

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 43219                                                     |
| <b>Nombre</b>          | La violencia contra mujeres y niños en conflictos armados |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                                    |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 2.0                                                       |
| <b>Curso académico</b> | 2017 - 2018                                               |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                                   | <b>Centro</b>       | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------|
| 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2 | Facultad de Derecho | 1            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                                   | <b>Materia</b>                 | <b>Caracter</b> |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2 | 7 - Dignidad humana y derechos | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>         | <b>Departamento</b>                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------|
| GARIBO PEYRO, ANA PAZ | 170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política |

**RESUMEN**

La asignatura aborda la situación particular de violencia que sufren las mujeres y los niños en los conflictos armados. Partiendo del nuevo escenario de los conflictos aparecido después de 1989, analiza las normas de Derecho Internacional de los Derechos Humanos y las normas de Derecho Humanitario que tratan de proteger a ambos colectivos que se encuentran en esta situación. Así mismo se analizan las acciones llevadas a cabo en este sentido por las instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales implicadas en la protección de estas personas.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS**



### **Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### **Otros tipos de requisitos**

No se exigen.

## **COMPETENCIAS**

### **2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2**

- Capacidad de análisis comparativo y crítico de las distintas propuestas de fundamentación y de las diversas interpretaciones y modelos de puesta en práctica de los derechos desde el punto de vista de sus consecuencias materiales en el plano de la efectiva realización de los derechos.
- Capacidad para reconocer los posibles abusos y violaciones de los derechos humanos, especialmente de los colectivos más vulnerables, y para identificar los mecanismos más eficaces para su reparación.
- Conocimiento de las posiciones y de las líneas argumentativas jurisprudenciales (con especial atención al TEDH) en relación con la interpretación y límites de los derechos y conflictos entre los mismos.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, profundizar sobre los aspectos más relevantes y desarrollar su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia. En particular, se fomenta el desarrollo del análisis comparativo y crítico, así como la capacidad del estudiante para reconocer en la práctica los posibles abusos y violaciones de los derechos humanos.



## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### **1. El escenario de los nuevos conflictos.**

Análisis del nuevo tipo de conflictos surgidos después de 1989, en los que millones de personas han muerto en África, Europa del Este, Oriente Medio y Asia, y millones han pasado a ser refugiados o desplazados. En algunas zonas han comenzado conflictos endémicos que parecen no tener fin, conflictos latentes que se estabilizan.

### **2. Derecho internacional de los Derechos humanos y Derechos Humanitario aplicable a los niños afectados por conflictos armados**

Análisis de las normas de Derecho Humanitario y de Derechos Internacional de los derechos humanos aplicable a la protección de los niños afectados por conflictos armados.

### **3. El engranaje institucional para la protección de los niños afectados por conflictos armados.**

Análisis fundamentalmente del informe Machel y de las acciones llevadas a cabo por la Oficina del Representante especial del Secretario General de Naciones Unidas para la cuestión de los niños y los conflictos armados. Análisis de las distintas organizaciones no gubernamentales implicadas en la protección y defensa de los niños afectados por conflictos armados.

### **4. Los niños no combatientes.**

Estudio de la protección general de los niños y las mujeres y de la protección específica de niños especialmente vulnerables referida a los niños afectados por conflictos armados que no participan en las hostilidades.

### **5. Los niños combatientes: los llamados niños soldado.**

Análisis de la situación de los niños que participan en las hostilidades. Especial atención a los procesos de desarme, desmovilización, rehabilitación y reinserción social de estos niños.

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                | Horas        | % Presencial |
|------------------------------------------|--------------|--------------|
| Clases de teoría                         | 14,00        | 100          |
| Estudio y trabajo autónomo               | 8,00         | 0            |
| Lecturas de material complementario      | 8,00         | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 10,00        | 0            |
| Preparación de clases de teoría          | 10,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>50,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La dinámica a desarrollar en la clase teórico-práctica consistirá en la exposición del tema por parte de la profesora en primer lugar. A continuación los estudiantes realizarán una investigación sobre uno de los temas propuestos, a su elección, y expondrá en clase los resultados de su investigación. Debate.

**EVALUACIÓN**

Se valorará, por una parte, la asistencia a las clases y las intervenciones en los periodos de debate y por otra, el trabajo presentado por cada alumno sobre los temas propuestos.

**REFERENCIAS****Básicas**

- KALDOR, M., Las nuevas guerras. Violencia organizada en la era global, Busquets, Barcelona, 2001
- DUFFIELD, Mark, Las nuevas guerras en el mundo global. La convergencia entre desarrollo y seguridad, Libros de la Catarata, Madrid, 2004.
- VV.AA., Conflictos olvidados. Una reflexión sobre las guerras que todavía perduran y propuestas para la construcción de la paz, Caritas, Valencia, 2007
- ABRIL SOTTFELS, Ruth, La protección de los niños en los conflictos armados, Tirant lo Blanch, Valencia, 2007
- GIOFFREDI, Giuseppe, La condizione internazionale del minore nei conflitti armati, Dott. A. Giuffrè Editore, Milano, 2006.
- Acceso al documento Repercusiones de los conflictos armados sobre los niños (Informe machel): <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N96/219/58/PDF/N9621958.pdf?OpenElement>



- Acceso a los Informes de la Oficina del Representante Especial del Secretario General sobre la cuestión de los niños y los conflictos armados: <http://www.un.org/children/conflict/spanish/reports.html>
- Acceso a la Oficina del Representante Especial del Secretario General para la cuestión de los niños y los conflictos armados: <http://www.un.org/children/conflict/spanish/index.html>
- Acceso a ONGs españolas para acabar con la utilización de niños y niñas soldado: <http://www.menoressoldados.org/>
- Acceso a la Coalición para acabar con la utilización de niños en los conflictos armados (en español, conviene visitar la versión en inglés): <http://www.child-soldiers.org/es/inicio>
- Acceso a la Guía del Protocolo Facultativo sobre la participación de niños y niñas en los conflictos armados: <http://www.unicef.org/spanish/publications/files/SPANISHnw.pdf>