

**COURSE DATA****Data Subject**

Code	43206
Name	Economics of sustainable development
Cycle	Master's degree
ECTS Credits	2.0
Academic year	2020 - 2021

Study (s)

Degree	Center	Acad. Period
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Faculty of Law	1 First term

Subject-matter

Degree	Subject-matter	Character
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	3 - Sustainable human development	Obligatory

Coordination

Name	Department
PUCHADES NAVARRO, MIGUEL	110 - Applied Economics

SUMMARY

En las últimas décadas, la creciente sensibilidad por los problemas ambientales y los límites a la explotación de los recursos naturales ha propiciado que el desarrollo sostenible se haya convertido en elemento transversal en la definición y planificación de las políticas económicas en todos los países, en sustitución del antiguo objetivo de mero crecimiento económico. No obstante, a pesar de la general aceptación del desarrollo sostenible como objetivo social deseado por todo el mundo, el propio concepto de desarrollo sostenible continúa siendo objeto de discusión, con interpretaciones diversas, algunas de ellas incompatibles entre sí. En esta materia se trata de presentar un enfoque comprensivo del desarrollo sostenible, incluyendo de forma equilibrada las dimensiones sociales, ambientales y económicas, proporcionando los instrumentos analíticos para la comprensión de qué significa desarrollo sostenible, cómo podemos comparas los niveles de desarrollo alcanzado por diferentes países y que tipo de acciones pueden favorecer a un desarrollo sostenible y qué tipo de políticas se están implementando en nuestro entorno con este objetivo. Par ello el programa se estructura en seis temas. En los dos primeros temas se introducen los conceptos, factores determinantes y teoría del crecimiento económico y de los distintos conceptos de desarrollo en el contexto de un mundo globalizado, resaltando que el nuevo concepto de desarrollo humano, como indicador del bienestar de la población es mucho más amplio que



el simple valor de la producción y el crecimiento económico. En el tercer tema se plantea el problema de los límites al crecimiento que impone la limitación de los recursos naturales y los posibles criterios de sostenibilidad ambiental, mientras en el tema 4 se aborda la problemática del factor humano y el crecimiento de la población y sus efectos sobre el desarrollo y la sostenibilidad. En el tema 5 se introducen criterios económicos que pueden ser útiles para la definición y evaluación de políticas de sostenibilidad. Por último, en el tema 6 se presentan y analizan las políticas ambientales en la Unión Europea, la estrategia europea para el desarrollo sostenible y su concreción en el caso de España.

PREVIOUS KNOWLEDGE

Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

Other requirements

No se exigen.

OUTCOMES

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.
- Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.



LEARNING OUTCOMES

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre el desarrollo humano sostenible.

DESCRIPTION OF CONTENTS

1. Crecimiento económico y desarrollo.

Medición del crecimiento económico
Modelos económicos de crecimiento
Factores determinantes del crecimiento económico
Factores institucionales, subdesarrollo y pobreza

2. Desarrollo económico y desarrollo humano

Dimensiones del desarrollo económico
Concepto y medida del desarrollo humano
Los objetivos de desarrollo del milenio
Globalización y desarrollo

3. Desarrollo sostenible y los límites al crecimiento económico

Disponibilidad de recursos y límites al crecimiento económico
Concepto de desarrollo sostenible
Criterios ambientales de sostenibilidad
Estructura social y sostenibilidad

4. Población y desarrollo sostenible

Población, crecimiento económico y pobreza
Políticas demográficas y desarrollo
Población y medio ambiente

5. Eficiencia económica, desarrollo económico y sostenibilidad

El medio ambiente como factor de producción y bien de consumo
Eficiencia económica y externalidades ambientales

**6. Políticas económicas para el desarrollo sostenible**

Las políticas ambientales en la Unión Europea
La estrategia europea para el desarrollo sostenible
La estrategia española de desarrollo sostenible

WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	14,00	100
Development of individual work	12,00	0
Study and independent work	12,00	0
Preparation of evaluation activities	12,00	0
TOTAL	50,00	

TEACHING METHODOLOGY

La metodología de enseñanza-aprendizaje incluye actividades en el aula, lecturas dirigidas, trabajos individuales y en grupo y estudio autónomo de los alumnos.

Las clases teóricas irán dirigidas a presentar los contenidos básicos y poner de relieve los aspectos más relevantes de la materia. Las sesiones presenciales incluirán estudios de casos, comentarios de textos, resolución de problemas, discusiones de grupo y presentaciones de los estudiantes. De esta forma se trata de fomentar la participación y el trabajo activo de los estudiantes y la interacción en el proceso de aprendizaje.

Además de la bibliografía recomendada, a lo largo del curso se proporcionarán los materiales de capacitación adicionales para la materia, principalmente a través de "Aula Virtual".

EVALUATION

La evaluación y control del aprendizaje se realizará sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La evaluación tendrá en cuenta los resultados de las pruebas escritas, ensayos



presentados, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a las clases y seminarios.

- Examen final: Se realizará una prueba escrita final, que tendrá un valor del 60% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se requiere superar el examen con una calificación no inferior 5 sobre 10.

- Evaluación continua: El 40% de la nota final será el resultado de la evaluación de la participación activa en las actividades dirigidas, ensayos, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a clases.

REFERENCES

Basic

- Coase, R.; "The Problem of Social Cost". Journal of Law and Economics, 3, pp. 1-44, 1960. Traducción en castellano: "El problema del coste social" Hacienda Pública Española, 68, pp. 245-274, 1981.
- Comisión Europea; Comprender las Políticas de la Unión Europea. Medio Ambiente. Oficina Publicacions UE, Luxemburgo, 2013.



- Daly, H. E.; Sustainable Development: Definitions, Principles, Policies. World Bank, Washington, DC. 2002.
- Hardin, G.; "The Tragedy of Commons", Science, 162, pp. 1243-1248, 1968, Traducción en castellano: La tragedia de los comunes, Gaceta Ecológica, 37, 1995.
- Ibarra, P.; Bárcena, I.; Zubiaga, M. (eds.); Desarrollo sostenible, un concepto polémico, Servicio editorial de la UPV/EHU. Bilbao 2000.
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente; Estrategia Española de Desarrollo Sostenible, Ministerio de la Presidencia, Madrid, 2007.

Additional

- Azqueta, D.; Introducción a la economía ambiental, McGraw Hill, Madrid, 2007.
- Comisión Europea; General Union Environment Action Programnme to 2020. Living well, within the limits of our planet. Publications Office EU. Luxemburg, 2014.
- DALY, H. E.; Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development, Beacon Press, Boston, 1997.
- Dietz, R., ONeil, D.; Enough Is Enough: Building a Sustainable Economy in a World of Finite Resources, Berrett-Koehler Publishers, Inc, San Francisco, 2013.
- Murga Menoyo, M. A.; Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias, Mcgraw Hill, Madrid, 2013.
- Riera, P.; Garcia, D.; Kristom, B. E.; Brannlund, R., Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, Thomson, Madrid, 2005.
- Soubbotina, T. P.; Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development (2nd ed). The World Bank, Washington, D.C., 2004.
- Strange; T., Bayley, A.; Sustainable Development: Linking Economy, Society, Environment (OECD Insights) OECD Publishing, 2008.

ADDENDUM COVID-19

This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos de la guía docente, tanto en caso de reducción de la presencialidad con modelo de docencia híbrida como para los casos de dispensa de presencialidad.



2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo total y las horas de dedicación en créditos ECTS establecidas en la guía docente.

En caso de reducción de las horas presenciales, o de sistema de docencia alterna, así como para los alumnos con dispensa de presencialidad, en su caso, una parte de las clases presenciales se sustituirían por actividades asíncronas con los materiales que se faciliten a través de Aula Virtual, y para el resto de horas presenciales se programarán sesiones de videoconferencias síncronas utilizando la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)* de Aula Virtual. Las actividades síncronas se realizarían en fechas y horas correspondientes al horario de clases presenciales. Adicionalmente, los alumnos con dispensa de presencialidad tendrían un mínimo de dos tutorías por videoconferencia a través de la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)*.

3. Metodología docente

En caso de reducción de las horas presenciales, sistema de docencia alterna, así como para los alumnos con dispensa de presencialidad se programarán actividades asíncronas con los materiales que se faciliten a través de Aula Virtual, tareas y ejercicios programados, presentaciones locutadas y foros de discusión para el estudio de casos. Estas actividades se complementarán con sesiones de videoconferencias síncronas utilizando la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)* de Aula Virtual. Las actividades síncronas se realizarán en fechas y horas correspondientes al horario de clases presenciales.

Los alumnos tendrán también disponible un programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables) por correo electrónico y, además, en el horario de tutorías presenciales atención síncrona por correo electrónico o mediante videoconferencias por *Blackboard Collaborate (BBC)* programadas en Aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación previsto en la guía docente. En caso de restricciones de movilidad que impidan la realización del examen de forma presencial y para los alumnos con dispensa de presencialidad, en su caso, la prueba escrita final se realizaría mediante un cuestionario en línea programado en Aula Virtual.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada con los materiales adicionales que en su caso se faciliten para las actividades asíncronas a través de Aula Virtual.