

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43228
<b>Name</b>	Iniciación a la investigación
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	6.0
<b>Academic year</b>	2023 - 2024

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Faculty of Law	1	Second term
3109 - null		0	Annual
3123 - null		0	Annual

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	9 - Introduction to research	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	170 - Moral, Political and Legal Philosophy
GARIBO PEYRO, ANA PAZ	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

**SUMMARY**

Introducción a la tarea investigadora.

- Metodología y desarrollo de un trabajo académico de investigación.
- Gestión eficaz de las fuentes y la información en un trabajo de investigación.
- Gestión de la investigación a través de las nuevas tecnologías.
- Uso de los diversos soportes de información y documentación.
- Acceso y gestión de las fuentes de información a través de las TICs
- Presentación, defensa oral y difusión del trabajo.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se exigen.

## COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

### 2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

- Capacidad para la selección y utilización de un método científico adecuado a la hipótesis de trabajo.
- Capacidad de búsqueda y gestión de fuentes de información.
- Capacidad para formular una hipótesis original de investigación.
- Capacidad para estructurar, desarrollar y argumentar un trabajo de investigación y dotarlo de un aparato crítico suficientemente consistente.
- Students should demonstrate self-directed learning skills for continued academic growth.

## LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

Se pretende que los estudiantes adquieran las herramientas y habilidades básicas para poder realizar con solvencia las siguientes tareas:

- Acceso, manejo y gestión de bases de datos.
- Estructura y redacción de un trabajo académico de investigación.
- Exposición y defensa oral de un trabajo académico de investigación.

Se combina la asistencia a cursos especializados de gestión de bases de datos en la biblioteca de ciencias sociales con la docencia propia del módulo y el trabajo personal del estudiante, lo que permite adquirir las habilidades básicas de un investigador.

## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. SISTEMAS Y FUENTES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

- Las fuentes de información: literatura de referencia, publicaciones periódicas, manuscritos, multimedia, microfichas, etc.
- Las fuentes de documentación: bibliotecas y recursos on-line (bases de datos)
- Almacenamiento eficaz de la información: fichas, referencias, etc.
- Búsqueda y sistematización de documentación y bibliografía en relación con el propio proyecto de



investigación

-Ejercicios prácticos.

## 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- La investigación científica: epistemología.
- El método científico. La cientificidad en el ámbito filosófico y jurídico.
- El método en las ciencias jurídicas.
- El lenguaje científico.
- Elaboración de la hipótesis de trabajo: el esquema provisional.

## 3. DISEÑO, REDACCIÓN Y DEFENSA DE UNA TESIS DOCTORAL

- Estructura, capítulos, epígrafes.
- Redacción de la tesis: introducción y conclusiones, citas, notas, bibliografía, anexos documentales, abreviaturas, etc.
- Presentación de la tesis doctoral (itinerario administrativo).
- Acto de defensa de la tesis doctoral: exposición y debate.

## 4. EXPOSICIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- Redacción de un borrador de trabajo de investigación que contenga:
  - Un título.
  - Una hipótesis de trabajo.
  - Un índice aproximado.
  - Una bibliografía básica sobre la que comenzar el trabajo.

## 5. TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS SOBRE LA ELABORACIÓN DEL PROPIO TRABAJO DE INVESTIGACION

Tutoría de cada profesor con los alumnos asignados para orientarles específicamente en la confección y estructura del trabajo fin de máster que deben presentar.



## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	38,50	100
Computer classroom practice	3,50	100
Attendance at events and external activities	6,00	0
Development of group work	10,00	0
Development of individual work	16,00	0
Readings supplementary material	16,00	0
Preparation of evaluation activities	20,00	0
Preparing lectures	20,00	0
Preparation of practical classes and problem	20,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>150,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY

- Clases magistrales participativas. Tutorías individualizadas. Realización de ejercicios prácticos y posterior puesta en común.
- Los estudiantes deberán asistir y participar activamente en las clases.
- El trabajo final consistirá en la presentación de una memoria de no menos de 20 páginas, en la que deberá formularse un primer boceto de lo que será el futuro trabajo de fin de máster.

## EVALUATION

Para la superación del módulo, se valora la preparación previa de las clases, asistencia y participación activa, fundada y razonada en ellas (evaluación continua: 60% de la calificación final), así como la preparación de un trabajo (40% de la calificación final).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un cinco (5).

## REFERENCES

### Basic

- Metodología de la investigación (AAVV), McGraw-Hill, Madrid 2010.



- Metodología de las ciencias sociales: una introducción crítica (AAVV), Tecnos, Madrid 2008.
- Fundamentos de metodología de la investigación (AAVV), McGraw-Hill, Madrid 2007.

#### Additional

- Metodología de la ciencia del Derecho (K. Larenz), Ariel, Barcelona 1994.
- Tesis doctorales y trabajos de investigación científica (R. Sierra Bravo), Paraninfo, Madrid 1994.