir les propostes que es realitzen per part de l'estudiantat per a solucionar els casos. També han de coordinar-se amb el tutor assignat al grup d'alumnes per la institució.

Els coordinadors del curs s'encarregaran de contactar amb la institució implicada, gestionar la realització de les activitats i convocar les reunions de coordinació amb els professors.

Els **objectius** d'aquesta matèria són:



1. Desenvolupar habilitats i competències connectades amb la resolució de problemes jurídics reials: treball en equip, gestió de l'espai i del temps comú, assumpció de responsabilitats professionals, etc.
2. Pensar com a un jurista per a resoldre els problemes amb els clients.
3. Conèixer i experimentar una pràctica de l'advocacia compromesa amb l'efectivitat dels drets humans i la justícia social.
4. Reflexionar respecte del paper del jurista mitjançant l'auto-crítica i l'auto-avaluació.
5. Comprendre el significat de la justícia i de les responsabilitats dels advocats.
6. Comprendre l'impacte del dret a la vida de les persones i la importància de la responsabilitat social d'afavorir l'accés a la justícia.

## **CONEXIMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No es requereixen

## **COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENTATGE (RD 822/2021)**

### **2025 - M.U. Der.Hum.Democ.J**

- Capacitat per reflexionar, des de l'òptica dels drets humans, sobre diferents fenòmens interns i internacionals.
- Capacitat per aplicar els instruments nacionals i internacionals de protecció dels drets humans i la democràcia.
- Capacitat per identificar i comprendre el funcionament i els límits de les institucions i dels actors més rellevants en matèria de drets humans, democràcia i justícia internacional.
- Capacitat per posar en marxa els diferents mecanismes existents davant violacions greus i sistemàtiques dels drets humans.
- Capacitat per desenvolupar oralment i per escrit arguments per defensar posicions basades en els instruments de drets humans.
- Capacitat per dissenyar estratègies legals i polítiques en matèria de defensa dels drets humans en diferents nivells (públics i privats) d'intervenció.
- Capacitat analítica per oferir assessoria estratègica a organitzacions públiques i privades en matèria de drets humans, democràcia i justícia internacional.



- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament a clients.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Conèixer i ser capaç d'integrar la defensa dels drets dels clients en el marc dels sistemes de tutela jurisdiccional nacional i internacional.
- Conèixer les diferents tècniques de composició d'interessos i saber trobar solucions a problemes per mitjà de mètodes alternatius a la via jurisdiccional.
- Conèixer i saber aplicar els drets i deures deontològics professionals en les relacions de l'advocat amb el client, les altres parts, el tribunal o autoritat pública i entre advocats.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.



- Participar en debates y discusiones, y ser capaces de resumirlos y extraer de ellos las conclusiones más relevantes y aceptadas por la mayoría.  
?  
?
- Capacitat per a interactuar en entorns multiculturals diversos.
- Capacitat per a treballar en les principals llengües en l'àmbit internacional.
- Capacitat per a usar i aplicar les TIC al propi àmbit d'estudi.
- Assessorament legal a particulars i col·lectius en temes de vulneració dels drets i formulació d'estratègies de defensa més adequades.
- Conèixer i avaluar les distintes responsabilitats vinculades a l'exercici de l'activitat professional, incloent el funcionament bàsic de l'assistència jurídica gratuïta i la promoció de la responsabilitat social de l'advocat i dels altres operadors jurídics.

## **RESULTATS D'APRENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)**

Una vegada finalitzada esta matèria l'estudiant tindrà la capacitat de:

- Desenrotllar habilitats i competències connectades amb la resolució de problemes reals
- Pensar com un jurista per a resoldre els problemes dels clients
- Reflexionar sobre el paper del jurista a través de l'autocrítica i l'autoavaluació
- Comprendre el significat de la justícia i de les responsabilitats dels juristes
- Entendre l'impacte del Dret en la vida de les persones i la importància de la responsabilitat social d'afavorir l'accés al sistema jurídic.

## **DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1.



## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	70,04	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	30,00	0
Elaboració de treballs en grup	60,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Resolució de casos pràctics	49,96	0
<b>TOTAL</b>	<b>250,00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

Allò que caracteritza a la metodologia jurídica clínica és l'experimentació amb situacions reals a les quals s'ha d'oferir una solució a un client real. Al cas de la Clínica Jurídica per la Justícia Social de la Universitat de València, els casos impliquen sempre un compromís en termes de justícia amb persones i col·lectius que es troben en situacions de vulnerabilitat. Per a aconseguir-ho, es duran a terme les següents tasques:

1. Tasques formatives del procés d'ensenyament-aprenentatge prèvies a l'interacció a l'aula.
2. Tasques formatives del procés d'ensenyament-aprenentatge a l'interacció a l'aula
3. Aprenentatge basat a problemes plantejats per clients reals.
4. Sessions de formació complementàries als continguts que es poden aprendre als cursos regulars, en relació amb les distintes temàtiques treballades a cada curs.
5. Diverses reunions amb els clients que realitzen els encàrrecs i presentacions formals dels resultats del treball realitzat.
6. Reflexió sobre l'experiència individual i col·lectiva de l'aprenentatge, compreses les qüestions deontològiques.

## AVALUACIÓ

- Avaluació continua, sense perjudici de que al llarg de les sessions puguem exigir-se proves, exercicis o resolució de qüestions específiques.
- Avaluació de l'informe final de la Clínica Jurídica.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- BLÁZQUEZ MARTÍN, D. La educación jurídica clínica en el contexto del proceso de Bologna. Su aplicabilidad en España, *Opinión Jurídica*, julio-diciembre, año/vol.5, numero 10, 2006, pp. 161-179 <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/945/94501010.pdf>
- - BLENGINO, Cecilia y GASCÓN CUENCA, Andrés (eds.), *Epistemic communities at the boundaries of law: clinics as a paradigm in the revolution of legal education in the european mediterranean context*, Turín, Quaderni del Dipartimento di Giurisprudenza delluniversita di Torino, 2019.
- BLOCH, FRANK S., *The Global Clinical Movement: Educating Lawyers for Social Justice*, Oxford-New York, Oxford University Press, 2011 [trad. cast: *El movimiento global de clínicas jurídicas*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2013]
- CELS, *Litigio estratégico y derechos humanos, La lucha por el derecho*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2008.
- GARCÍA AÑÓN, J., *El aprendizaje cooperativo y colaborativo en la formación de los jueces y juristas*, *Revista de educación y derecho* 6 (2012) 1-22.
- -GARCÍA AÑÓN, J., *Discriminacion, exclusion social y conflicto en sociedades multiculturales: La identificacion por perfil étnico*, en J. García y M. Ruiz, (eds.), *Discriminación racial y étnica*, (2013): 281-354. Tirant lo Blanch, Valencia.
- GARCÍA AÑÓN, J., *La evolucion de la Educacion Juridica Clinica en España*, *Revista de Educacion y Derecho* 11 (2015): 1-6.
- GARCÍA SÁEZ, Jose Antonio, *La clínica jurídica como método de formación en derechos humanos y derecho penal*, en Del Carpio, Juana y García, Pastora (ed.), *Derecho Penal: la espada y el escudo de los derechos humanos*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018, pp. 441-460.
- GASCÓN CUENCA, Andrés, *La evolución de la enseñanza jurídica clínica en las universidades españolas: oportunidades y desafíos de la litigación estratégica en las clínicas de derechos humanos*, *Revista de Educación y Derecho* 14 (2016): 1-15.
- GASCÓN CUENCA, Andrés, et. al. *Acknowledging the relevance of empathy in clinical legal education. Some proposals from the experience of the University of Brescia (IT) and Valencia (ESP)*, *International Journal of Clinical Legal Education* 25-2(2018): 218-247.
- MESTRE i MESTRE, Ruth (coord.), *Guía práctica para la enseñanza del derecho a través de clínicas jurídicas*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018