

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43219
Nom	La violència contra dones i nens en conflictes armats
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	7 - Dignitat humana i drets	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GARIBO PEYRO, ANA PAZ	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

La assignatura aborda la situació particular de violència que sufren las mujeres y los niños en los conflictos armados. Partiendo del nuevo escenario de los conflictos aparecido después de 1989, analiza las normas de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y las normas de Derecho Humanitario que tratan de proteger a ambos colectivos que se encuentran en esta situación. Así mismo se analizan las acciones llevadas a cabo en este sentido por las instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales implicadas en la protección de estas personas.

CONEIXEMENTS PREVIS

**Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeixen.

COMPETÈNCIES**2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2**

- Capacitat d'anàlisi comparativa i crítica de les distintes propostes de fonamentació i de les diverses interpretacions i models de posada en pràctica dels drets des del punt de vista de les seues conseqüències materials en el pla de l'efectiva realització dels drets.
- Capacitat per reconèixer els possibles abusos i violacions dels drets humans, especialment dels col·lectius més vulnerables, i per identificar els mecanismes més eficaços per a la seua reparació.
- Coneixement de les posicions i de les línies argumentatives jurisprudencials (amb una atenció especial al TEDH) en relació amb la interpretació i els límits dels drets i els conflictes entre aquests.
- Que els estudiants siguen capaços d'integrar coneixements i afrontar la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, incloga reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, profundizar sobre los aspectos más relevantes y desarrollar su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia. En particular, se fomenta el desarrollo del análisis comparativo y crítico, así como la capacidad del estudiante para reconocer en la práctica los posibles abusos y violaciones de los derechos humanos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**1. El escenario de los nuevos conflictos.**

Análisis del nuevo tipo de conflictos surgidos después de 1989, en los que millones de personas han muerto en África, Europa del Este, Oriente Medio y Asia, y millones han pasado a ser refugiados o desplazados. En algunas zonas han comenzado conflictos endémicos que parecen no tener fin, conflictos latentes que se estabilizan.

**2. Derecho internacional de los Derechos humanos y Derechos Humanitario aplicable a los niños afectados por conflictos armados**

Análisis de las normas de Derecho Humanitario y de Derechos Internacional de los derechos humanos aplicable a la protección de los niños afectados por conflictos armados.

3. El engranaje institucional para la protección de los niños afectados por conflictos armados.

Análisis fundamentalmente del informe Machel y de las acciones llevadas a cabo por la Oficina del Representante especial del Secretario General de Naciones Unidas para la cuestión de los niños y los conflictos armados. Análisis de las distintas organizaciones no gubernamentales implicadas en la protección y defensa de los niños afectados por conflictos armados.

4. Los niños no combatientes.

Estudio de la protección general de los niños y las mujeres y de la protección específica de niños especialmente vulnerables referida a los niños afectados por conflictos armados que no participan en las hostilidades.

5. Los niños combatientes: los llamados niños soldado.

Análisis de la situación de los niños que participan en las hostilidades. Especial atención a los procesos de desarme, desmovilización, rehabilitación y reinserción social de estos niños.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Estudi i treball autònom	8,00	0
Lectures de material complementari	8,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	10,00	0
Preparació de classes de teoria	10,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

La dinàmica a desenvolupar en la classe teòrico-pràctica consistirà en la exposició del tema per parte de la profesora en primer lugar. A continuació los estudiantes realizarán una investigación sobre uno de los temas propuestos, a su elección, y expondrá en clase los resultados de su investigación. Debate.



AVALUACIÓ

Se valorarà, por una parte, la asistencia a las clases y las intervenciones en los periodos de debate y por otra, el trabajo presentado por cada alumno sobre los temas propuestos.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- KALDOR, M., Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global, Busquets, Barcelona, 2001
- DUFFIELD, Mark, Las nuevas guerras en el mundo global. La convergencia entre desarrollo y seguridad, Libros de la Catarata, Madrid, 2004.
- VV.AA., Conflictos olvidados. Una reflexión sobre las guerras que todavía perduran y propuestas para la construcción de la paz, Caritas, Valencia, 2007
- ABRIL SOTFFELS, Ruth, La protección de los niños en los conflictos armados, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007
- GIOFFREDI, Giuseppe, La condizione internazionale del minore nei conflitti armati, Dott. A. Giuffrè Editore, Milano, 2006.
- Acceso al documento Repercusiones de los conflictos armados sobre los niños (Informe machel): <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N96/219/58/PDF/N9621958.pdf?OpenElement>
- Acceso a los Informes de la Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la cuestión de los niños y los conflictos armados: <http://www.un.org/children/conflict/spanish/reports.html>
- Acceso a la Oficina del Representante Especial del Secretario General para la cuestión de los niños y los conflictos armados: <http://www.un.org/children/conflict/spanish/index.html>
- Acceso a ONGs españolas para acabar con la utilización de niños y niñas soldado: <http://www.menoressoldados.org/>
- Acceso a la Coalición para acabar con la utilización de niños en los conflictos armados (en español, conviene visitar la versión en inglés): <http://www.child-soldiers.org/es/inicio>
- Acceso a la Guía del Protocolo Facultativo sobre la participación de niños y niñas en los conflictos armados: <http://www.unicef.org/spanish/publications/files/SPANISHnw.pdf>