FITXA IDENTIFICATIVA

Dades de l'Assignatura	
Codi	43206
Nom	Economia del desenvolupament sostenible
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2019 - 2020

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	3 - Desenvolupament humà sostenible	Obligatòria

Coordinació

Nom	Departament
PUCHADES NAVARRO, MIGUEL	110 - Economia Aplicada

RESUM

En las últimas décadas, la creciente sensibilidad por los problemas ambientales y los límites a la explotación de los recursos naturales ha propiciado que el desarrollo sostenible se haya convertido en elemento transversal en la definición y planificación de las políticas económicas en todos los países, en sustitución del antiguo objetivo de mero crecimiento económico. No obstante, a pesar de la general aceptación del desarrollo sostenible como objetivo social deseado por todo el mundo, el propio concepto de desarrollo sostenible continúa siendo objeto de discusión, con interpretaciones diversas, algunas de ellas incompatibles entre sí. En esta materia se trata de presentar un enfoque comprehensivo del desarrollo sostenible, incluyendo de forma equilibrada las dimensiones sociales, ambientales y económicas, proporcionando los instrumentos analíticos para la comprensión de qué significa desarrollo sostenible, cómo podemos comparas los niveles de desarrollo alcanzado por diferentes países y que tipo de acciones pueden favorecer a un desarrollo sostenible y qué tipo de políticas se están implementando en nuestro entorno con este objetivo. Par ello el programa se estructura en seis temas. En los dos primeros temas se introducen los conceptos, factores determinantes y teoría del crecimiento económico y de los distintos conceptos de desarrollo en el contexto de un mundo globalizado, resaltando que el nuevo concepto de desarrollo humano, como indicador del bienestar de la población es mucho más amplio que el simple valor de la producción y el crecimiento económico. En el tercer tema se plantea el problema de

los límites al crecimiento que impone la limitación de los recursos naturales y los posibles criterios de sostenibilidad ambiental, mientras en el tema 4 se aborda la problemática del factor humano y el crecimiento de la población y sus efectos sobre el desarrollo y la sostenibilidad. En el tema 5 se introducen criterios económicos que pueden ser útiles para la definición y evaluación de políticas de sostenibilidad. Por último, en el tema 6 se presentan y analizan las políticas ambientales en la Unión Europea, la estrategia europea para el desarrollo sostenible y su concreción en el caso de España.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Anàlisi de la necessitat i, al mateix temps, de la insuficiència del creixement econòmic, per si sol, per a la consecució de condicions de vida dignes.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l´argumentació sobre els instruments econòmics a través dels quals es pot implementar el desenvolupament humà sostenible.
- Aprofundiment de la interdependència entre els processos de pau i desenvolupament i el respecte als drets de participació de les comunitats interessades, en particular els sectors tradicionalment exclosos: dones, minories ètniques.
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglés, italià, francés...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre el desarrollo humano sostenible.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. Crecimiento económico y desarrollo.

Medición del crecimiento económico
Modelos económicos de crecimiento
Factores determinantes del crecimiento económico
Factores institucionales, subdesarrollo y pobreza

2. Desarrollo económico y desarrollo humano

Dimensiones del desarrollo económico
Concepto y medida del desarrollo humano
Los objetivos de desarrollo del milenio
Globalización y desarrollo

3. Desarrollo sostenible y los límites al crecimiento económico

Disponibilidad de recursos y límites al crecimiento económico
Concepto de desarrollo sostenible
Criterios ambientales de sostenibilidad
Estructura social y sostenibilidad

4. Población y desarrollo sostenible

Población, crecimiento económico y pobreza
Políticas demográficas y desarrollo
Población y medio ambiente

5. Eficiencia económica, desarrollo económico y sostenibilidad

El medio ambiente como factor de producción y bien de consumo
Eficiencia económica y externalidades ambientales

6. Políticas económicas para el desarrollo sostenible

Las políticas ambientales en la Unión Europea
La estrategia europea para el desarrollo sostenible
La estrategia española de desarrollo sostenible

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Elaboració de treballs individuals	12,00	0
Estudi i treball autònom	12,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
TOTAL	**50,00**	

METODOLOGIA DOCENT

La metodología de enseñanza-aprendizaje incluye actividades en el aula, lecturas dirigidas, trabajos individuales y en grupo y estudio autónomo de los alumnos.

Las clases teóricas irán dirigidas a presentar los contenidos básicos y poner de relieve los aspectos más relevantes de la materia. Las sesiones presenciales incluirán estudios de casos, comentarios de textos, resolución de problemas, discusiones de grupo y presentaciones de los estudiantes. De esta forma se trata de fomentar la participación y el trabajo activo de los estudiantes y la interacción en el proceso de aprendizaje.

Además de la bibliografía recomendada, a lo largo del curso se proporcionarán los materiales de capacitación adicionales para la materia, principalmente a través de "Aula Virtual".

AVALUACIÓ

La evaluación y control del aprendizaje se realizará sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La evaluación tendrá en cuenta los resultados de las pruebas escritas, ensayos presentados, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a las clases y seminarios.

- Examen final: Se realizará una prueba escrita final, que tendrá un valor del 60% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se requiere superar el examen con una calificación no inferior 5 sobre 10.

- Evaluación continua: El 40% de la nota final será el resultado de la evaluación de la participación activa en las actividades dirigidas, ensayos, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a clases.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- Coase, R.; "The Problem of Social Cost". Journal of Law and Economics, 3, pp. 1-44, 1960. Traducción en castellano: "El problema del coste social" Hacienda Pública Española, 68, pp. 245-274, 1981.
- Comisión Europea; Comprender las Políticas de la Unión Europea. Medio Ambiente. Oficina Publicacions UE, Luxemburgo, 2013.
- Daly, H. E.; Sustainable Development: Definitions, Principles, Policies. World Bank, Washington, DC. 2002.
- Hardin, G.; The Tragedy of Commons", Science, 162, pp. 1243-1248, 1968, Traducción en castellano: La tragedia de los comunes, Gaceta Ecológica, 37, 1995.
- Ibarra, P.; Bárcena, I.; Zubiaga, M. (eds.); Desarrollo sostenible, un concepto polémico, Servicio editorial de la UPV/EHU. Bilbao 2000.

- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente; Estrategia Española de Desarrollo Sostenible, Ministerio de la Presidencia, Madrid, 2007.

Complementàries

- Azqueta, D.; Introducción a la economía ambiental, McGraw Hill, Madrid, 2007.
- Comisión Europea; General Union Environment Action Programnme to 2020. Living well, within the limits of our planet. Publications Office EU. Luxemburg, 2014.
- DALY, H. E.; Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development, Beacon Press, Boston, 1997.
- Dietz, R., ONeil, D.; Enough Is Enough: Building a Sustainable Economy in a World of Finite Resources, Berrett-Koehler Publishers, Inc, San Francisco, 2013.
- Murga Menoyo, M. A.; Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias, Mcgraw Hill, Madrid, 2013.
- Riera, P.; Garcia, D.; Kristom, B. E.; Brannlund, R., Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, Thomson, Madrid, 2005.
- Soubbotina, T. P.; Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development (2nd ed). The World Bank, Washington, D.C., 2004.
- Strange; T., Bayley, A.; Sustainable Development: Linking Economy, Society, Environment (OECD Insights) OECD Publishing, 2008.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern