

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	43207
Nombre	Instrumentos y estrategias de cooperación al desarrollo
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2020 - 2021

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre
3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal	Escuela de Doctorado	0	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	3 - Desarrollo humano sostenible	Obligatoria
3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal	1 - Complementos de Formación	Optativa

Coordinación

Nombre	Departamento
PUCHADES NAVARRO, MIGUEL	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

El sistema internacional de cooperación y ayuda al desarrollo se caracteriza por ser plural y descentralizado, está formado por un gran número de organizaciones de muy distinta naturaleza como organismo internacionales, poderes públicos de países donantes y receptores de ayuda, organizaciones no gubernamentales de desarrollo, empresas y otras entidades de la sociedad civil. La cooperación internacional al desarrollo despierta un interés creciente entre los ciudadanos, organizaciones, instituciones públicas y privadas, gobiernos, empresas y universidades. El sector ha experimentado una fuerte expansión en los últimos años y en la actualidad se encuentra en un periodo de transformación y cambio que implica una revisión de sus fundamentos, objetivos e instrumentos.



En esta materia se ofrece una visión general del sistema de cooperación al desarrollo, se estudian los agentes implicados en la cooperación, gubernamentales o no gubernamentales, y las modalidades e instrumentos utilizados en los procesos de cooperación internacional para el desarrollo., haciendo especial hincapié en la actuación de España y de la Unión Europea en este campo.

Los objetivos de la materia son:

- Aclarar y definir los conceptos básicos de ayuda humanitaria y cooperación al desarrollo
- Conocer y comprender la estructura básica del sistema internacional de cooperación para el desarrollo.
- Conocer las formas, los agentes y los instrumentos que se emplean en el campo de la cooperación para el desarrollo
- Analizar la fundamentación económica de la cooperación al desarrollo
- Analizar e interpretar las relaciones que se establecen entre los distintos actores del sistema.
- Analizar críticamente las políticas actuales en diferentes países y organizaciones, especialmente en la Unión Europea y en España.
- Analizar críticamente los resultados y la efectividad de las políticas de cooperación para el desarrollo en relación con los objetivos propuestos.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se exigen.

COMPETENCIAS

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.
- Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.



- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre el desarrollo humano sostenible.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Elementos básicos de la cooperación internacional para el desarrollo

Concepto de cooperación internacional para el desarrollo
Orígenes de la cooperación internacional para el desarrollo
Evolución del concepto y tendencias recientes

2. Actores e instrumentos de la cooperación para el desarrollo

La cooperación multilateral y los organismos internacionales especializados
La ayuda oficial al desarrollo de carácter bilateral
El papel de las organizaciones sociales en la cooperación al desarrollo
Análisis crítico de los efectos de la ayuda oficial al desarrollo
La cooperación económica y comercial
Otros instrumentos económico financieros de cooperación para el desarrollo

3. La cooperación para el desarrollo como bien público

Características de los bienes públicos y la cooperación al desarrollo
Las decisiones colectivas y la financiación de los bienes públicos
La provisión voluntaria de bienes públicos aplicada a la cooperación al desarrollo

**4. La política exterior y la cooperación para el desarrollo en la Unión Europea**

Orientaciones de la política europea para el desarrollo
Principios de ayuda al desarrollo en el Unión Europea
Instrumentos financieros y de ayuda para el desarrollo de la Unión Europea
Instrumentos comerciales de cooperación: El Sistema de Preferencias Generalizadas
Cooperación con los países ACP: El Acuerdo de Cotonú

5. La cooperación española para el desarrollo

Los agentes de la cooperación para el desarrollo en España
Instrumentos de la cooperación española para el desarrollo
El Plan Director de la Cooperación Española para el desarrollo

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	14,00	100
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	12,00	0
Preparación de actividades de evaluación	12,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje incluye actividades en el aula, lecturas dirigidas, trabajos individuales y en grupo y estudio autónomo de los alumnos.

Las clases teóricas irán dirigidas a presentar los contenidos básicos y poner de relieve los aspectos más relevantes de la materia. Las sesiones presenciales incluirán estudios de casos, comentarios de textos, resolución de problemas, discusiones de grupo y presentaciones de los estudiantes. De esta forma se trata de fomentar la participación y el trabajo activo de los estudiantes y la interacción en el proceso de aprendizaje.

Además de la bibliografía recomendada, a lo largo del curso se proporcionarán los materiales de capacitación adicionales para la materia, principalmente a través de "Aula Virtual".



EVALUACIÓN

La evaluación y control del aprendizaje se realizará sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La evaluación tendrá en cuenta los resultados de las pruebas escritas, ensayos presentados, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a las clases y seminarios.

- Examen final: Se realizará una prueba escrita final, que tendrá un valor del 60% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se requiere superar el examen con una calificación no inferior 5 sobre 10.**
- Evaluación continua: El 40% de la nota final será el resultado de la evaluación de la participación activa en las actividades dirigidas, ensayos, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a clases.**



REFERENCIAS

Básicas

- Gómez M., Cámara, L.; La gestión de la cooperación al desarrollo: instrumentos, técnicas y herramientas., Ed. CIDEAL, Madrid, 2009.
- Alonso, J. A., Freres, Ch. (eds.); Los organismos multilaterales y la ayuda al desarrollo, Civitas, Madrid, 2000.
- Iglesia-Caruncho, M.; El impacto económico y social de la cooperación para el desarrollo, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2005.

Complementarias

- Gómez M., Sanahuja, J. A. (1): El sistema internacional de cooperación para el desarrollo. Ed. CIDEAL, Madrid, 1999.
- Gómez M., Sanahuja, J. A. (Coord.) (2001): La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. Perspectivas sobre nuevos ámbitos de intervención. Madrid, Ed. CIDEAL.
- INTERMÓN-OXFAM: La realidad de la ayuda 2008/2009. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona.
- Sotillo Lorenzo, J. A.: Un lugar en el mundo. La política de desarrollo de la Unión Europea, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2006.

ADENDA COVID-19

Esta adenda solo se activará si la situación sanitaria lo requiere y previo acuerdo del Consejo de Gobierno

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos de la guía docente, tanto en caso de reducción de la presencialidad con modelo de docencia híbrida como para los casos de dispensa de presencialidad.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo total y las horas de dedicación en créditos ECTS establecidas en la guía docente.

En caso de reducción de las horas presenciales, o de sistema de docencia alterna, así como para los alumnos con dispensa de presencialidad, en su caso, una parte de las clases presenciales se sustituirían por actividades asíncronas con los materiales que se faciliten a través de Aula Virtual, y para el resto de horas presenciales se programarán sesiones de videoconferencias síncronas utilizando la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)* de Aula Virtual. Las actividades síncronas se realizarían en fechas y horas correspondientes al horario de clases presenciales. Adicionalmente, los alumnos con dispensa de



presencialidad tendrían un mínimo de dos tutorías por videoconferencia a través de la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)*.

3. Metodología docente

En caso de reducción de las horas presenciales, sistema de docencia alterna, así como para los alumnos con dispensa de presencialidad se programarán actividades asíncronas con los materiales que se faciliten a través de Aula Virtual, tareas y ejercicios programados, presentaciones locutadas y foros de discusión para el estudio de casos. Estas actividades se complementarán con sesiones de videoconferencias síncronas utilizando la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)* de Aula Virtual. Las actividades síncronas se realizarán en fechas y horas correspondientes al horario de clases presenciales.

Los alumnos tendrán también disponible un programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables) por correo electrónico y, además, en el horario de tutorías presenciales atención síncrona por correo electrónico o mediante videoconferencias por *Blackboard Collaborate (BBC)* programadas en Aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación previsto en la guía docente. En caso de restricciones de movilidad que impidan la realización del examen de forma presencial y para los alumnos con dispensa de presencialidad, en su caso, la prueba escrita final se realizaría mediante un cuestionario en línea programado en Aula Virtual.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada con los materiales adicionales que en su caso se faciliten para las actividades asíncronas a través de Aula Virtual.