



FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43210
Nom	Promoció i protecció dels drets humans per Nacions Unides
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Segon quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	4 - Especialització professional	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
SANJOSE GIL, DESAMPARADOS	65 - Dret Internacional 'Adolfo Miaja de la Muela'

RESUM

Actividades de promoción de los derechos humanos por las Naciones Unidas: tipología. La asistencia técnica: clases. Mecanismos convencionales de tutela de los derechos humanos en el marco del sistema de las Naciones Unidas. Mecanismos no convencionales de tutela.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.



Altres tipus de requisits

No se exigen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Ser capaços d'identificar i aplicar els instruments nacionals i internacionals de protecció dels drets humans, així com els mecanismes a través dels quals implementar el desenvolupament humà sostenible.
- Capacitat per interpretar els fenòmens socials concrets fent ús dels coneixements teòrics sobre les distintes propostes i estratègies en el camp dels drets humans.
- Interiorització de la importància del diàleg, de la comprensió de les opinions distintes i de l'empatia en la cerca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Desenvolupament de les habilitats socials necessàries per facilitar i mediar críticament i èticament en la resolució de conflictes, a través dels processos de diàleg, consens i compromís responsable.
- Maneig de les eines jurídiques, de gestió i en el camp de les infraestructures necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals sobre els quals versa el màster.
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valiosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francés...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la cerca conjunta de solucions justes als problemes socials.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

La distribución de las actividades permite a las/los estudiantes no sólo adquirir los conocimientos teóricos imprescindibles, sino también familiarizarse con la práctica del voluntariado y de las instituciones internacionales más relevantes de promoción y protección de los derechos humanos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Introducción

El proceso de Internacionalización de los Derechos Humanos.



2. La promoción de los Derechos Humanos en el ámbito universal

1. La acción de la Organización de las Naciones Unidas.
2. El Programa de Derechos Humanos de la ONU.
3. Evolución.
4. Características.
5. Codificación: Declaraciones, Convenios, Conferencias.
6. Convenios especializados.

3. La protección de los Derechos Humanos en el ámbito universal

Procedimientos de Control:

A) Mecanismos Convencionales: Comité de Derechos humanos (CCPR), Comité de Derechos Económicos Sociales y Culturales (CESCR), Comité para la eliminación de la discriminación racial (CERD), Comité para la eliminación de la Discriminación contra la mujer (CEDAM), Comité contra la tortura (CAT) y el Protocolo Facultativo de la Convención contra la tortura y Otros tratos o Penas Crueles, Inhumanos o Degradantes Subcomité para la Prevención de la Tortura, Comité de los Derechos del Niño (CRC) , Comité para la protección de los Derechos de todos los Trabajadores migratorios y de sus Familiares (CMW), Comité sobre los Derechos de las personas con discapacidad (CRPD).

B) Mecanismos Extraconvencionales: La Comisión de derechos humanos (origen, base normativa, La Resolución del ECOSOC)

1. Procedimiento de Denuncia: La Resolución 1503

2. Los procedimientos especiales: La Resolución 1235

C) El Consejo de Derechos Humanos: El Examen periódico Universal



VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Estudi i treball autònom	10,00	0
Lectures de material complementari	12,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Las primeras clases son impartidas por la profesora siguiendo el método de lección magistral. La segunda parte en el apartado B (Mecanismos extraconvencionales) se utiliza también el método de elección magistral; en el apartado A (Mecanismos convencionales) cada uno de los estudiantes debe preparar un trabajo individual bajo la dirección de la profesora y exponerlo en clase; finalmente el apartado C (el Consejo de Derechos Humanos: el EPU) es impartido por un profesor invitado.

AVALUACIÓ

La evaluación global se realiza por la asistencia y participación en clase más el trabajo individual, en un porcentaje de 40% y 60% respectivamente.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- DÍEZ DE VELASCO, M.: *Instituciones de Derecho Internacional Público*, 18^a ed., Tecnos, Madrid 2013.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

No ha sido precisa ninguna adaptación.



2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

No ha sido precisa ninguna adaptación, pues las clases presenciales han sido sustituidas por transparencias locutadas.

3. Metodología docente

Las clases presenciales han sido sustituidas por un PowerPoint de cada uno de los temas, comentado oralmente por el profesor como si fuera una clase.

Además el profesor ha puesto a disposición de los estudiantes en Aula Virtual:

1. Unos apuntes de elaboración propia de toda la asignatura
2. Unos vídeos que explican algunas partes
3. Unas actividades a realizar para cada uno de los temas
4. Un caso práctico final con indicación de fecha límite de entrega

Asimismo se han efectuado tutorías síncronas mediante videoconferencia.

4. Evaluación

La calificación final se obtendrá de la media de las 4 actividades a realizar para cada uno de los 4 temas del programa más la práctica final (un 20% por cada actividad y la práctica).

5. Bibliografía

No ha sido precisa ninguna adaptación.