

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43198
Nom	Filosofia de la pau i de la no violència
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	2 - Pau i no violència	Obligatòria
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	1 - Complementos de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
BALLESTEROS LLOMPART, JESUS	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

-Violència directa y estructural. La miseria, la explotación y la marginación como formas de violencia.

-Las denominadas “nuevas guerras”. Los problemas del terrorismo y las guerras de agresión. Paz negativa y paz positiva. La cultura de la paz frente a los diferentes tipos de violencia. El derecho como no discriminación y no violencia.



-La urgencia del desarme ante la “nueva guerra fría”.

CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeix.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Comprensió que la pau no és només absència de guerra, sinó absència de tota classe de violència, **d i r e c t a i e s t r u c t u r a l**.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació sobre les principals **a m e n a c e s a c t u a l s a l a p a u**.
- Conèixer els mecanismes capaços de facilitar la resolució de conflictes a través de processos de **d i à l e g , c o n s e n s i c o m p r o m í s r e s p o n s a b l e**.
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francès...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació sobre alguns dels principals problemes oberts en el camp dels drets humans i la pau.

RESULTATS DE L'APRENTATGE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre las principales amenazas a la paz.

**DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS**

1. La violencia hoy. Explotación económica, violencia lúdica, violencia política.

2. Las nuevas guerras. La negación del ius in bello: bombardeos indiscriminados y terrorismo

3. La guerra de la identidad humillada: el salafismo

4. La guerra preventiva y el neoconservadurismo

5. Antropología y derecho contra la nueva guerra fría

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	10,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	14,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Estudio de la bibliografía sobre los temas propuestos en el programa. Las primeras clases adoptan el formato de la clase magistral pero con una orientación participativa. En las últimas serán los estudiantes quienes las dicten.

AVALUACIÓ

Exposiciones en clase de los temas finales.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Ballesteros, Jesús, Repensar la paz, Madrid, EIUNSA, 2005.
- Ballesteros, Jesús, Postmodernidad y no violencia, en Postmodernidad: decadencia o resistencia, Madrid, Tecnos, 2007.
- Bea, Emilia, ed. Simone Weil. La conciencia del dolor y de la belleza, ed. de Emilia Bea, Madrid, Trotta, 2010.
- Bea, Emilia, Conversación con Antonio Augusto Cansado Trindade. Reflexiones sobre la justicia internacional, Valencia, Tirant lo Blanch, 2013.
- Buber, Martín, Una tierra para dos pueblos, Madrid, Sigueme, 2009.
- De Lubac, Henri, Budismo y cristianismo, Salamanca, Sigueme, 2006.
- Fernández, Encarnación, De Vitoria a Libia. Reflexiones en torno a la responsabilidad de proteger, Granada, Comares, 2013.
- Florit, Jean, Guerra santa, Yihad, Cruzada. Violencia y religión en el Cristianismo y en el Islam, Universidad de Granada, 2004.
- Gandhi, Mahatma, Todos los hombres son hermanos, Barcelona, Sigueme, 1973.
- Gandhi, Mahatma, El hinduismo, Madrid, Siruela, 2005.
- Garibo, Ana Paz, El feminismo como superación de la violencia. La propuesta de Fatima Mernissi para el Islam en VVAA, El rostro de la violencia. Más allá del dolor de las mujeres, Barcelona, Icaria, 1999.
- Girard, Rene, Los orígenes de la cultura. Madrid, Trotta, 2006.
- Losurdo, Domenico, La cultura de la no violencia, Barcelona, Península, 2010.
- Pikaza, Xavier, Violencia y dialogo de religiones. Un proyecto de paz. Barcelona, Sal Térrea, 2004.
- Sanmartín, José ed. El perfil de la violencia,. Barcelona, Ariel, 2004.

Complementàries

- Ballesteros, Jesús, Dignità umana e dialogo interreligioso, en Diritto e Religione, Tra passato e futuro, Roma, Università Tor Vergata, 2010.
- Bellinger, Charles K. The Genealogy of Violence. Oxford University Press, 2001.
- Cattaneo, Mario A. Le radici dell'Europa tra fede e ragione, Roma, Edizioni Scientifiche italiane, 2008.
- Cotta, Sergio, Perché la violenza?, Aquila, Japadre, 1978.
- Gentile, Massimo, Giustizia e desiderio. La verità della vittima nel pensiero di Rene Girard, Milan, Giappichelli, 2004.
- Talavera, Pedro, Peace as priority, en Globalization and Human Rights. Challenges and answers from a European perspective. Springer, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, p. 205-39.



ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos de la guía docente, tanto en caso de reducción de la presencialidad con modelo de docencia híbrida, como para los casos de dispensa de presencialidad.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantienen los horarios (días y horas) de las sesiones presenciales.

No obstante, respecto de las/os estudiantes que, en su caso, y debido a los turnos, no puedan estar presencialmente en el aula, las clases presenciales se sustituirán por la subida de materiales al Aula virtual. Y así también para las/os estudiantes con dispensa de presencialidad.

3. Metodología docente

Respecto de las/os estudiantes que, en su caso, y debido a los turnos, no puedan estar presencialmente en el aula, las clases presenciales se sustituirán por la subida de materiales al Aula virtual. Y así también para las/os estudiantes con dispensa de presencialidad.

4. Evaluación

En los supuestos de dispensa de presencialidad la evaluación se realizará sobre trabajos académicos entregados por escrito.

En la situación de docencia híbrida, en el caso de que no fuera posibles realizar “las exposiciones en clase de los últimos temas del programa”, que es el método de evaluación previsto en la Guía docente, la evaluación se realizaría sobre trabajos académicos entregados por escrito.

5. Bibliografía

Se recomienda la lectura los artículos de Jeúss Ballesteros y de Xavier Picaza que se encuentran igualmente en la red.