

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Código</b>          | 43214                                             |
| <b>Nombre</b>          | Elaboración y gestión de proyectos de cooperación |
| <b>Ciclo</b>           | Máster                                            |
| <b>Créditos ECTS</b>   | 2.0                                               |
| <b>Curso académico</b> | 2018 - 2019                                       |

**Titulación(es)**

| <b>Titulación</b>                                                   | <b>Centro</b>       | <b>Curso</b> | <b>Periodo</b>       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------|----------------------|
| 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2 | Facultad de Derecho | 1            | Segundo cuatrimestre |

**Materias**

| <b>Titulación</b>                                                   | <b>Materia</b>                                | <b>Caracter</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|
| 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2 | 5 - Seminarios de especialización profesional | Optativa        |

**Coordinación**

| <b>Nombre</b>                            | <b>Departamento</b>                           |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION | 170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política |

**RESUMEN**

El objetivo de la asignatura es saber utilizar la metodología del Marco Lógico. Se presentará como una herramienta que nos ayude a planificar, seguir y evaluar proyectos.

Se expondrán los principales elementos que componen la metodología: análisis de participación; identificación de problemas y/o oportunidades; análisis de problemas; árbol de problemas; análisis de objetivos; árbol de objetivos; análisis de alternativas; estructura o matriz del marco lógico, elaboración de hipótesis e indicadores.

Al mismo tiempo iremos aplicando los elementos de Metodología del Marco Lógico aplicada a casos concretos.



## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se exigen.

## COMPETENCIAS

### 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Ser capaces de identificar y aplicar los instrumentos nacionales e internacionales de protección de los derechos humanos, así como los mecanismos a través de los cuales implementar el desarrollo humano sostenible.
- Capacidad para interpretar los fenómenos sociales concretos haciendo uso de los conocimientos teóricos sobre las distintas propuestas y estrategias en el campo de los derechos humanos.
- Interiorización de la importancia del diálogo, de la comprensión de las opiniones distintas y de la empatía en la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Desarrollo de las habilidades sociales necesarias para facilitar y mediar crítica y éticamente en la resolución de conflictos, a través de los procesos de diálogo, consenso y compromiso responsable.
- Manejo de las herramientas jurídicas, de gestión y en el campo de las infraestructuras necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales sobre los que versa el máster.
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.



- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades permiten al estudiante no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica, interpretar los fenómenos sociales relevantes, manejar las herramientas jurídicas y de gestión correspondientes y desarrollar las habilidades sociales necesarias para la resolución de problemas y la elaboración de proyectos de cooperación.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. ¿Qué entendemos por Desarrollo?

Definición y elementos centrales del concepto de Desarrollo Humano y los distintos paradigmas a lo largo del Siglo XX.

### 2. Características del proyecto y el programa

Enumeración de las Características básicas del proyecto frente al programa.

### 3. El enfoque del marco lógico en el ciclo del proyecto

- Análisis de los actores involucrados.
- El árbol de problemas.
- El árbol de objetivos.
- Análisis de las alternativas
- Matriz de planificación del proyecto
- El objetivo general
- Los objetivos específicos
- Los resultados esperados
- Las actividades
- Las condiciones previas
- Las hipótesis
- Elaboración de indicadores

### 4. El enfoque de Género en los proyectos de desarrollo

- Género en desarrollo
- Enfoque GED y MED

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                | Horas        | % Presencial |
|------------------------------------------|--------------|--------------|
| Clases de teoría                         | 14,00        | 100          |
| Estudio y trabajo autónomo               | 12,00        | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 12,00        | 0            |
| Resolución de casos prácticos            | 12,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>50,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE****CLASE TEÓRICA**

Hablar a los las estudiantes, lección magistral

**SEMINARIO-TALLER.**

Construir conocimiento con la interacción y la actividad estudio de casos y resolución de problemas.

**CLASES PRÁCTICAS.**

Aplicar la metodología aprendida en casos prácticos.

**EVALUACIÓN**

Se planteará un caso práctico que cada estudiante tendrá que resolver aplicando la metodología expuesta en las clases.

**REFERENCIAS****Básicas**

- MANUEL GOMEZ y HÉCTOR SAINZ (1999). El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. CIDEAL, Madrid.
- CARMEN DE LA CRUZ (1998). Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo. Vitoria-Gasteiz.
- HUGO CAMACHO, LUIS CÁMARA y otros (2001); El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. CIDEAL, Madrid.
- MANUEL GOMEZ y LUIS CAMARA (2003); Orientaciones para la aplicación del enfoque del marco lógico; Errores frecuentes y sugerencias para evitarlos. CIDEAL, Madrid.



### Complementarias

- ALFONSO DUBOIS (2014);Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local. UPV/EHU, Hegoa, Bilbao.
- PEREZ y BONI;Definición y elementos centrales del concepto de Desarrollo Humano, Construir la ciudadanía global desde la universidad, Intermón-ISF, Barcelona, pp. 18-24.
- GRIFFIN, K(1999);Desarrollo humano: origen, evolución e impacto. Ponencia presentada al Congreso Diez años de desarrollo humano, Hegoa, Bilbao 18-19 febrero 1999. (en archivo electrónico).