VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Guia Docent
43208 Participació i ciutadania en els processos de pau i de desenvolupament

FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura

Codi	43208
Nom	Participació i ciutadania en els processos de pau i de desenvolupament
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2017 - 2018

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	3 - Desenvolupament humà sostenible	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
FERNANDEZ RUIZ-GALVEZ, MARIA ENCARNACION	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

La noción de ciudadanía, que tiene una larga historia en la tradición política occidental y ocupa un lugar central en el marco de la Filosofía política contemporánea, es un concepto polisémico cuyos múltiples significados no son recíprocamente heterogéneos sino que guardan entre sí una relación de analogía.

El objetivo de esta asignatura es doble: Dar a conocer a las/os estudiantes la evolución y la complejidad de la noción de ciudadanía y reflexionar sobre su virtualidad para contribuir a la regeneración democrática tan necesaria en nuestros días.

En la primera parte de la asignatura se analiza el concepto de ciudadanía, sus orígenes y evolución, examinando su pluralidad de vertientes relacionadas con la pertenencia, la identidad, la participación, la protección jurídica, los derechos y la justicia social y subrayando la interconexión e interdependencia recíprocas entre ellas.

En la segunda parte bajo el rótulo “Bases para una democracia cívica” se aborda el problema de la necesidad de regeneración de la democracia desde la perspectiva de la renovación y reactivación de la conciencia ciudadana, profundizando en la cohesión social, la participación ciudadana, la inclusión y las virtudes cívicas como condiciones ineludibles de cualquier intento de regeneración democrática.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Anàlisi de la necessitat i, al mateix temps, de la insuficiència del creixement econòmic, per si sol, per a la consecució de condicions de vida dignes.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l´argumentació sobre els instruments econòmics a través dels quals es pot implementar el desenvolupament humà sostenible.
- Aprofundiment de la interdependència entre els processos de pau i desenvolupament i el respecte als drets de participació de les comunitats interessades, en particular els sectors tradicionalment exclosos: dones, minories ètniques.
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglés, italià, francés...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre los derechos humanos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Ciudadanía. Concepto y evolución

1. Orígenes de la noción de ciudadanía.
2. La ciudadanía como pertenencia. Hacia una identidad integradora.
3. Ciudadanía y participación.
4. Ciudadanía y protección jurídica.
5. Ciudadanía, derechos y Estado nacional.
6. Justicia y ciudadanía: la ciudadanía social.

2. Cohesión social vs individualismo y comunidades cerradas

1. Crisis de la integración política
2. Identidad personal y pertenencias múltiples
3. Hacia una solidaridad abierta e inclusiva

3. Participación ciudadana

1. Pluralismo político no relativista
2. Ciudadanía reflexiva y crítica
3. Cauces institucionales para la participación

4. Inclusión y derechos sociales

1. Crisis del Estado del bienestar
2. El futuro del Estado social

5. Ética y democracia

1. La corrupción y el fraude como privatización de lo público
2. Razón práctica y virtudes ciudadanas

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Assistència a esdeveniments i activitats externes	2,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	20,00	0
Preparació de classes de teoria	14,00	0
TOTAL	**50,00**	

METODOLOGIA DOCENT

La metodología de la asignatura combinará el método tradicional de explicaciones teóricas del profesor con la participación activa de las/los estudiantes.

Cada estudiante deberá elaborar una presentación sobre una de las materias del programa y exponerla y debatirla en clase con sus compañeras/os.

AVALUACIÓ

El sistema de evaluación será de evaluación continuada.

Se valorará la preparación previa de las clases, asistencia y participación activa, fundada y razonada en ellas. Se valorará en particular la presentación de cada estudiante.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- ARENDT, H., Crisis de la República, Taurus, Madrid, 1973.
- ARISTOTELES, La política (Manuel Jiménez de Parga y Fernando Vallespín, eds.), Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.
- CONSTANT, B., De la libertad de los antiguos comparada con la de los modernos, en Escritos políticos, CEC, Madrid, 1989.
- CORTINA, Adela, Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía, Alianza Editorial, Madrid, 2005 (2ª ed., 4ª reimpresión).
- CORTINA, A., Por una ética del consumo. La ciudadanía del consumidor en un mundo global, Taurus, Madrid, 2002.

- FERNÁNDEZ, Encarnación, ¿Estados fallidos o Estados en crisis?, Comares, Granada, 2009.
- LLANO, A., Humanismo cívico, Ariel, Barcelona, 1999.
- MARSHALL, T. H., Ciudadanía y clase social, Alianza, Madrid, 1998. Texto original Citizenship and Social Class (1949).
- RAZ, J., The Morality of Freedom, Clarendon Press, Oxford, 2009.
- RUIZ MIGUEL, A., Ciudadanía y derechos, Estudios en Homenaje al profesor Gregorio Peces-Barba, V.III, 2008.
- TONUCCI, F., Con ojos de niño, Barcanova, Barcelona, 1991.
- TONUCCI, F., La ciudad de los niños: Un modo nuevo de pensar la ciudad, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Madrid, 1997.

Complementàries

- CAMPS, V., Virtudes públicas, Espasa Calpe, Madrid, 1990.
- STUART MILL, J., Del gobierno representativo, Tecnos, Madrid, 2000 (3ª ed.).