

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43224
Nombre	Derechos humanos y éticas del desarrollo
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2019 - 2020

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Facultad de Derecho	1	Segundo cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	8 - Los derechos de la era global	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
GONZALEZ ALTABLE, M DEL PILAR	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política

RESUMEN

Libertad y desarrollo. Especial atención al pensamiento de SEN. El enfoque de las capacidades. La libertad y los fundamentos de la justicia. Responsabilidad y justicia distributiva.

CONOCIMIENTOS PREVIOS**Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



Otros tipos de requisitos

No se exigen.

COMPETENCIAS

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Profundización en la incidencia sobre los derechos de algunas de las realidades más representativas de nuestro tiempo: globalización, multiculturalidad, movimientos migratorios, amenazas y agresiones contra la paz, subdesarrollo y pobreza.
- Comprensión de las implicaciones de las diversas estrategias de actuación e intervención en estos ámbitos. Y capacidad de puesta en práctica adecuada de las mismas.
- Examen de las diversas estrategias jurídicas, económicas, culturales, para la implementación efectiva de los derechos humanos.
- Comprensión de la interdependencia y complementariedad recíproca entre todos estos instrumentos y de la especial importancia de las medidas educativas y de sensibilización.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, profundizar en el examen de las diversas estrategias para la implementación de los derechos y comprender sus diferentes implicaciones. Las/os estudiantes desarrollan su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. Introducción****2. Derechos Humanos y justicia global****3. Las capacidades y la teoría de la justicia****4. Libertad, justicia y desarrollo****5. Derechos Humanos, desigualdades y justicia global****VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	14,00	100
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Preparación de actividades de evaluación	12,00	0
Preparación de clases de teoría	12,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

Cada uno de temas se trabajara por sesiones donde los alumnos comentarán, analizarán y expondrán las ideas y los conceptos claves contenidos en los textos, que se han indicado previamente, tomando como punto de partida las cuestiones planteadas y entregando por escrito la ponencia (máximo 15 folios) del trabajo realizado.

EVALUACIÓN

La evaluación se hará en base a la exposición realizada, asistencia y entrega por escrito de la ponencia realizada y las conclusiones obtenidas en las distintas sesiones.



REFERENCIAS

Básicas

- Beck, U., ¿Qué es la globalización?, Paidós.
- Nussbaum, Martha, Las fronteras de la justicia. Paidós.
- Pogge, Thomas, La pobreza en el mundo y los derechos humanos. Paidós.
- Rawls, John, El derechos de gentes, Paidós, 2001.
- Sen, Amartya, La idea de la justicia. Taurus
- Sen, Amartya, Desarrollo y libertad. Paidós.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

No ha sido precisa ninguna adaptación.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No ha sido precisa ninguna adaptación.

3. Metodología docente

Cuando se inició la suspensión de la presencialidad solo quedaba pendiente una clase, en la que estaba prevista la exposición de un último grupo de estudiantes, actividad que ha sido sustituida por la remisión del trabajo por email a la profesora para su evaluación.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación con la única salvedad de que, respecto de los estudiantes que no pudieron exponer su trabajo, se evaluará el trabajo escrito remitido.

5. Bibliografía



No ha sido precisa ninguna adaptación.

