

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43234
Nom	Clínica jurídica
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	10.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2025 - M.U. Drets Humans, Democràcia i Justícia Internac. 09-V.1	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2025 - M.U. Drets Humans, Democràcia i Justícia Internac. 09-V.1	13 - Clínica jurídica	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GARCIA SAEZ, JOSE ANTONIO	364 - Filosofia del Dret i Política

RESUM

L'estudiantat ha de realitzar, al llarg d'un curs acadèmic, el seguiment i la proposta de resolució d'entre u i tres casos complets, segons la complexitat dels problemes plantejats. Els casos a resoldre seran reals, i seran assignats en relació amb les institucions, organismes i associacions amb les que s'establisca la cooperació per al desenvolupament del curs.

La funció del professorat és orientar, supervisar i corregir les propostes que es realitzen per part de l'estudiantat per a solucionar els casos. També han de coordinar-se amb el tutor assignat al grup d'alumnes per la institució.

Els coordinadors del curs s'encarregaran de contactar amb la institució implicada, gestionar la realització de les activitats i convocar les reunions de coordinació amb els professors.

Els **objectius** d'aquesta matèria són:



1. Desenvolupar habilitats i competències connectades amb la resolució de problemes jurídics reals: treball en equip, gestió de l'espai i del temps comú, assumptió de responsabilitats professionals, etc.
2. Pensar com a un jurista per a resoldre els problemes amb els clients.
3. Conèixer i experimentar una pràctica de l'advocacia compromesa amb l'efectivitat dels drets humans i la justícia social.
4. Reflexionar respecte del paper del jurista mitjançant l'auto-crítica i l'auto-avaluació.
5. Comprendre el significat de la justícia i de les responsabilitats dels advocats.
6. Comprendre l'impacte del dret a la vida de les persones i la importància de la responsabilitat social d'afavorir l'accés a la justícia.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No es requereixen

COMPETÈNCIES

2025 - M.U. Drets Humans, Democràcia i Justícia Internac. 09-V.1

- Capacitat per reflexionar, des de l'òptica dels drets humans, sobre diferents fenòmens interns i internacionals.
- Capacitat per aplicar els instruments nacionals i internacionals de protecció dels drets humans i la democràcia.
- Capacitat per identificar i comprendre el funcionament i els límits de les institucions i dels actors més rellevants en matèria de drets humans, democràcia i justícia internacional.
- Capacitat per posar en marxa els diferents mecanismes existents davant violacions greus i sistemàtiques dels drets humans.
- Capacitat per desenvolupar oralment i per escrit arguments per defensar posicions basades en els instruments de drets humans.
- Capacitat per dissenyar estratègies legals i polítiques en matèria de defensa dels drets humans en diferents nivells (públics i privats) d'intervenció.
- Capacitat analítica per oferir assessoria estratègica a organitzacions públiques i privades en matèria de drets humans, democràcia i justícia internacional.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seua capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seua àrea d'estudi.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les conclusions (i els coneixements i les raons últimes que les sustenten) a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.



- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i / o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Ser capaços d'obtenir i de seleccionar la informació i les fonts rellevants per a la resolució de problemes, elaboració d'estratègies i assessorament.
- Elaborar i manejar els escrits, informes i procediments d'actuació més idonis per als problemes suscitats.
- Adquirir els instruments per a poder planificar, ordenar i canalitzar activitats de manera que s'eviten en la mesura que es puga els imprevistos, es prevegen i minimitzen els eventuais problemes i s'anticipen les seues solucions.
- Contemplar en conjunt i tenir en compte els diferents aspectes i les implicacions en els diferents aspectes de les decisions i opcions adoptades, sabent triar o aconsellar les més convenients dins de l'ètica, la legalitat i els valors de la convivència social.
- Saber treballar en equips multidisciplinaris reproduint contextos reals i aportant i coordinant els propis coneixements amb els d'altres branques i intervinents.
- Utilitzar les diferents tècniques d'exposició-oral, escrita, presentacions, panells, etc-per comunicar els seus coneixements, propostes i posicions.
- Projectar sobre problemes concrets els seus coneixements i saber resumir i extractar els arguments i les conclusions més rellevants per a la seva resolució.
- Conèixer i ser capaç d'integrar la defensa dels drets dels clients en el marc dels sistemes de tutela jurisdiccional nacional i internacional.
- Conèixer les diferents tècniques de composició d'interessos i saber trobar solucions a problemes per mitjà de mètodes alternatius a la via jurisdiccional.
- Conèixer i saber aplicar els drets i deures deontològics professionals en les relacions de l'advocat amb el client, les altres parts, el tribunal o autoritat pública i entre advocats.
- Conèixer i utilitzar amb fluïdesa les categories, prescripcions i procediments rellevants per a cada cas i els seus antecedents i solucions més significatives.
- Participar en debats i discussions, i ser capaços de resumir-los i extraure d'ells les conclusions més rellevants i acceptades per la majoria.
- Capacitat per a interactuar en entorns multiculturals diversos.
- Capacitat per a treballar en les principals llengües en l'àmbit internacional.
- Capacitat per a usar i aplicar les TIC al propi àmbit d'estudi.
- Assessorament legal a particulars i col·lectius en temes de vulneració dels drets i formulació d'estratègies de defensa més adequades.
- Conèixer i avaluar les distintes responsabilitats vinculades a l'exercici de l'activitat professional, incloent el funcionament bàsic de l'assistència jurídica gratuïta i la promoció de la responsabilitat social de l'advocat i dels altres operadors jurídics.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Una vegada finalitzada esta matèria l'estudiant tindrà la capacitat de:

- Desenrotllar habilitats i competències connectades amb la resolució de problemes reals
- Pensar com un jurista per a resoldre els problemes dels clients
- Reflexionar sobre el paper del jurista a través de l'autocrítica i l'autoavaluació
- Comprendre el significat de la justícia i de les responsabilitats dels juristes
- Entendre l'impacte del Dret en la vida de les persones i la importància de la responsabilitat social d'afavorir l'accés al sistema jurídic.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	70,04	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	30,00	0
Elaboració de treballs en grup	60,00	0
Estudi i treball autònom	40,00	0
Resolució de casos pràctics	49,96	0
TOTAL	250,00	

METODOLOGIA DOCENT

Allò que caracteritza a la metodologia jurídica clínica és l'experimentació amb situacions reals a les quals s'ha d'ofrir una solució a un client real. Al cas de la Clínica Jurídica per la Justícia Social de la Universitat de València, els casos impliquen sempre un compromís en termes de justícia amb persones i col·lectius que es troben en situacions de vulnerabilitat. Per a aconseguir-ho, es duran a terme les següents tasques:

1. Tasques formatives del procés d'ensenyament-aprenentatge prèvies a l'interacció a l'aula.
2. Tasques formatives del procés d'ensenyament-aprenentatge a l'interacció a l'aula
3. Aprenentatge basat a problemes plantejats per clients reals.
4. Sessions de formació complementàries als continguts que es poden aprendre als cursos regulars, en relació amb les distintes temàtiques treballades a cada curs.
5. Diverses reunions amb els clients que realitzen els encàrrecs i presentacions formals dels resultats del treball realitzat.
6. Reflexió sobre l'experiència individual i col·lectiva de l'aprenentatge, compreses les qüestions deontològiques.



AVALUACIÓ

- Avaluació continua, sense perjudici de que al llarg de les sessions puguen exigir-se proves, exercicis o resolució de qüestions específiques.
- Avaluació de l'informe final de la Clínica Jurídica.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- BLÁZQUEZ MARTÍN, D. La educación jurídica clínica en el contexto del proceso de Bologna. Su aplicabilidad en España, *Opinión Jurídica*, julio-diciembre, año/vol.5, numero 10, 2006, pp. 161-179 <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/945/94501010.pdf>
- BLENGINO, Cecilia y GASCÓN CUENCA, Andrés (eds.), *Epistemic communities at the boundaries of law: clinics as a paradigm in the revolution of legal education in the european mediterranean context*, Turín, Quaderni del Dipartimento di Giurisprudenza dell'universita di Torino, 2019.
- BLOCH, FRANK S., *The Global Clinical Movement: Educating Lawyers for Social Justice*, Oxford-New York, Oxford University Press, 2011 [trad. cast: *El movimiento global de clínicas jurídicas*, Tirant Lo Blanch, Valencia, 2013]
- CELS, *Litigio estratégico y derechos humanos, La lucha por el derecho*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2008.
- GARCÍA AÑÓN, J., *El aprendizaje cooperativo y colaborativo en la formación de los jueces y juristas*, *Revista de educación y derecho* 6 (2012) 1-22.
- GARCÍA AÑÓN, J., *Discriminación, exclusion social y conflicto en sociedades multiculturales: La identificación por perfil étnico*, en J. García y M. Ruiz, (eds.), *Discriminación racial y étnica*, (2013): 281-354. Tirant lo Blanch, Valencia.
- GARCÍA AÑÓN, J., *La evolución de la Educación Jurídica Clínica en España*, *Revista de Educación y Derecho* 11 (2015): 1-6.
- GARCÍA SÁEZ, Jose Antonio, *La clínica jurídica como método de formación en derechos humanos y derecho penal*, en Del Carpio, Juana y García, Pastora (ed.), *Derecho Penal: la espada y el escudo de los derechos humanos*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018, pp. 441-460.
- GASCÓN CUENCA, Andrés, *La evolución de la enseñanza jurídica clínica en las universidades españolas: oportunidades y desafíos de la litigación estratégica en las clínicas de derechos humanos*, *Revista de Educación y Derecho* 14 (2016): 1-15.
- GASCÓN CUENCA, Andrés, et. al. *Acknowledging the relevance of empathy in clinical legal education. Some proposals from the experience of the University of Brescia (IT) and Valencia (ESP)*, *International Journal of Clinical Legal Education* 25-2(2018): 218-247.
- MESTRE i MESTRE, Ruth (coord.), *Guía práctica para la enseñanza del derecho a través de clínicas jurídicas*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018