



## FICHA IDENTIFICATIVA

## Datos de la Asignatura

|                 |                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------|
| Código          | 43207                                                   |
| Nombre          | Instrumentos y estrategias de cooperación al desarrollo |
| Ciclo           | Máster                                                  |
| Créditos ECTS   | 2.0                                                     |
| Curso académico | 2023 - 2024                                             |

## Titulación(es)

| Titulación                                                          | Centro               | Curso | Periodo             |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|---------------------|
| 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2 | Facultad de Derecho  | 1     | Primer cuatrimestre |
| 3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal                     | Escuela de Doctorado | 0     | Primer cuatrimestre |

## Materias

| Titulación                                                          | Materia                          | Caracter    |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2 | 3 - Desarrollo humano sostenible | Obligatoria |
| 3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal                     | 1 - Complementos de Formación    | Optativa    |

## Coordinación

| Nombre                   | Departamento            |
|--------------------------|-------------------------|
| PUCHADES NAVARRO, MIGUEL | 110 - Economía Aplicada |

## RESUMEN

El sistema internacional de cooperación y ayuda al desarrollo se caracteriza por ser plural y descentralizado, está formado por un gran número de organizaciones de muy distinta naturaleza como organismo internacionales, poderes públicos de países donantes y receptores de ayuda, organizaciones no gubernamentales de desarrollo, empresas y otras entidades de la sociedad civil. La cooperación internacional al desarrollo despierta un interés creciente entre los ciudadanos, organizaciones, instituciones públicas y privadas, gobiernos, empresas y universidades. El sector ha experimentado una fuerte expansión en los últimos años y en la actualidad se encuentra en un periodo de transformación y cambio que implica una revisión de sus fundamentos, objetivos e instrumentos.



En esta materia se ofrece una visión general del sistema de cooperación al desarrollo, se estudian los agentes implicados en la cooperación, gubernamentales o no gubernamentales, y las modalidades e instrumentos utilizados en los procesos de cooperación internacional para el desarrollo., haciendo especial hincapié en la actuación de España y de la Unión Europea en este campo.

Los objetivos de la materia son:

- Aclarar y definir los conceptos básicos de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo
- Conocer y comprender la estructura básica del sistema internacional de cooperación para el desarrollo.
- Conocer las formas, los agentes y los instrumentos que se emplean en el campo de la cooperación para el desarrollo
- Analizar la fundamentación económica de la cooperación al desarrollo
- Analizar e interpretar las relaciones que se establecen entre los distintos actores del sistema.
- Analizar críticamente las políticas actuales en diferentes países y organizaciones, especialmente en la Unión Europea y en España.
- Analizar críticamente los resultados y la efectividad de las políticas de cooperación para el desarrollo en relación con los objetivos propuestos.

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se exigen.

## COMPETENCIAS

### 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.
- Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.



- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre el desarrollo humano sostenible.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

### 1. Elementos básicos de la cooperación internacional para el desarrollo

Concepto de cooperación internacional para el desarrollo  
Orígenes de la cooperación internacional para el desarrollo  
Evolución del concepto y tendencias recientes

### 2. Actores e instrumentos de la cooperación para el desarrollo

La cooperación multilateral y los organismos internacionales especializados  
La ayuda oficial al desarrollo de carácter bilateral  
El papel de las organizaciones sociales en la cooperación al desarrollo  
Análisis crítico de los efectos de la ayuda oficial al desarrollo  
La cooperación económica y comercial  
Otros instrumentos económico financieros de cooperación para el desarrollo

### 3. La cooperación para el desarrollo como bien público

Características de los bienes públicos y la cooperación al desarrollo  
Las decisiones colectivas y la financiación de los bienes públicos  
La provisión voluntaria de bienes públicos aplicada a la cooperación al desarrollo

**4. La política exterior y la cooperación para el desarrollo en la Unión Europea**

Orientaciones de la política europea para el desarrollo  
Principios de ayuda al desarrollo en el Unión Europea  
Instrumentos financieros y de ayuda para el desarrollo de la Unión Europea  
Instrumentos comerciales de cooperación: El Sistema de Preferencias Generalizadas  
Cooperación con los países ACP: El Acuerdo de Cotonú

**5. La cooperación española para el desarrollo**

Los agentes de la cooperación para el desarrollo en España  
Instrumentos de la cooperación española para el desarrollo  
El Plan Director de la Cooperación Española para el desarrollo

**VOLUMEN DE TRABAJO**

| ACTIVIDAD                                | Horas        | % Presencial |
|------------------------------------------|--------------|--------------|
| Clases de teoría                         | 14,00        | 100          |
| Estudio y trabajo autónomo               | 12,00        | 0            |
| Lecturas de material complementario      | 12,00        | 0            |
| Preparación de actividades de evaluación | 12,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                             | <b>50,00</b> |              |

**METODOLOGÍA DOCENTE**

La metodología de enseñanza-aprendizaje incluye actividades en el aula, lecturas dirigidas, trabajos individuales y en grupo y estudio autónomo de los alumnos.

Las clases teóricas irán dirigidas a presentar los contenidos básicos y poner de relieve los aspectos más relevantes de la materia. Las sesiones presenciales incluirán estudios de casos, comentarios de textos, resolución de problemas, discusiones de grupo y presentaciones de los estudiantes. De esta forma se trata de fomentar la participación y el trabajo activo de los estudiantes y la interacción en el proceso de aprendizaje.

Además de la bibliografía recomendada, a lo largo del curso se proporcionarán los materiales de capacitación adicionales para la materia, principalmente a través de "Aula Virtual".



## EVALUACIÓN

**La evaluación y control del aprendizaje se realizará sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La evaluación tendrá en cuenta los resultados de las pruebas escritas, ensayos presentados, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a las clases y seminarios.**

- Examen final: Se realizará una prueba escrita final, que tendrá un valor del 60% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se requiere superar el examen con una calificación no inferior 5 sobre 10.**
- Evaluación continua: El 40% de la nota final será el resultado de la evaluación de la participación activa en las actividades dirigidas, ensayos, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a clases.**



## REFERENCIAS

### Básicas

- Gómez M., Cámara, L.; La gestión de la cooperación al desarrollo: instrumentos, técnicas y herramientas., Ed. CIDEAL, Madrid, 2009.
- Alonso, J. A., Freres, Ch. (eds.); Los organismos multilaterales y la ayuda al desarrollo, Civitas, Madrid, 2000.
- Iglesia-Caruncho, M.; El impacto económico y social de la cooperación para el desarrollo, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2005.

### Complementarias

- Gómez M., Sanahuja, J. A. (1): El sistema internacional de cooperación para el desarrollo. Ed. CIDEAL, Madrid, 1999.
- Gómez M., Sanahuja, J. A. (Coord.) (2001): La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención. Madrid, Ed. CIDEAL.
- INTERMÓN-OXFAM: La realidad de la ayuda 2008/2009. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona.
- Sotillo Lorenzo, J. A.: Un lugar en el mundo. La política de desarrollo de la Unión Europea, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2006.