FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43219
Nom	La violència contra dones i nens en conflictes armats
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - Màster Universitari en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - Màster Universitari en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible	7 - Dignitat humana i drets	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GARIBO PEYRO, ANA PAZ	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

La asignatura aborda la situación particular de violencia que sufren las mujeres y los niños en los conflictos armados. Partiendo del nuevo escenario de los conflictos aparecido después de 1989, analiza las normas de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y las normas de Derecho Humanitario que tratan de proteger a ambos colectivos que se encuentran en esta situación. Así mismo se analizan las acciones llevadas a cabo en este sentido por las instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales implicadas en la protección de estas personas.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigen.

COMPETÈNCIES (RD 1393/2007) // RESULTATS DE L'APRENENTATGE (RD 822/2021)

2147 - Màster Universitari en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible

- Capacidad de análisis comparativo y crítico de las distintas propuestas de fundamentación y de las diversas interpretaciones y modelos de puesta en práctica de los derechos desde el punto de vista de sus consecuencias materiales en el plano de la efectiva realización de los derechos.
- Capacidad para reconocer los posibles abusos y violaciones de los derechos humanos, especialmente de los colectivos más vulnerables, y para identificar los mecanismos más eficaces para su reparación.
- Conocimiento de las posiciones y de las líneas argumentativas jurisprudenciales (con especial atención al TEDH) en relación con la interpretación y límites de los derechos y conflictos entre los mismos.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

RESULTATS D'APRENENTATGE (RD 1393/2007) // SENSE CONTINGUT (RD 822/2021)

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, profundizar sobre los aspectos más relevantes y desarrollar su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia. En particular, se fomenta el desarrollo del análisis comparativo y crítico, así como la capacidad del estudiante para reconocer en la práctica los posibles abusos y violaciones de los derechos humanos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El escenario de los nuevos conflictos.

Análisis del nuevo tipo de conflictos surgidos después de 1989, en los que millones de personas han muerto en África, Europa del Este, Oriente Medio y Asia, y millones han pasado a ser refugiados o desplazados. En algunas zonas han comenzado conflictos endémicos que parecen no tener fin, conflictos latentes que se estabilizan.

2. Derecho internacional de los Derechos humanos y Derechos Humanitario aplicable a los niños afectados por conflictos armados

Análisis de las normas de Derecho Humanitario y de Derechos Internacional de los derechos humanos aplicable a la protección de los niños afectados por conflictos armados.

3. El engranaje institucional para la protección de los niños afectados por conflictos armados.

Análisis fundamentalmente del informe Machel y de las acciones llevadas a cabo por la Oficina del Representante especial del Secretario General de Naciones Unidas para la cuestión de los niños y los conflictos armados. Análisis de las distintas organizaciones no gubernamentales implicadas en la protección y defensa de los niños afectados por conflictos armados.

4. Los niños no combatientes.

Estudio de la protección general de los niños y las mujeres y de la protección específica de niños especialmente vulnerables referida a los niños afectados por conflictos armados que no participan en las hostilidades.

5. Los niños combatientes: los llamados niños soldado.

Análisis de la situación de los niños que participan en las hostilidades. Especial atención a los procesos de desarme, desmovilización, rehabilitación y reinserción social de estos niños.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Estudi i treball autònom	8,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
TOTAL	**50,00**	

METODOLOGIA DOCENT

La dinámica a desarrollar en la clase teórico-práctica consistirá en la exposición del tema por parte de la profesora en primer lugar. A continuación los estudiantes realizarán una investigación sobre uno de los temas propuestos, a su elección, y expondrá en clase los resultados de su investigación. Debate.

AVALUACIÓ

Se valorará, por una parte, la asistencia a las clases y las intervenciones en los periodos de debate y por otra, el trabajo presentado por cada alumno sobre los temas propuestos.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- KALDOR, M., Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global, Busquets, Barcelona, 2001
- DUFFIELD, Mark, Las nuevas guerras en el mundo global. La convergencia entre desarrollo y seguridad, Libros de la Catarata, Madrid, 2004.
- VV.AA., Conflictos olvidados. Una reflexión sobre las guerras que todavía perduran y propuestas para la construcción de la paz, Caritas, Valencia, 2007
- ABRIL SOTFFELS, Ruth, La protección de los niños en los conflictos armados, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007
- GIOFFREDI, Giuseppe, La condizione internazionale del minore nei conflitti armati, Dott. A. Giuffrè Editore, Milano, 2006.
- Acceso al documento Repercusiones de los conflictos armados sobre los niños (Informe machel): http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N96/219/58/PDF/N9621958.pdf?OpenElement

- Acceso a los Informes de la Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la cuestión de los niños y los conflictos armados: http://www.un.org/children/conflict/spanish/reports.html
- Acceso a la Oficina del Representante Especial del Secretario General para la cuestión de los niños y los conflictos armados: http://www.un.org/children/conflict/spanish/index.html
- Acceso a ONGs españolas para acabar con la utilización de niños y niñas soldado: http://www.menoressoldados.org/
- Accesso a la Coalición para acabar con la utilización de niños en los conflictos armados (en español, conviene visitar la versión en inglés): http://www.child-soldiers.org/es/inicio
- Acceso a la Guía del Protocolo Facultativo sobre la participación de niños y niñas en los conflictos armados: http://www.unicef.org/spanish/publications/files/SPANISHnw.pdf