

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

<b>Código</b>	43198
<b>Nombre</b>	Filosofía de la paz y de la no violencia
<b>Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	2.0
<b>Curso académico</b>	2022 - 2023

**Titulación(es)**

<b>Titulación</b>	<b>Centro</b>	<b>Curso</b>	<b>Periodo</b>
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	Facultad de Derecho	1	Primer cuatrimestre
3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal	Escuela de Doctorado	0	Primer cuatrimestre

**Materias**

<b>Titulación</b>	<b>Materia</b>	<b>Caracter</b>
2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2	2 - Paz y no violencia	Obligatoria
3109 - Sostenibilidad y paz en la era posglobal	1 - Complementos de Formación	Optativa

**Coordinación**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>
BALLESTEROS LLOMPART, JESUS	170 - Filosofía del Derecho, Moral y Política

**RESUMEN**

**-Violencia directa y estructural. La miseria, la explotación y la marginación como formas de violencia.**

**-Las denominadas “nuevas guerras”. Los problemas del terrorismo y las guerras de agresión. Paz negativa y paz positiva. La cultura de la paz frente a los diferentes tipos de violencia. El derecho como no discriminación y no violencia.**



**-La urgencia del desarme ante la “nueva guerra fría”.**

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

### Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

### Otros tipos de requisitos

No se exigen.

## COMPETENCIAS

### 2147 - M.U. en Derechos Humanos, Paz y Desarrollo Sostenible 12-V.2

- Comprensión de que la paz no es solo ausencia de guerra, sino ausencia de todo tipo de violencia, directa y estructural.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre las principales amenazas actuales a la paz.
- Conocer los mecanismos capaces de facilitar la resolución de conflictos a través de procesos de diálogo, consenso y compromiso responsable.
- Ser capaz de: a) manejar las fuentes de información bibliográfica y de los mass-media y saber hacer uso de las herramientas necesarias para la implementación práctica de los objetivos generales del Máster; b) aprender a seleccionar la información valiosa y a realizar una reflexión crítica sobre la información recibida; y, c) adquirir la terminología específica y el manejo de idiomas en los campos especializados sobre los que versa el máster. Algunas materias pueden ser impartidas en otros idiomas (inglés, italiano, francés) por profesionales de instituciones internacionales y/o por profesores extranjeros.
- Desarrollar las habilidades sociales para facilitar la resolución de conflictos, a través de procesos de diálogo y la búsqueda conjunta de soluciones justas a los problemas sociales.
- Desarrollar la capacidad para la reflexión, el razonamiento y la argumentación sobre algunos de los principales problemas abiertos en el campo de los derechos humanos y la paz.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE



La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre las principales amenazas a la paz.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

**1. La violencia hoy: Violencia directa y estructural. El hambre y la enfermedad evitables como formas de violencia. La pretendida obsolescencia del ser humano.**

**2. Las nuevas guerras. La negación del ius in bello: bombardeos indiscriminados y terrorismo**

**3. La guerra de la identidad humillada: el salafismo**

**4. La guerra preventiva y el neoconservadurismo**

**5. Antropología y derecho contra la nueva guerra fría**

## VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas	% Presencial
Clases de teoría	14,00	100
Estudio y trabajo autónomo	12,00	0
Lecturas de material complementario	10,00	0
Preparación de actividades de evaluación	14,00	0
<b>TOTAL</b>	<b>50,00</b>	

## METODOLOGÍA DOCENTE

Estudio de la bibliografía sobre los temas propuestos en el programa. Las primeras clases adoptan el formato de la clase magistral pero con una orientación participativa. En las últimas serán los estudiantes quienes las dicten.



## EVALUACIÓN

# Exposiciones en clase de los temas finales.

## REFERENCIAS

### Básicas

- Ballesteros, Jesús, Repensar la paz, Madrid, EUNSA, 2006.
- Ballesteros, Jesús, Postmodernidad y no violencia, en Postmodernidad: decadencia o resistencia, Mexico, Tirant lo Blanch, 2020, pp. 107-ss.
- Ballesteros, Jesús, Postmodernité et non violence, en Postmodernité: decadence ou resistance, Paris, Boleine, 2019, pp. 143-53.
- Ballesteros, Jesús, ¿Podemos frenar la carrera armamentística?, en Persona y Derecho, 2022, n. 86, pp. 207-16.
- Ballesteros, Jesús, Domeñar las finanzas, cuidar la naturaleza Tirant lo Blanch/ Universidad Católica de Valencia, Editorial Tirant lo Blanch, Octubre 2021. 468 pp.
- Ballesteros, Jesús, A propósito de Afganistán. La complicidad anglo norteamericana-wahabita o la primacía de la razón calculadora, Red de investigaciones Filosóficas José Sanmartín Esplugues, 2022.
- Bea, Emilia, Conversación con Antonio Augusto Cansado Trindade. Reflexiones sobre la justicia internacional, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013.
- Fernández, Encarnación, Las complejas raíces de la descomposición actual de Afganistán, en Sistema, enero 2012, n. 224, pp. 41-68.
- Fernández, Encarnación, De Vitoria a Libia. Reflexiones en torno a la responsabilidad de proteger, Granada, Comares, 2013.
- Florit, Jean, Guerra santa, Yihad, Cruzada. Violencia y religión en el Cristianismo y en el Islam, Universidad de Granada, 2004
- Gandhi, Mahatma, Todos los hombres son hermanos, Barcelona, Sigueme, 1973.
- Gandhi, Mahatma, El hinduismo, Madrid, Siruela, 2005.
- Garibo, Ana Paz, El feminismo como superación de la violencia. La propuesta de Fatima Mernissi para el Islam en VVAA, El rostro de la violencia. Más allá del dolor de las mujeres, Barcelona, Icaria, 1999.
- Girard, Rene, Los orígenes de la cultura. Madrid, Trotta, 2006.



- Pikaza, Xavier, *Violencia y dialogo de religiones. Un proyecto de paz.* Barcelona, Sal Térrea, 2004.
- Sanmartín, José ed. *El perfil de la violencia,*. Barcelona, Ariel, 2004.

### **Complementarias**

- Ballesteros, Jesús, *Dignità umana e dialogo interreligioso*, en *Diritto e Religione, Tra passato e futuro*, Roma, Università Tor Vergata, 2010.
- Brzezinski, Zbigniew, *El gran tablero mundial. La supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos*, Barcelona, Paidós, 1997.
- Kagan, Robert, *Poder y debilidad. Europa y EEUU en el nuevo orden mundia*, Madrid, Taurus, 2003.
- Pataccini, Leonardo, *Crónica de un conflicto anunciado: la evolución de las relaciones EEUU-Rusia desde la desaparición de la URSS a la crisis de Ucrania. Huellas de Estados Unidos. Estudios y debates desde América Latina*, 2015.
- Talavera, Pedro, *Peace as priority*, en *Globalization and Human Rights. Challenges and answers from a European perspective*. Springer, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, p. 205-39.