



COURSE DATA

Data Subject

Code	43226
Name	The principle of subsidiarity between local and global justice
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Faculty of Law	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	8 - Rights in the global era	Optional

Coordination

Name	Department
MONZON ARAZO, AUGUST	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY

Esta materia se propone mostrar la pertinencia del principio de subsidiariedad en el contexto actual, caracterizado en buena parte por el fenómeno de la globalización. Después de mostrar su origen y desarrollo conceptual en la doctrina social de la Iglesia católica, se estudia su adopción en el ámbito de la Unión Europea, y por último se plantea su virtualidad en las diversas esferas políticas y sociales, siempre como instancia mediadora entre justicia local y justicia global.

PREVIOUS KNOWLEDGE



Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se exigen.

OUTCOMES

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Profundización en la incidencia sobre los derechos de algunas de las realidades más representativas de nuestro tiempo: globalización, multiculturalidad, movimientos migratorios, amenazas y agresiones contra la paz, subdesarrollo y pobreza.
- Comprensión de las implicaciones de las diversas estrategias de actuación e intervención en estos ámbitos. Y capacidad de puesta en práctica adecuada de las mismas.
- Examen de las diversas estrategias jurídicas, económicas, culturales, para la implementación efectiva de los derechos humanos.
- Comprensión de la interdependencia y complementariedad recíproca entre todos estos instrumentos y de la especial importancia de las medidas educativas y de sensibilización.

LEARNING OUTCOMES

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, profundizar en el examen de las diversas estrategias para la implementación de los derechos y comprender sus diferentes implicaciones.

Las/os estudiantes desarrollan su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia.



DESCRIPTION OF CONTENTS

1. El principio de subsidiariedad en la doctrina social católica

2. Ética social ecuménica

3. Unión Europea y derecho estatal

4. Seminari de Formació i Cultura Política

5. Tradición foral y subsidiariedad

6. Subsidiariedad, solidaridad y otros principios

7. Esferas de subsidiariedad

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	14,00	100
Attendance at events and external activities	6,00	0
Development of individual work	4,00	0
Study and independent work	11,00	0
Readings supplementary material	5,00	0
Preparation of evaluation activities	5,00	0
Preparing lectures	5,00	0
TOTAL	50,00	

TEACHING METHODOLOGY



Clases magistrales

Preparación previa de los temas por parte de los alumnos y diálogo en el aula

Asistencia a tutorías y seminarios

Exposición de trabajos personalizados sobre un tema o aspecto concreto

EVALUATION

Se tendrá en cuenta especialmente el trabajo realizado y expuesto por el alumno, junto con su participación en las clases y la asistencia a tutorías y seminarios.

REFERENCES

Basic

- De Rougemont, D., *Federalisme, personalisme, ecumenisme. La inspiració europea*, Denes, València, 2010.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de la doctrina social de la Iglesia*, BAC / Planeta, Madrid, 2005.
- Vall, H., *A la búsqueda de una nueva sociedad. Dimensión social del ecumenismo*, Atenas, Madrid, 1997.



Additional

- Maritain, J., El hombre y el Estado, Encuentro, Madrid, 1997.
- Walzer, M., Pensar políticamente, Paidós, Barcelona, 2010.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

No ha sido precisa ninguna adaptación.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No ha sido precisa ninguna adaptación, salvo que las dos clases presenciales pendientes, en las que las/os estudiantes debían exponer sus trabajos, han sido sustituidas por la remisión por escrito de los mismos.

3. Metodología docente

La exposición de trabajos personalizados sobre un tema o aspecto concreto se ha sustituido por la remisión por escrito del trabajo al profesor.

4. Evaluación

La Guía docente indicaba que “Se tendrá en cuenta especialmente el trabajo realizado y expuesto por el alumno, junto con su participación en las clases y la asistencia a tutorías y seminarios”. Se mantiene el mismo sistema de evaluación, salvo que el trabajo en vez de ser expuesto en clase será remitido por el estudiante al profesor y que tras la suspensión de la presencialidad las tutorías se efectuarán on line.

5. Bibliografía

No ha sido precisa ninguna adaptación.