

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43224
Name	Human rights and development ethics
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.0
Academic year	2019 - 2020

Study (s)

Degree	Center	Acad. year	Period
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	Faculty of Law	1	Second term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development	8 - Rights in the global era	Optional

Coordination

Name	Department
GONZALEZ ALTABLE, M DEL PILAR	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

SUMMARY

Libertad y desarrollo. Especial atención al pensamiento de SEN. El enfoque de las capacidades. La libertad y los fundamentos de la justicia. Responsabilidad y justicia distributiva.

PREVIOUS KNOWLEDGE**Relationship to other subjects of the same degree**

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.



Other requirements

No se exigen.

COMPETENCES (RD 1393/2007) // LEARNING OUTCOMES (RD 822/2021)

2147 - Master's degree in human Rights, Peace and Sustainable Development

- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Profundización en la incidencia sobre los derechos de algunas de las realidades más representativas de nuestro tiempo: globalización, multiculturalidad, movimientos migratorios, amenazas y agresiones contra la paz, subdesarrollo y pobreza.
- Comprensión de las implicaciones de las diversas estrategias de actuación e intervención en estos ámbitos. Y capacidad de puesta en práctica adecuada de las mismas.
- Examen de las diversas estrategias jurídicas, económicas, culturales, para la implementación efectiva de los derechos humanos.
- Comprensión de la interdependencia y complementariedad recíproca entre todos estos instrumentos y de la especial importancia de las medidas educativas y de sensibilización.

LEARNING OUTCOMES (RD 1393/2007) // NO CONTENT (RD 822/2021)

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, profundizar en el examen de las diversas estrategias para la implementación de los derechos y comprender sus diferentes implicaciones. Las/os estudiantes desarrollan su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia.

DESCRIPTION OF CONTENTS



1. Introducció

2. Derechos Humanos y justicia global

3. Las capacidades y la teoría de la justicia

4. Libertad, justicia y desarrollo

5. Derechos Humanos, desigualdades y justicia global

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	14,00	100
Study and independent work	12,00	0
Preparation of evaluation activities	12,00	0
Preparing lectures	12,00	0
TOTAL	50,00	

TEACHING METHODOLOGY

Cada uno de temas se trabajara por sesiones donde los alumnos comentarán, analizarán y expondrán las ideas y los conceptos claves contenidos en los textos, que se han indicado previamente, tomando como punto de partida las cuestiones planteadas y entregando por escrito la ponencia (máximo 15 folios) del trabajo realizado.

EVALUATION

La evaluación se hará en base a la exposición realizada, asistencia y entrega por escrito de la ponencia realizada y las conclusiones obtenidas en las distintas sesiones.



REFERENCES

Basic

- Beck, U., ¿Qué es la globalización?, Paidós.
- Nussbaum, Martha, Las fronteras de la justicia. Paidós.
- Pogge, Thomas, La pobreza en el mundo y los derechos humanos. Paidós.
- Rawls, John, El derechos de gentes, Paidós, 2001.
- Sen, Amartya, La idea de la justicia. Taurus
- Sen, Amartya, Desarrollo y libertad. Paidós.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

No ha sido precisa ninguna adaptación.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No ha sido precisa ninguna adaptación.

3. Metodología docente

Cuando se inició la suspensión de la presencialidad solo quedaba pendiente una clase, en la que estaba prevista la exposición de un último grupo de estudiantes, actividad que ha sido sustituida por la remisión del trabajo por email a la profesora para su evaluación.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación con la única salvedad de que, respecto de los estudiantes que no pudieron exponer su trabajo, se evaluará el trabajo escrito remitido.

5. Bibliografía



No ha sido precisa ninguna adaptación.

