

**COURSE DATA****Data Subject**

<b>Code</b>	43204
<b>Name</b>	Economic growth and sustainable human development
<b>Cycle</b>	Master's degree
<b>ECTS Credits</b>	2.0
<b>Academic year</b>	2021 - 2022

**Study (s)**

<b>Degree</b>	<b>Center</b>	<b>Acad. year</b>	<b>Period</b>
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Faculty of Law	1	First term
3109 - sustainability and peace in the era posglobal	Doctoral School	0	First term

**Subject-matter**

<b>Degree</b>	<b>Subject-matter</b>	<b>Character</b>
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	3 - Sustainable human development	Obligatory
3109 - sustainability and peace in the era posglobal	1 - Complementos de Formación	Optional

**Coordination**

<b>Name</b>	<b>Department</b>
BALLESTEROS LLOMPART, JESUS	170 - Moral, Political and Legal Philosophy

**SUMMARY**

Búsqueda de las bases ideológicas y económicas de la crisis 2008 y de la pandemia del 2020 en el extractivismo, la financiarización de la economía y en la mercantilización de la sociedad y propuestas alternativas basadas en la responsabilidad por el largo plazo(sostenibilidad ecológica y económica) y la defensa de lo pequeño y lo cercano.



## PREVIOUS KNOWLEDGE

### Relationship to other subjects of the same degree

There are no specified enrollment restrictions with other subjects of the curriculum.

### Other requirements

No se exigen.

## OUTCOMES

### 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Análisis de la necesidad y, al mismo tiempo, de la insuficiencia del crecimiento económico, por sí solo, para la consecución de condiciones de vida dignas.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre los instrumentos económicos a través de los cuales se puede implementar el desarrollo humano sostenible.
- Profundización de la interdependencia entre los procesos de paz y desarrollo y el respeto a los derechos de participación de las comunidades implicadas y, en particular, de los sectores tradicionalmente excluidos: mujeres, minorías étnicas.
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.

## LEARNING OUTCOMES

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre el desarrollo humano sostenible.



## DESCRIPTION OF CONTENTS

### 1. La mercantilización de la sociedad

La Escuela economía neoclásica y la reducción del conocimiento a la matemática

### 2. La globalización financiera y la financiarización de la economía

El desplazamiento de la economía real por la economía financiera

### 3. Sostenibilidad: la atención al largo plazo

La conexión entre economía y ecología. Los principios de la sostenibilidad: eficiencia, consistencia, equidad.

### 4. Ordoliberalismo anticapitalista y Estado Social de Derecho

La subordinación de las finanzas a la economía real, como ocurrió de 1945 a 1971-permitió el pleno empleo y la paz social.

### 5. La defensa de lo pequeño. La ética del cuidado. El ecofeminismo

Hay que desechar el principio del too big to fail, que desafía los fundamentos más elementales de la economía de mercado y defender la prioridad de lo pequeño en todos los ámbitos, volviendo a la economía productiva.

## WORKLOAD

ACTIVITY	Hours	% To be attended
Theory classes	14,00	100
Study and independent work	6,00	0
Readings supplementary material	8,00	0
Preparation of evaluation activities	12,00	0
Preparing lectures	10,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

## TEACHING METHODOLOGY



Estudio de la bibliografía sobre los temas propuestos en el programa. Las primeras clases adoptan el formato de la clase magistral pero con una orientación participativa. En las últimas serán los estudiantes quienes las dicten.

## EVALUATION

Exposiciones en clase de los temas finales.

## REFERENCES

### Basic

- Ballesteros, Jesús, La insostenibilidad de la globalización actual, Revista de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Elche, Volumen I, Número 8, Febrero de 2012, p. 15-36.
- La Escuela neoclásica: valores, derechos, Cuadernos electrónicos de Filosofía del Derecho, 2012.
- Contra la financiarización de la economía y la mercantilización de la sociedad Anuario da Faculdade de Dereito da Universidade da Coruña 2013, 17 p. 55-68.
- Stato sociale contro Scuola neoclassica, Italian Papers on Federalism, 2014.
- Ecologismo humanista contra crematística, Universidad de Alcalá, Santander, 24-06-2014.
- Ballesteros, Jesús, La Escuela neoclásica: valores, derechos, Cuadernos electrónicos de Filosofía del Derecho, 2012.
- Bell, Daniel, Las contradicciones culturales del capitalismo, Madrid, Alianza, 1976.
- Dembinski, Paul, ¿Finanzas que sirven o finanzas que engañan?, Barcelona, Pirámide, 2010.
- Latouche, Serge, La apuesta por el decrecimiento, ¿Cómo salir del imaginario dominante?, Barcelona, Icaria, 2008.
- Rodrik, Dani, La paradoja de la globalización. Democracia y el futuro de la economía mundial, Barcelona, Bosch, 2012.
- Schumacher, Fritz, Lo pequeño es hermoso. Una economía como si el hombre contara para algo, Barcelona, Orbis, 1982.
- Strange, Susan. Dinero loco. El descontrol del sistema financiero global, Barcelona, Paidós, 1999.
- Veblen, Thorstein Teoría de la clase ociosa, México, FCE, 1971.
- Wackernagel, Mathis, Rees, William, Nuestra huella ecológica. Reduciendo el impacto humano sobre la tierra, Buenos Aires, Editores Independientes, 2001.
- Goux, J.J. Le trésor perdu de la finance folle, Paris, Blusson, 2013.
- Papa Francisco, Encíclica Laudato si, 2015
- Asociación Internacional de la Abogacía, Pobreza, Justicia y Estado de Derecho, 2014
- SASSEN Saskia, Expulsiones, Brutalidad y complejidad en la economía global, Madrid, Katz, 2015



- Sadin, Eric, La saliniconización del mundo, Buenos Aires, Caja Negra, 2017
- Sadin, , Eric, Inteligencia artificial. El desafío del siglo, Buenos Aires, Caja negra, 2020.

### **Additional**

- Strange, Susan, Casino capitalism, Manchester University Press, 1986.
- Ballesteros, Jesús, Globalization: from chrematistic rest to humanist wakefulness, en Ballesteros, J. Fernández, E. Talavera, P. Globalization and Human Rights. Challenges and Answers from a European perspective, Springer, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, 2012, p. 3-26.
- Berkowitz, Roger and Taun N. Toay,ed. The intellectual origins of the global financial crisis, New York, Fordham University Press, 2012.
- Goux, Jean- Joseph, Frivolité de la valeur. Essai sur l'imaginaire du capitalisme, Paris, Blusson, 2000.
- Zamagni, Stefano, Bruni, Luigino, Economia civile. Efficienza, equità, felicità pubblica, Bolonia, Il Mulino, 2004.
- MINSKY, Herman, Ending poverty: job, not welfare, New York, Ford Foundation, 2015
- VERDE, A. La globalizzazione ripensata, Roma, LUISS, 2014

## **ADDENDUM COVID-19**

**This addendum will only be activated if the health situation requires so and with the prior agreement of the Governing Council**

### **1. Contenidos**

Se mantienen los contenidos de la guía docente, tanto en caso de reducción de la presencialidad con modelo de docencia híbrida, como para los casos de dispensa de presencialidad.

### **2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia**

Se mantienen los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales.

No obstante, respecto de las/os estudiantes que, en su caso, y debido a los turnos, no puedan estar presencialmente en el aula, las clases presenciales se sustituirán por la subida de materiales al Aula virtual. Y así también para los estudiantes con dispensa de presencialidad.

### **3. Metodología docente**



Respecto de las/os estudiantes que, en su caso, y debido a los turnos, no puedan estar presencialmente en el aula, las clases presenciales se sustituirán por la subida de materiales al Aula virtual. Y así también para los estudiantes con dispensa de presencialidad.

#### **4. Evaluación**

En los supuestos de dispensa de presencialidad la evaluación se realizará sobre trabajos académicos entregados por escrito.

En la situación de docencia híbrida, en el caso de que no fuera posibles realizar “las exposiciones en clase de los últimos temas del programa”, que es el método de evaluación previsto en la Guía docente, la evaluación se realizaría sobre trabajos académicos entregados por escrito.

#### **5. Bibliografía**

Se recomiendan *Lo pequeño es hermoso* de Fritz Schumacher, *La economía de la futura nave espacial* de Kenneth Boulding, *Laudato si* del Papa Francisco y los artículos de Jesus Ballesteros, que se encuentran en la red.