

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43205
Nom	L'economia política de la globalització. Globalització real i globalització possible
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	3 - Desenvolupament humà sostenible	Obligatòria
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	1 - Complementos de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
PUCHADES NAVARRO, MIGUEL	110 - Economia Aplicada

RESUM

Desde hace unos años, políticos, economistas, sociólogos, politólogos, empresarios y líderes sindicales vienen utilizando el término “globalización” cada vez con más frecuencia.



Además, se ha convertido en arma arrojadiza o en excusa para explicar todos los males que nos afectan, generando una fuerte controversia sobre la globalización; y ello sin que se conozca adecuadamente su significado, su alcance y los efectos que está produciendo. Si bien la globalización tiene otras múltiples dimensiones, histórica, cultural, política, ambiental..., en esta materia se estudian los aspectos fundamentalmente económicos de la globalización. Se trata de explicar en qué consiste el proceso de globalización e integración creciente de la economía mundial, que efectos está teniendo en el ámbito económico, y cómo afecta a Estados, gobiernos, empresas y grupos humanos en general.

El programa de la materia se organiza en cinco temas. En el primer tema se tratan los conceptos teóricos y metodológicos para el análisis del proceso de globalización y la polémica sobre el mismo. La globalización, desde su perspectiva económica supone la creciente



internacionalización de las economías, especialmente a través de los flujos comerciales, financieros y de capitales, y estos son los aspectos que se tratan en los temas siguientes. El tema 2 se centra en el comercio internacional, las teorías y argumentos a favor y en contra de la liberalización de los intercambios comerciales y sus efectos, y el papel de la Organización Mundial del Comercio en el desarrollo del comercio internacional. En el tema 3 se estudian las finanzas en la globalización, la internacionalización de los mercados financieros, el incremento de los flujos internacionales de capital y el papel de los principales organismos financieros internacionales, el Fondo Monetario Internacional y el grupo Banco Mundial. Por su parte, el tema 4 se refiere a la liberalización de las inversiones en la economía global y los efectos de las inversiones extranjeras en el desarrollo y funcionamiento de las economías nacionales. Por último, el tema 5 aborda la problemática cuestión de los efectos de la globalización sobre el crecimiento económico y las desigualdades



econòmiques a nivel mundial.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeixen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Anàlisi de la necessitat i, al mateix temps, de la insuficiència del creixement econòmic, per si sol, per a la consecució de condicions de vida dignes.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació sobre els instruments econòmics a través dels quals es pot implementar el desenvolupament humà sostenible.
- Aprofundiment de la interdependència entre els processos de pau i desenvolupament i el respecte als drets de participació de les comunitats interessades, en particular els sectors tradicionalment exclosos: dones, minories ètniques.
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francès...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

La/el estudiant desenvoluparà su capacitat para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre el desarrollo humano sostenible.



DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

1. El proceso de globalización de la Economía.

Concepto y dimensiones de la globalización. Integración económica, globalización y regionalización en la economía mundial.

La polémica sobre la globalización: argumentos a favor y en contra.

Criterios metodológicos para el análisis de la globalización.

2. Comercio internacional y globalización

El crecimiento del comercio mundial

Precios y relación real de intercambio en el comercio internacional

La Organización Mundial del Comercio y el sistema multilateral de comercio

El Programa de Doha para el desarrollo

3. Las finanzas en la globalización

La internacionalización de los mercados financieros

Los efectos de los flujos internacionales de capital

El Fondo Monetario Internacional y el sistema financiero global

La regulación de los mercados financieros internacionales

El Banco Mundial y la ayuda al desarrollo

4. La liberalización de las inversiones en la economía global

Beneficios y riesgos de la inversión extranjera

Políticas y regulación de las inversiones extranjeras

Hacia un sistema multilateral de inversiones

5. Las desigualdades económicas y los efectos de la globalización

La división internacional del trabajo y la pobreza

Factores institucionales y políticos de la desigualdad económica

Los países en desarrollo frente a la globalización

- La globalización y el potencial de desarrollo.

**VOLUM DE TREBALL**

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Elaboració de treballs individuals	10,00	0
Lectures de material complementari	12,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

La metodología de enseñanza-aprendizaje incluye actividades en el aula, lecturas dirigidas, trabajos individuales y en grupo y estudio autónomo de los alumnos.

Las clases teóricas irán dirigidas a presentar los contenidos básicos y poner de relieve los aspectos más relevantes de la materia. Las explicaciones del profesor en las clases magistrales no cubren la totalidad de los epígrafes del programa. Diversos puntos del programa se tratarán con estudios de casos, comentarios de textos, resolución de problemas, discusiones de grupo y presentaciones de los estudiantes. De esta forma se trata de fomentar la participación y el trabajo activo de los estudiantes y la interacción en el proceso de aprendizaje.

Además de la bibliografía recomendada, a lo largo del curso se proporcionarán los materiales de capacitación adicionales para la materia, principalmente a través de "Aula Virtual".

AVALUACIÓ

La evaluación y control del aprendizaje se realizará sobre la totalidad del contenido de la asignatura. La evaluación tendrá en cuenta los resultados de las pruebas escritas, ensayos presentados, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a las clases y



seminarios.

- Examen final: Se realizará una prueba escrita final, que tendrá un valor del 60% de la nota final. En cualquier caso, para aprobar la asignatura se requiere superar el examen con una calificación no inferior a 5 sobre 10.

- Evaluación continua: El 40% de la nota final será el resultado de la evaluación de la participación activa en las actividades dirigidas, ensayos, resolución de problemas, presentaciones orales y asistencia a clases.

REFERÈNCIES

Bàsiques

- De la Dehesa, G.; Comprender la globalización (3ª ed.), Alianza Editorial, Madrid, 2007.
- Martinez Gonzalez-Tablas, A.; Economía Política de la Globalización, Ariel Economía, Barcelona, 2000.
- Reinert, E. S.; La globalización de la pobreza, Crítica, Barcelona, 2007.
- Romero, A.; Globalización y pobreza, Ediciones Unariño, Pasto, Nariño, 2002.
- Toribio, J. J.; Globalización, Desarrollo y Pobreza, Círculo de Empresarios, Madrid, 2003.
- Fondo Monetario Internacional; Informe Anual(varios años) , International Monetary Fund Publication Services, Washington.

Complementàries

- Bello, W.; Desglobalización. Ideas para una nueva economía mundial, Icaria Editorial, Barcelona 2004.
- Eichengreen, B.; La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional. Antoni Bosch Editor, Barcelona, 2000.



- Fondo Monetario Internacional; ¿Qué es el Fondo Monetario Internacional? International Monetary Fund Publication Services, Washington, 2004.
- Friedman, T. L.; La tierra es plana: breve historia del mundo globalizado del siglo XXI). Ediciones Martínez Roca, Barcelona, 2006.
- Norberg, J.; En defensa del capitalismo global (2ª edición), Unión Editorial, Madrid, 2009.
- Organización Mundial del Comercio; Entender la OMC (5ª ed.), Publicaciones de la OMC, Ginebra, 2010.
- Organización Mundial del Comercio; Informe sobre el Comercio Mundial (varios años), Publicaciones de la OMC, Ginebra.
- Soros, G.; La crisis del capitalismo global, Plaza & Janés, México, 1999.
- Stiglitz, J.; Cómo hacer que funcione la globalización, Editorial Taurus, Madrid, 2006.
- Stiglitz, J.; El malestar en la globalización, Editorial Taurus, Madrid, 2002.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos de la guía docente, tanto en caso de reducción de la presencialidad con modelo de docencia híbrida como para los casos de dispensa de presencialidad.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el volumen de trabajo total y las horas de dedicación en créditos ECTS establecidas en la guía docente.

En caso de reducción de las horas presenciales, o de sistema de docencia alterna, así como para los alumnos con dispensa de presencialidad, en su caso, una parte de las clases presenciales se sustituirían por actividades asíncronas con los materiales que se faciliten a través de Aula Virtual, y para el resto de horas presenciales se programarán sesiones de videoconferencias síncronas utilizando la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)* de Aula Virtual. Las actividades síncronas se realizarían en fechas y horas correspondientes al horario de clases presenciales. Adicionalmente, los alumnos con dispensa de presencialidad tendrían un mínimo de dos tutorías por videoconferencia a través de la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)*.

3. Metodología docente



En caso de reducción de las horas presenciales, sistema de docencia alterna, así como para los alumnos con dispensa de presencialidad se programarán actividades asíncronas con los materiales que se faciliten a través de Aula Virtual, tareas y ejercicios programados, presentaciones locutadas y foros de discusión para el estudio de casos. Estas actividades se complementarán con sesiones de videoconferencias síncronas utilizando la plataforma *Blackboard Collaborate (BBC)* de Aula Virtual. Las actividades síncronas se realizarán en fechas y horas correspondientes al horario de clases presenciales.

Los alumnos tendrán también disponible un programa de tutorías virtuales (atención en 48 horas laborables) por correo electrónico y, además, en el horario de tutorías presenciales atención síncrona por correo electrónico o mediante videoconferencias por *Blackboard Collaborate (BBC)* programadas en Aula Virtual.

4. Evaluación

Se mantiene el sistema de evaluación previsto en la guía docente. En caso de restricciones de movilidad que impidan la realización del examen de forma presencial y para los alumnos con dispensa de presencialidad, en su caso, la prueba escrita final se realizaría mediante un cuestionario en línea programado en Aula Virtual.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía recomendada con los materiales adicionales que en su caso se faciliten para las actividades asíncronas a través de Aula Virtual.