

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43226
Nombre	El principio de subsidiariedad entre justicia local y global
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	8 - Los derechos de la era global	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
MONZON ARAZO, AUGUST	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política

RESUMEN

Esta materia se propone mostrar la pertinencia del principio de subsidiariedad en el contexto actual, caracterizado en buena parte por el fenómeno de la globalización. Después de mostrar su origen y desarrollo conceptual en la doctrina social de la Iglesia católica, se estudia su adopción en el ámbito de la Unión Europea, y por último se plantea su virtualidad en las diversas esferas políticas y sociales, siempre como instancia mediadora entre justicia local y justicia global.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**



No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se exigen.

COMPETENCIAS

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Profundización en la incidencia sobre los derechos de algunas de las realidades más representativas de nuestro tiempo: globalización, multiculturalidad, movimientos migratorios, amenazas y agresiones contra la paz, subdesarrollo y pobreza.
- Comprensión de las implicaciones de las diversas estrategias de actuación e intervención en estos ámbitos. Y capacidad de puesta en práctica adecuada de las mismas.
- Examen de las diversas estrategias jurídicas, económicas, culturales, para la implementación efectiva de los derechos humanos.
- Comprensión de la interdependencia y complementariedad recíproca entre todos estos instrumentos y de la especial importancia de las medidas educativas y de sensibilización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, profundizar en el examen de las diversas estrategias para la implementación de los derechos y comprender sus diferentes implicaciones.

Las/os estudiantes desarrollan su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia.



DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. El principio de subsidiariedad en la doctrina social católica

2. Ética social ecuménica

3. Unión Europea y derecho estatal

4. Seminari de Formació i Cultura Política

5. Tradición foral y subsidiariedad

6. Subsidiariedad, solidaridad y otros principios

7. Esferas de subsidiariedad

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	14,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	6,00	0
Elaboración de trabajos individuales	4,00	0
Estudio y trabajo autónomo	11,00	0
Lecturas de material complementario	5,00	0
Preparación de actividades de evaluación	5,00	0
Preparación de clases de teoría	5,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE



Clases magistrales

Preparación previa de los temas por parte de los alumnos y diálogo en el aula

Asistencia a tutorías y seminarios

Exposición de trabajos personalizados sobre un tema o aspecto concreto

EVALUACIÓN

Se tendrá en cuenta especialmente el trabajo realizado y expuesto por el alumno, junto con su participación en las clases y la asistencia a tutorías y seminarios.

REFERENCIAS

Básicas

- De Rougemont, D., Federalisme, personalisme, ecumenisme. La inspiració europea, Denes, València, 2010.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz, Compendio de la doctrina social de la Iglesia, BAC / Planeta, Madrid, 2005.
- Vall, H., A la búsqueda de una nueva sociedad. Dimensión social del ecumenismo, Atenas, Madrid, 1997.



Complementarias

- Maritain, J., El hombre y el Estado, Encuentro, Madrid, 1997.
- Walzer, M., Pensar políticamente, Paidós, Barcelona, 2010.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

No ha sido precisa ninguna adaptación.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No ha sido precisa ninguna adaptación, salvo que las dos clases presenciales pendientes, en las que las/os estudiantes debían exponer sus trabajos, han sido sustituidas por la remisión por escrito de los mismos.

3. Metodología docente

La exposición de trabajos personalizados sobre un tema o aspecto concreto se ha sustituido por la remisión por escrito del trabajo al profesor.

4. Evaluación

La Guía docente indicaba que “Se tendrá en cuenta especialmente el trabajo realizado y expuesto por el alumno, junto con su participación en las clases y la asistencia a tutorías y seminarios”. Se mantiene el mismo sistema de evaluación, salvo que el trabajo en vez de ser expuesto en clase será remitido por el estudiante al profesor y que tras la suspensión de la presencialidad las tutorías se efectuarán on line.

5. Bibliografía

No ha sido precisa ninguna adaptación.