

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43228
Nombre	Iniciación a la investigación
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	9 - Iniciación a la investigación	Optativa
3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal	1 - Complementos de Formación	Optativa
3123 - Derecho, Ciencia Política y Criminología	1 - Complementos Formación	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política
GARIBO PEYRO, ANA PAZ	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política

RESUMEN

Introducción a la tarea investigadora.

- Metodología y desarrollo de un trabajo académico de investigación.
- Gestión eficaz de las fuentes y la información en un trabajo de investigación.
- Gestión de la investigación a través de las nuevas tecnologías.
- Uso de los diversos soportes de información y documentación.
- Acceso y gestión de las fuentes de información a través de las TICs
- Presentación, defensa oral y difusión del trabajo.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se exigen.

COMPETENCIAS

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Capacidad para la selección y utilización de un método científico adecuado a la hipótesis de trabajo.
- Capacidad de búsqueda y gestión de fuentes de información.
- Capacidad para formular una hipótesis original de investigación.
- Capacidad para estructurar, desarrollar y argumentar un trabajo de investigación y dotarlo de un aparato crítico suficientemente consistente.
- Que los/las estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que los estudiantes adquieran las herramientas y habilidades básicas para poder realizar con solvencia las siguientes tareas:

- Acceso, manejo y gestión de bases de datos.
- Estructura y redacción de un trabajo académico de investigación.
- Exposición y defensa oral de un trabajo académico de investigación.

Se combina la asistencia a cursos especializados de gestión de bases de datos en la biblioteca de ciencias sociales con la docencia propia del módulo y el trabajo personal del estudiante, lo que permite adquirir las habilidades básicas de un investigador.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. SISTEMAS Y FUENTES DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN



- Las fuentes de información: literatura de referencia, publicaciones periódicas, manuscritos, multimedia, microfichas, etc.
- Las fuentes de documentación: bibliotecas y recursos on-line (bases de datos)
- Almacenamiento eficaz de la información: fichas, referencias, etc.
- Búsqueda y sistematización de documentación y bibliografía en relación con el propio proyecto de investigación
- Ejercicios prácticos.

2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- La investigación científica: epistemología.
- El método científico. La cientificidad en el ámbito filosófico y jurídico.
- El método en las ciencias jurídicas.
- El lenguaje científico.
- Elaboración de la hipótesis de trabajo: el esquema provisional.

3. DISEÑO, REDACCIÓN Y DEFENSA DE UNA TESIS DOCTORAL

- Estructura, capítulos, epígrafes.
- Redacción de la tesis: introducción y conclusiones, citas, notas, bibliografía, anexos documentales, abreviaturas, etc.
- Presentación de la tesis doctoral (itinerario administrativo).
- Acto de defensa de la tesis doctoral: exposición y debate.

4. EXPOSICIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

- Redacción de un borrador de trabajo de investigación que contenga:
 - Un título.
 - Una hipótesis de trabajo.
 - Un índice aproximado.
 - Una bibliografía básica sobre la que comenzar el trabajo.

5. TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS SOBRE LA ELABORACIÓN DEL PROPIO TRABAJO DE INVESTIGACION

Tutoría de cada profesor con los alumnos asignados para orientarles específicamente en la confección y estructura del trabajo fin de máster que deben presentar.



VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	38,50	100
Prácticas en aula informática	3,50	100
Asistencia a eventos y actividades externas	6,00	0
Elaboración de trabajos en grupo	10,00	0
Elaboración de trabajos individuales	16,00	0
Lecturas de material complementario	16,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	20,00	0
Preparación de clases prácticas y de problemas	20,00	0
TOTAL	150,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases magistrales participativas. Tutorías individualizadas. Realización de ejercicios prácticos y posterior puesta en común.
- Los estudiantes deberán asistir y participar activamente en las clases.
- El trabajo final consistirá en la presentación de una memoria de no menos de 20 páginas, en la que deberá formularse un primer boceto de lo que será el futuro trabajo de fin de máster.

EVALUACIÓN

Para la superación del módulo, se valora la preparación previa de las clases, asistencia y participación activa, fundada y razonada en ellas (evaluación continua: 60% de la calificación final), así como la preparación de un trabajo (40% de la calificación final).

Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos un cinco (5).

REFERENCIAS

Básicas

- Metodología de la investigación (AAVV), McGraw-Hill, Madrid 2010.



- Metodología de las ciencias sociales: una introducción crítica (AAVV), Tecnos, Madrid 2008.
- Fundamentos de metodología de la investigación (AAVV), McGraw-Hill, Madrid 2007.

Complementarias

- Metodología de la ciencia del Derecho (K. Larenz), Ariel, Barcelona 1994.
- Tesis doctorales y trabajos de investigación científica (R. Sierra Bravo), Paraninfo, Madrid 1994.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

No ha sido precisa ninguna adaptación.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No ha sido precisa ninguna adaptación.

3. Metodología docente

Las cuatro clases presenciales pendientes han sido sustituidas por tutorías individualizadas.

4. Evaluación

No ha sido precisa ninguna adaptación.

5. Bibliografía

No ha sido precisa ninguna adaptación.