

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43228
Nom	Iniciació a la investigació
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	6.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	9 - Iniciació a la investigació	Optativa
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	1 - Complementos de Formació	Optativa
3123 - Dret, Ciència Política i Criminologia	1 - Complementos Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política
GARIBO PEYRO, ANA PAZ	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

Introducción a la tarea investigadora.

- Metodología y desarrollo de un trabajo académico de investigación.
- Gestión eficaz de las fuentes y la información en un trabajo de investigación.
- Gestión de la investigación a través de las nuevas tecnologías.
- Uso de los diversos soportes de información y documentación.
- Acceso y gestión de las fuentes de información a través de las TICs
- Presentación, defensa oral y difusión del trabajo.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeixen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Capacitat per a la selecció i utilització d'un mètode científic adequat a la hipòtesi de treball.
- Capacitat de cerca i gestió de fonts d'informació.
- Capacitat per formular una hipòtesi original d'investigació.
- Capacitat per estructurar, desenvolupar i argumentar un treball d'investigació i dotar-lo d'un aparell crític suficientment consistent.
- Que els estudiants posseïsquen les habilitats d'aprenentatge que els permeten continuar estudiant d'una forma que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

Se pretende que los estudiantes adquieran las herramientas y habilidades básicas para poder realizar con solvencia las siguientes tareas:

- Acceso, manejo y gestión de bases de datos.
- Estructura y redacción de un trabajo académico de investigación.
- Exposición y defensa oral de un trabajo académico de investigación.

Se combina la asistencia a cursos especializados de gestión de bases de datos en la biblioteca de ciencias sociales con la docencia propia del módulo y el trabajo personal del estudiante, lo que permite adquirir las habilidades básicas de un investigador.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. SISTEMAS Y FUENTES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

- Las fuentes de información: literatura de referencia, publicaciones periódicas, manuscritos, multimedia, microfichas, etc.
- Las fuentes de documentación: bibliotecas y recursos on-line (bases de datos)
- Almacenamiento eficaz de la información: fichas, referencias, etc.
- Búsqueda y sistematización de documentación y bibliografía en relación con el propio proyecto de investigación



-Ejercicios prácticos.

2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- La investigación científica: epistemología.
- El método científico. La cientificidad en el ámbito filosófico y jurídico.
- El método en las ciencias jurídicas.
- El lenguaje científico.
- Elaboración de la hipótesis de trabajo: el esquema provisional.

3. DISEÑO, REDACCIÓN Y DEFENSA DE UNA TESIS DOCTORAL

- Estructura, capítulos, epígrafes.
- Redacción de la tesis: introducción y conclusiones, citas, notas, bibliografía, anexos documentales, abreviaturas, etc.
- Presentación de la tesis doctoral (itinerario administrativo).
- Acto de defensa de la tesis doctoral: exposición y debate.

4. EXPOSICIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- Redacción de un borrador de trabajo de investigación que contenga:
 - Un título.
 - Una hipótesis de trabajo.
 - Un índice aproximado.
 - Una bibliografía básica sobre la que comenzar el trabajo.

5. TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS SOBRE LA ELABORACIÓN DEL PROPIO TRABAJO DE INVESTIGACION

Tutoría de cada profesor con los alumnos asignados para orientarles específicamente en la confección y estructura del trabajo fin de máster que deben presentar.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	38,50	100
Pràctiques en aula informàtica	3,50	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	6,00	0
Elaboració de treballs en grup	10,00	0
Elaboració de treballs individuals	16,00	0
Lectures de material complementari	16,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	20,00	0
Preparació de classes pràctiques i de problemes	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGIA DOCENT

- Clases magistrales participativas. Tutorías individualizadas. Realización de ejercicios prácticos y posterior puesta en común.
- Los estudiantes deberán asistir y participar activamente en las clases.
- El trabajo final consistirá en la presentación de una memoria de no menos de 20 páginas, en la que deberá formularse un primer boceto de lo que será el futuro trabajo de fin de máster.

AVALUACIÓ

Para la superación del módulo, se valora la preparación previa de las clases, asistencia y participación activa, fundada y razonada en ellas (evaluación continua: 60% de la calificación final), así como la preparación de un trabajo (40% de la calificación final).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un cinco (5).

REFERÈNCIES**Bàsiques**

- Metodología de la investigación (AAVV), McGraw-Hill, Madrid 2010.



- Metodología de las ciencias sociales: una introducción crítica (AAVV), Tecnos, Madrid 2008.
- Fundamentos de metodología de la investigación (AAVV), McGraw-Hill, Madrid 2007.

Complementàries

- Metodología de la ciencia del Derecho (K. Larenz), Ariel, Barcelona 1994.
- Tesis doctorales y trabajos de investigación científica (R. Sierra Bravo), Paraninfo, Madrid 1994.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

No ha sido precisa ninguna adaptación.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No ha sido precisa ninguna adaptación.

3. Metodología docente

Las cuatro clases presenciales pendientes han sido sustituidas por tutorías individualizadas.

4. Evaluación

No ha sido precisa ninguna adaptación.

5. Bibliografía

No ha sido precisa ninguna adaptación.