

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43228
Nom	Iniciació a la investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	Escola de Doctorat	0	Anual
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	Escola de Doctorat	0	Anual

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	9 - Iniciació a la investigació	Optativa
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	1 - Complementes de Formació	Optativa
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	1 - Complementes Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política
GARIBO PEYRO, ANA PAZ	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

Introducción a la tarea investigadora.

- Metodología y desarrollo de un trabajo académico de investigación.
- Gestión eficaz de las fuentes y la información en un trabajo de investigación.
- Gestión de la investigación a través de las nuevas tecnologías.
- Uso de los diversos soportes de información y documentación.
- Acceso y gestión de las fuentes de información a través de las TICs
- Presentación, defensa oral y difusión del trabajo.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeixen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Capacitat per a la selecció i utilització d'un mètode científic adequat a la hipòtesi de treball.
- Capacitat de cerca i gestió de fonts d'informació.
- Capacitat per formular una hipòtesi original d'investigació.
- Capacitat per estructurar, desenvolupar i argumentar un treball d'investigació i dotar-lo d'un aparell crític suficientment consistent.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Se pretende que los estudiantes adquieran las herramientas y habilidades básicas para poder realizar con solvencia las siguientes tareas:

- Acceso, manejo y gestión de bases de datos.
- Estructura y redacción de un trabajo académico de investigación.
- Exposición y defensa oral de un trabajo académico de investigación.

Se combina la asistencia a cursos especializados de gestión de bases de datos en la biblioteca de ciencias sociales con la docencia propia del módulo y el trabajo personal del estudiante, lo que permite adquirir las habilidades básicas de un investigador.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. SISTEMAS Y FUENTES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

- Las fuentes de información: literatura de referencia, publicaciones periódicas, manuscritos, multimedia, microfichas, etc.
- Las fuentes de documentación: bibliotecas y recursos on-line (bases de datos)
- Almacenamiento eficaz de la información: fichas, referencias, etc.
- Búsqueda y sistematización de documentación y bibliografía en relación con el propio proyecto de investigación



-Ejercicios prácticos.

2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- La investigación científica: epistemología.
- El método científico. La cientificidad en el ámbito filosófico y jurídico.
- El método en las ciencias jurídicas.
- El lenguaje científico.
- Elaboración de la hipótesis de trabajo: el esquema provisional.

3. DISEÑO, REDACCIÓN Y DEFENSA DE UNA TESIS DOCTORAL

- Estructura, capítulos, epígrafes.
- Redacción de la tesis: introducción y conclusiones, citas, notas, bibliografía, anexos documentales, abreviaturas, etc.
- Presentación de la tesis doctoral (itinerario administrativo).
- Acto de defensa de la tesis doctoral: exposición y debate.

4. EXPOSICIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- Redacción de un borrador de trabajo de investigación que contenga:
 - Un título.
 - Una hipótesis de trabajo.
 - Un índice aproximado.
 - Una bibliografía básica sobre la que comenzar el trabajo.

5. TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS SOBRE LA ELABORACIÓN DEL PROPIO TRABAJO DE INVESTIGACION

Tutoría de cada profesor con los alumnos asignados para orientarles específicamente en la confección y estructura del trabajo fin de máster que deben presentar.



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	38,50	100
Pràctiques en aula informàtica	3,50	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	16,00	0
Lectures de material complementari	16,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Clases magistrales participativas. Tutorías individualizadas. Realización de ejercicios prácticos y posterior puesta en común.
- Los estudiantes deberán asistir y participar activamente en las clases.
- El trabajo final consistirá en la presentación de una memoria de no menos de 20 páginas, en la que deberá formularse un primer boceto de lo que será el futuro trabajo de fin de máster.

AVALUACIÓ

Para la superación del módulo, se valora la preparación previa de las clases, asistencia y participación activa, fundada y razonada en ellas (evaluación continua: 60% de la calificación final), así como la preparación de un trabajo (40% de la calificación final).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un cinco (5).

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Metodología de la investigación (AAVV), McGraw-Hill, Madrid 2010.



- Metodología de las ciencias sociales: una introducción crítica (AAVV), Tecnos, Madrid 2008.
- Fundamentos de metodología de la investigación (AAVV), McGraw-Hill, Madrid 2007.

Complementàries

- Metodología de la ciencia del Derecho (K. Larenz), Ariel, Barcelona 1994.
- Tesis doctorales y trabajos de investigación científica (R. Sierra Bravo), Paraninfo, Madrid 1994.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía docente, tanto en caso de reducción de la presencialidad con modelo de docencia híbrida, como para las/los estudiantes con dispensa de presencialidad, como para el supuesto de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara on line.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene en todo caso el volumen total de trabajo que suma las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

El peso de las distintas actividades podrá modificarse en los términos que se explicitan en el apartado metodología docente.

3. Metodología docente

Cuando las dimensiones del aula no permitan acoger a todos los alumnos matriculados en el grupo por medio de un modelo de DOCENCIA PRESENCIAL ORDINARIA, se procederá a implementar un modelo de DOCENCIA SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA. Esta docencia semipresencial se organizará mediante la partición del grupo en dos subgrupos que recibirán docencia presencial en semanas alternas (pares o impares), combinada con docencia no presencial. Este modelo híbrido de docencia exigirá la presencialidad total del profesor/a, que impartirá docencia presencial en el aula todas las semanas en el horario establecido para la asignatura.

- Para las/los estudiantes, en la semana de no presencialidad,



- Para las/los estudiantes con dispensa de presencialidad, y
- Para el supuesto de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online,

Las clases presenciales se podrán sustituir, a elección del profesor/a y en la proporción que el/la mismo/a establezca, por:

TRABAJO AUTÓNOMO de las /los estudiantes por medio de vídeos docentes, PPTs locutados, esquemas, materiales escritos, lecturas pautadas..., etc. facilitados por el/la profesor/a a través del Aula Virtual.

VIDEOCONFERENCIAS síncronas, que pueden grabarse y ser subidas al Aula Virtual, o no grabarse.

Además, la atención de dudas y clarificaciones a las /los estudiantes se realizará por medio de tutorías individualizadas (preferentemente virtuales) y/o de un foro de dudas abierto en el Aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la Guía Docente.

En caso de que la situación sanitaria impidiera que las actividades de evaluación de las/los estudiantes previstas en la Guía docente se presentaran en clase, se remitirán por escrito al profesor/a para su evaluación.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía fijada en la Guía Docente. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del Aula Virtual.