FICHA IDENTIFICATIVA

Datos de la Asignatura

Código	43206
Nombre	Economía del desarrollo sostenible
Ciclo	Máster
Créditos ECTS	2.0
Curso académico	2017 - 2018

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre

Materias

Titulación	Materia	Caracter
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	3 - Desarrollo humano sostenible	Obligatoria

Coordinación

Nombre	Departamento
PUCHADES NAVARRO, MIGUEL	110 - Economía Aplicada

RESUMEN

En las últimas décadas, la creciente sensibilidad por los problemas ambientales y los límites a la explotación de los recursos naturales ha propiciado que el desarrollo sostenible se haya convertido en elemento transversal en la definición y planificación de las políticas económicas en todos los países, en sustitución del antiguo objetivo de mero crecimiento económico. No obstante, a pesar de la general aceptación del desarrollo sostenible como objetivo social deseado por todo el mundo, el propio concepto de desarrollo sostenible continúa siendo objeto de discusión, con interpretaciones diversas, algunas de ellas incompatibles entre sí. En esta materia se trata de presentar un enfoque comprehensivo del desarrollo sostenible, incluyendo de forma equilibrada las dimensiones sociales, ambientales y económicas, proporcionando los instrumentos analíticos para la comprensión de qué significa desarrollo sostenible, cómo podemos comparas los niveles de desarrollo alcanzado por diferentes países y que tipo de acciones pueden favorecer a un desarrollo sostenible y qué tipo de políticas se están implementando en nuestro entorno con este objetivo. Par ello el programa se estructura en seis temas. En los dos primeros temas se introducen los conceptos, factores determinantes y teoría del crecimiento económico y de los distintos conceptos de desarrollo en el contexto de un mundo globalizado, resaltando que el nuevo concepto de desarrollo humano, como indicador del bienestar de la población es mucho más amplio que el simple valor de la producción y el crecimiento económico. En el tercer tema se plantea el problema de

los límites al crecimiento que impone la limitación de los recursos naturales y los posibles criterios de sostenibilidad ambiental, mientras en el tema 4 se aborda la problemática del factor humano y el crecimiento de la población y sus efectos sobre el desarrollo y la sostenibilidad. En el tema 5 se introducen criterios económicos que pueden ser útiles para la definición y evaluación de políticas de sostenibilidad. Por último, en el tema 6 se presentan y analizan las políticas ambientales en la Unión Europea, la estrategia europea para el desarrollo sostenible y su concreción en el caso de España.

CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

No se exigen.

COMPETENCIAS

2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.
- Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre el desarrollo humano sostenible.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Crecimiento económico y desarrollo.

Medición del crecimiento económico
Modelos económicos de crecimiento
Factores determinantes del crecimiento económico
Factores institucionales, subdesarrollo y pobreza

2. Desarrollo económico y desarrollo humano

Dimensiones del desarrollo económico
Concepto y medida del desarrollo humano
Los objetivos de desarrollo del milenio
Globalización y desarrollo

3. Desarrollo sostenible y los límites al crecimiento económico

Disponibilidad de recursos y límites al crecimiento económico
Concepto de desarrollo sostenible
Criterios ambientales de sostenibilidad
Estructura social y sostenibilidad

4. Población y desarrollo sostenible

Población, crecimiento económico y pobreza
Políticas demográficas y desarrollo
Población y medio ambiente

5. Eficiencia económica, desarrollo económico y sostenibilidad

El medio ambiente como factor de producción y bien de consumo
Eficiencia económica y externalidades ambientales

6. Políticas económicas para el desarrollo sostenible

Las políticas ambientales en la Unión Europea
La estrategia europea para el desarrollo sostenible
La estrategia española de desarrollo sostenible

VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	14,00	100
Elaboración de trabajos individuales	12,00	0
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Preparación de actividades de evaluación	12,00	0
TOTAL	**50,00**	

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología de enseñanza-aprendizaje incluye actividades en el aula, lecturas dirigidas, trabajos individuales y en grupo y estudio autónomo de los alumnos.

Las clases teóricas irán dirigidas a presentar los contenidos básicos y poner de relieve los aspectos más relevantes de la materia. Las sesiones presenciales incluirán estudios de casos, comentarios de textos, resolución de problemas, discusiones de grupo y presentaciones de los estudiantes. De esta forma se trata de fomentar la participación y el trabajo activo de los estudiantes y la interacción en el proceso de aprendizaje.

Además de la bibliografía recomendada, a lo largo del curso se proporcionarán los materiales de capacitación adicionales para la materia, principalmente a través de "Aula Virtual".

EVALUACIÓN

La evaluación y control del aprendizaje se realizará sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La evaluación tendrá en cuenta los resultados de las pruebas escritas, ensayos

presentados, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a las clases y seminarios.

- Examen final: Se realizará una prueba escrita final, que tendrá un valor del 60% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se requiere superar el examen con una calificación no inferior 5 sobre 10.

- Evaluación continua: El 40% de la nota final será el resultado de la evaluación de la participación activa en las actividades dirigidas, ensayos, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a clases.

REFERENCIAS

Básicas

- Coase, R.; "The Problem of Social Cost". Journal of Law and Economics, 3, pp. 1-44, 1960. Traducción en castellano: "El problema del coste social" Hacienda Pública Española, 68, pp. 245-274, 1981.
- Comisión Europea; Comprender las Políticas de la Unión Europea. Medio Ambiente. Oficina Publicacions UE, Luxemburgo, 2013.

- Daly, H. E.; Sustainable Development: Definitions, Principles, Policies. World Bank, Washington, DC. 2002.
- Hardin, G.; The Tragedy of Commons", Science, 162, pp. 1243-1248, 1968, Traducción en castellano: La tragedia de los comunes, Gaceta Ecológica, 37, 1995.
- Ibarra, P.; Bárcena, I.; Zubiaga, M. (eds.); Desarrollo sostenible, un concepto polémico, Servicio editorial de la UPV/EHU. Bilbao 2000.
- Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente; Estrategia Española de Desarrollo Sostenible, Ministerio de la Presidencia, Madrid, 2007.

Complementarias

- Azqueta, D.; Introducción a la economía ambiental, McGraw Hill, Madrid, 2007.
- Comisión Europea; General Union Environment Action Programnme to 2020. Living well, within the limits of our planet. Publications Office EU. Luxemburg, 2014.
- DALY, H. E.; Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development, Beacon Press, Boston, 1997.
- Dietz, R., ONeil, D.; Enough Is Enough: Building a Sustainable Economy in a World of Finite Resources, Berrett-Koehler Publishers, Inc, San Francisco, 2013.
- Murga Menoyo, M. A.; Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias, Mcgraw Hill, Madrid, 2013.
- Riera, P.; Garcia, D.; Kristom, B. E.; Brannlund, R., Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales, Thomson, Madrid, 2005.
- Soubbotina, T. P.; Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development (2nd ed). The World Bank, Washington, D.C., 2004.
- Strange; T., Bayley, A.; Sustainable Development: Linking Economy, Society, Environment (OECD Insights) OECD Publishing, 2008.