

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43208
Nombre	Participación y ciudadanía en los procesos de paz y de desarrollo
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2018 - 2019

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	3 - Desarrollo humano sostenible	Obligatoria
3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal	1 - Complementos de Formación	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política

RESUMEN

La noción de ciudadanía, que tiene una larga historia en la tradición política occidental y ocupa un lugar central en el marco de la Filosofía política contemporánea, es un concepto polisémico cuyos múltiples significados no son recíprocamente heterogéneos sino que guardan entre sí una relación de analogía.

El objetivo de esta asignatura es doble: Dar a conocer a las/os estudiantes la evolución y la complejidad de la noción de ciudadanía y reflexionar sobre su virtualidad para contribuir a la regeneración democrática tan necesaria en nuestros días.

En la primera parte de la asignatura se analiza el concepto de ciudadanía, sus orígenes y evolución, examinando su pluralidad de vertientes relacionadas con la pertenencia, la identidad, la participación, la protección jurídica, los derechos y la justicia social y subrayando la interconexión e interdependencia recíprocas entre ellas.



En la segunda parte bajo el rótulo “Bases para una democracia cívica” se aborda el problema de la necesidad de regeneración de la democracia desde la perspectiva de la renovación y reactivación de la conciencia ciudadana, profundizando en la cohesión social, la participación ciudadana, la inclusión y las virtudes cívicas como condiciones ineludibles de cualquier intento de regeneración democrática.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se exigen.

COMPETENCIAS

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.
- Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre los derechos humanos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Ciudadanía. Concepto y evolución

1. Orígenes de la noción de ciudadanía.
2. La ciudadanía como pertenencia. Hacia una identidad integradora.
3. Ciudadanía y participación.
4. Ciudadanía y protección jurídica.
5. Ciudadanía, derechos y Estado nacional.
6. Justicia y ciudadanía: la ciudadanía social.

2. Cohesión social vs individualismo y comunidades cerradas

1. Crisis de la integración política
2. Identidad personal y pertenencias múltiples
3. Hacia una solidaridad abierta e inclusiva

3. Participación ciudadana

1. Pluralismo político no relativista
2. Ciudadanía reflexiva y crítica
3. Cauce institucionales para la participación

4. Inclusión y derechos sociales

1. Crisis del Estado del bienestar
2. El futuro del Estado social

5. Ética y democracia

1. La corrupción y el fraude como privatización de lo público
2. Razón práctica y virtudes ciudadanas

**VOLUMEN DE TRABAJO**

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	14,00	100
Asistencia a eventos y actividades externas	2,00	0
Preparación de actividades de evaluación	20,00	0
Preparación de clases de teoría	14,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de la asignatura combinará el método tradicional de explicaciones teóricas del profesor con la participación activa de las/los estudiantes.

Cada estudiante deberá elaborar una presentación sobre una de las materias del programa y exponerla y debatirla en clase con sus compañeras/os.

EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será de evaluación continuada.

Se valorará la preparación previa de las clases, asistencia y participación activa, fundada y razonada en ellas. Se valorará en particular la presentación de cada estudiante.

REFERENCIAS**Básicas**

- ARENDT, H., Crisis de la República, Taurus, Madrid, 1973.
- ARISTOTELES, La política (Manuel Jiménez de Parga y Fernando Vallespín, eds.), Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.
- CONSTANT, B., De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos, en Escritos políticos, CEC, Madrid, 1989.
- CORTINA, Adela, Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía, Alianza Editorial, Madrid, 2005 (2ª ed., 4ª reimpresión).
- CORTINA, A., Por una ética del consumo. La ciudadanía del consumidor en un mundo global, Taurus, Madrid, 2002.



- FERNÁNDEZ, Encarnación, ¿Estados fallidos o Estados en crisis?, Comares, Granada, 2009.
- LLANO, A., Humanismo cívico, Ariel, Barcelona, 1999.
- MARSHALL, T. H., Ciudadanía y clase social, Alianza, Madrid, 1998. Texto original Citizenship and Social Class (1949).
- RAZ, J., The Morality of Freedom, Clarendon Press, Oxford, 2009.
- RUIZ MIGUEL, A., Ciudadanía y derechos, Estudios en Homenaje al profesor Gregorio Peces-Barba, V.III, 2008.
- TONUCCI, F., Con ojos de niño, Barcanova, Barcelona, 1991.
- TONUCCI, F., La ciudad de los niños: Un modo nuevo de pensar la ciudad, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid, 1997.

Complementarias

- CAMPS, V., Virtudes públicas, Espasa Calpe, Madrid, 1990.
- STUART MILL, J., Del gobierno representativo, Tecnos, Madrid, 2000 (3ª ed.).