

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43216
Nom	Transport sostenible i atenció a les necessitats bàsiques
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	5 - Seminaris d'especialització professional	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

La movilidad tiene una clara influencia tanto en el desarrollo sostenible ya que por un lado posibilita el desarrollo sostenible pero, por otro lado, lo dificulta a través de las emisiones contaminantes, accidentes, etc.

Igualmente la movilidad contribuye (o dificulta si es muy escasa o inadecuada) el cumplimiento de una serie de derechos humanos.

El seminario aborda precisamente los temas anteriores con una pequeña introducción teórica y abordando casos prácticos de distintas áreas geográficas y diferentes situaciones socio-económicas.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeixen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Ser capaçs d'identificar i aplicar els instruments nacionals i internacionals de protecció dels drets humans, així com els mecanismes a través dels quals implementar el desenvolupament humà sostenible.
- Capacitat per interpretar els fenòmens socials concrets fent ús dels coneixements teòrics sobre les distintes propostes i estratègies en el camp dels drets humans.
- Interiorització de la importància del diàleg, de la comprensió de les opinions distintes i de l'empatia en la cerca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Desenvolupament de les habilitats socials necessàries per facilitar i mediar críticament i èticament en la resolució de conflictes, a través dels processos de diàleg, consens i compromís responsable.
- Maneig de les eines jurídiques, de gestió i en el camp de les infraestructures necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals sobre els quals versa el màster.
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francès...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

Las actividades permiten al estudiante no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, interpretar los fenómenos sociales relevantes, manejar las herramientas de gestión correspondientes y desarrollar las habilidades sociales necesarias para la atención de las necesidades básicas.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Sostenibilidad y Transportes. Conceptos básicos

Introducción: Derechos humanos y movilidad.

Sostenibilidad. Huella ecológica.

Conceptos básicos del transporte:

Definición de transporte. Necesidad

Elementos necesarios del transporte

Condicionantes del transporte

Características específicas: Externalidades.

Sostenibilidad y transporte:

Trasporte, energía y sostenibilidad

Impactos del transporte sobre el medio ambiente

Transporte y sistema social.

El sistema de transporte.

2. Modos de transporte sostenible. Características y ejemplos

Problema del transporte urbano: círculo vicioso

Alternativas sostenibles de solución: transporte masivo

Nuevas modalidades de transporte sostenible:

Electromovilidad

Bike-sharing

3. Soluciones sostenibles en áreas desarrolladas

Hong Kong

Madrid

New York

4. Soluciones sostenibles en países en vías de desarrollo

Transporte público masivo en bus: El ejemplo Curitiba

Transporte público guiado: Metro de Medellín

Otros ejemplos

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	10,50	100
Pràctiques en aula informàtica	3,50	100
Elaboració de treballs individuals	12,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Se imparte mediante conferencias teóricas iniciales para enmarcar el tema, seguidas por la exposición de casos prácticos que exponen especialistas.

Se fomenta mucho la participación del alumnado interactuando en todo momento con el mismo.

AVALUACIÓ**Se compone de los siguientes ítems:**

Condiciones obligatorias para poder ser evaluado:

- Asistencia: resulta obligatoria en un 80% de las horas para poder evaluar -salvo excepciones de dispensa ratificadas por la dirección del máster-.
- Realización de un trabajo

Valoración

- Participación + presencia: 60% al 75% de la evaluación
- Trabajo individual o en grupo según las circunstancias (que puede ser expuesto o no en función de la disposición de tiempo): 25% al 40% restante.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- INFORMES CORPORATIVOS ANUALES; CULTURA METRO; se obtienen de <https://www.metrodemedellin.gov.co/>
- INFORMACION SOBRE SISTEMA DE TRANSPORTE DE CURITIBA www.curitiba.pr.gov.br/idioma/espanhol; www.urbs.curitiba.pr.gov.br
- Consorcio Regional de Transportes de Madrid: www.ctm-madrid.es/
- Guía metodológica para la implantación de sistemas de bicicletas públicas en España. Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía. ISBN-13: 978-84-96680-24-1
- "Guía del vehículo eléctrico". Fundación de la Energía de la Comunidad de Madrid

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía docente, tanto en caso de reducción de la presencialidad con modelo de docencia híbrida, como para las/los estudiantes con dispensa de presencialidad, como para el supuesto de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara on line.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene en todo caso el volumen total de trabajo que suma las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original.

3. Metodología docente

Cuando las dimensiones del aula no permitan acoger a todos los alumnos matriculados en el grupo por medio de un modelo de DOCENCIA PRESENCIAL ORDINARIA, se procederá a implementar un modelo de DOCENCIA SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA. Esta docencia semipresencial se organizará mediante la partición del grupo en dos subgrupos que recibirán docencia presencial en semanas alternas (pares o impares), combinada con docencia no presencial. Este modelo híbrido de docencia exigirá la presencialidad total del profesor/a, que impartirá docencia presencial en el aula todas las semanas en el horario establecido para la asignatura.

- Para las/los estudiantes, en la semana de no presencialidad,



- Para las/los estudiantes con dispensa de presencialidad, y
- Para el supuesto de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online,

Las clases presenciales se sustituirán por VIDEOCONFERENCIAS síncronas, que pueden grabarse y ser subidas al Aula Virtual, o no grabarse.

Además, la atención de dudas y clarificaciones a las /los estudiantes se realizará por medio de tutorías individualizadas (preferentemente virtuales) y/o de un foro de dudas abierto en el Aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la Guía Docente.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía fijada en la Guía Docente. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del Aula Virtual.