

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 43218                                        |
| <b>Nombre</b>          | Genocidio, tortura y campos de internamiento |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                       |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 2.0                                          |
| <b>Curso académico</b> | 2023 - 2024                                  |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                                   | <b>Centro</b>       | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------|
| 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2 | Facultad de Derecho | 1            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                                   | <b>Materia</b>                 | <b>Caracter</b> |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2 | 7 - Dignidad humana y derechos | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>     | <b>Departamento</b>                           |
|-------------------|-----------------------------------------------|
| BEA PEREZ, EMILIA | 170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política |

**RESUMEN**

Reflexión sobre las cuestiones filosóficas, políticas y jurídicas que plantea el genocidio, la tortura y los campos de internamiento.

**CONOCIMIENTOS PREVIOS****Relación con otras asignaturas de la misma titulación**

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.



### Otros tipos de requisitos

No se exigen.

## COMPETENCIAS

### 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Capacidad de análisis comparativo y crítico de las distintas propuestas de fundamentación y de las diversas interpretaciones y modelos de puesta en práctica de los derechos desde el punto de vista de sus consecuencias materiales en el plano de la efectiva realización de los derechos.
- Capacidad para reconocer los posibles abusos y violaciones de los derechos humanos, especialmente de los colectivos más vulnerables, y para identificar los mecanismos más eficaces para su reparación.
- Conocimiento de las posiciones y de las líneas argumentativas jurisprudenciales (con especial atención al TEDH) en relación con la interpretación y límites de los derechos y conflictos entre los mismos.
- Que los/las estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, profundizar sobre los aspectos más relevantes y desarrollar su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia. En particular, se fomenta el desarrollo del análisis comparativo y crítico, así como la capacidad del estudiante para reconocer en la práctica los posibles abusos y violaciones de los derechos humanos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS



**1. La biopolítica: autores y escenarios contemporáneos. El crimen de genocidio. Regulación y manifestaciones históricas.**

**2. Holocausto y filosofía**

**3. Las políticas de la tortura. La lucha por su abolición definitiva y la reapertura del debate.**

**4. Los Centros de Internamiento de Extranjeros. Biopoder y exclusión social.**

**5. Educar contra la barbarie. Resistencia y memoria.**

## **VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                | Horas        | % Presencial |
|------------------------------------------|--------------|--------------|
| Clases de teoría                         | 14,00        | 100          |
| Estudio y trabajo autónomo               | 12,00        | 0            |
| Lecturas de material complementario      | 12,00        | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 12,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>50,00</b> |              |

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

Clases presenciales, proyección de documentales y lectura de textos.

## **EVALUACIÓN**

Evaluación continua a través de la asistencia, participación, presentaciones en clase y entrega de cuestionarios.

## **REFERENCIAS**



### Básicas

- AGAMBEN, Giorgio, Estado de excepción: homo sacer, II 1, Pre-Textos, 2004.
- AGAMBEN, Giorgio, Lo que queda de Auschwitz: el archivo y el testigo: homo sacer III, Pre-Textos, 2005.
- ARENDT, Hannah, Eichmann en Jerusalén: un estudio sobre la banalidad del mal, Lumen, 2003.
- ARENDT, Hannah, Lo que quiero es comprender. Sobre mi vida y mi obra, Trotta, 2010.
- BALLESTEROS, J. y FERNÁNDEZ, Encarnación (Coord.) Biotecnología y posthumanismo, Thomson Aranzadi, 2007.
- BAUMAN, Zygmunt, Modernidad y Holocausto, Sequitur, 1997.
- BERNSTEIN, Richard J., El mal radical. Una indagación filosófica, Lilmod, 2005.
- ESPOSITO, Roberto, Comunidad, inmunidad y biopolítica, Herder, 2009.
- GALCERÀ, David, Holocausto y filosofía. Educar contra la barbarie, Objeto Perdido, 2011.
- REYES MATE, Memoria de Auschwitz. Actualidad moral y política, Trotta, 2003.
- SAUQUILLO, Julián, Para leer a Foucault, Alianza Editoria, 2001.
- SILVEIRA, Héctor (ed.), Identidades comunitarias y democracia, Trotta, 2000.