

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43197
Nom	Dret internacional dels drets humans
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2021 - 2022

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	1 - Drets Humans	Obligatòria
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	1 - Complementes de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
MARTINEZ SEGUI, JOAN ALFRED	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

El programa, de forma breu, realitza un recorridu per los antecedentes històrics de la protecció internacional de los Derechos Humanos anteriores a la Carta de la ONU. A continuació se destaca la importancia fundamental del paso del Derecho Internacional clásico al Derecho Internacional contemporáneo y, finalmente, se desglosa la actual protecció internacional de los Derechos Humanos tanto en el plano universal, teniendo en cuenta tanto la aportación de la ONU, como en el plano regional, detallando las contribuciones europea, americana y africana.



CONEXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeixen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Comprensió adequada del concepte de drets humans i de la seua evolució, tenint present la diversitat de corrents de pensament i moviments socials i polítics que contribueixen a articular la idea de drets humans i al seu permanent dinamisme intern i que informen la seua implementació pràctica. Reconèixer el seu caràcter de concepte obert a múltiples concepcions d'aquest.
- Comprensió del paper de l'estat en la protecció dels drets humans i, al mateix temps, de la insuficiència de la tutela estatal i la necessitat consegüent de mecanismes internacionals de garantia d e l s d r e t s .
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francès...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació sobre alguns dels principals problemes oberts en el camp dels drets humans i la pau.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

La/el estudiant de desenvoluparà su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre los derechos humanos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Antecedentes históricos de la protección internacional de los Derechos Humanos anteriores a la Carta de la ONU.**

El paso del Derecho Internacional clásico al Derecho Internacional contemporáneo.

2. La protección internacional de los Derechos Humanos en el plano universal: la aportación de la ONU.

Los Derechos Humanos en la Carta de la ONU.

La Declaración Universal de Derechos Humanos: entorno histórico, contenido y valor jurídico.

Los Pactos Internacionales de Derechos Humanos de 1966.

Otros convenios internacionales de Derechos Humanos de ámbito universal.

3. La protección internacional de los Derechos Humanos en el plano regional.

- La obra del Consejo de Europa y la cuestión de los derechos humanos dentro de la Unión Europea.
- Las aportaciones americana y africana.

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Estudi i treball autònom	12,00	0
Lectures de material complementari	6,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	12,00	0
Preparació de classes de teoria	6,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Los contenidos de la materia se expondrán mediante clases teóricas de estilo magistral, que estarán abiertas a la participación activa de los alumnos. El último día de clase se realizará un control de conocimientos mediante un examen final de la teoría impartida.

AVALUACIÓ

La evaluación se realizará mediante un examen final. Junto a la nota de este control de conocimientos se tendrá también en cuenta la asistencia y participación en clase.



REFERÈNCIES

Bàsiques

- Valentín Bou Franch y Mireya Castillo Daudí, Curso de Derecho Internacional de los Derechos Humanos, València, Tirant lo Blanch, 2008.
- Juan Antonio Carrillo Salcedo, Soberanía de los Estados y Derechos Humanos en Derecho Internacional contemporáneo, Madrid, Tecnos, 2001.
- Felipe Gómez Isa y José Manuel Purez (dirs.), La protección internacional de los derechos humanos en los albores del siglo XXI, Bilbao, Universidad de Deusto, 2004. Recurso electrónico: http://es.scribd.com/doc/72736848/08La-Proteccion-Internacional-Ddhh-en-Los-Albores-S10112010#outer_page_3
- José Justo Megías Quirós (coord.), Manual de Derechos Humanos, Cizur Menor (Navarra), Aranzadi/Thomson, 2006.
- Gregorio Peces-Barba, Curso de Derechos Fundamentales. Teoría general, Madrid, BOE, 1999.
- Antonio Truyol y Serra, Los Derechos Humanos, Madrid, Tecnos, 2000.
- Carlos Villán Durán, Curso de Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Madrid, Trotta, 2002.

ADDENDA COVID-19

Aquesta addenda només s'activarà si la situació sanitària ho requereix i previ acord del Consell de Govern

1. Contenidos

Se mantienen los contenidos inicialmente recogidos en la Guía Docente.

2. Volumen de trabajo y planificación temporal de la docencia

Se mantiene el peso de las distintas actividades que suman las horas de dedicación en créditos ECTS marcadas en la guía docente original

3. Metodología docente

PARA TODO EL ESTUDIANTADO

-Cuando las dimensiones del aula no permitan acoger a todos los alumnos matriculados en el grupo por medio de un modelo de DOCENCIA PRESENCIAL ORDINARIA, se procederá a implementar un modelo de DOCENCIA SEMIPRESENCIAL O HÍBRIDA, que se llevará a término con clases teórico-prácticas. Esta docencia semipresencial se organizará mediante la partición del grupo en dos subgrupos que recibirán docencia presencial en semanas alternas (pares o impares), combinada con docencia no presencial.



Este modelo híbrido de docencia exigirá la presencialidad total del profesor, que impartirá docencia presencial en el aula todas las semanas en el horario establecido para la asignatura.

Para los estudiantes, en la semana de no presencialidad, la docencia será síncrona o asíncrona. A tal efecto, hay dos distintas posibilidades a elección del profesor:

-TRABAJO AUTÓNOMO por medio de vídeos docentes, PPTs locutados, esquemas, materiales escritos, lecturas pautadas...

-VIDEOCONFERENCIAS síncronas de las clases presenciales, que pueden grabarse y ser subidas al Aula Virtual.

-Además, la atención de dudas y clarificaciones a los alumnos se realizará por medio de tutorías individuales (preferentemente virtuales) y de un foro de dudas abierto en el Aula Virtual. Por último, en el caso de que la situación sanitaria impusiera que la totalidad de la docencia se desarrollara online, se sustituirán todas las sesiones por subida de materiales al Aula Virtual, videoconferencia síncrona o transparencias locutadas. En el caso de las actividades prácticas, se garantizará la interacción con el estudiantado mediante videoconferencia o foro o chat en el Aula Virtual. Dado el caso, las adaptaciones correspondientes serán comunicadas por el Aula Virtual por parte del profesor.

PARA ESTUDIANTADO CON DISPENSA DE PRESENCIALIDAD Y PARA ESTUDIANTADO VULNERABLE O AFECTADO

Se adaptará la metodología a las siguientes actividades no presenciales a criterio del profesor: seguir clases por videoconferencia síncrona, trabajos individuales asignados, tutoría por videoconferencia o email, desarrollo de proyecto individual.

4. Evaluación

Se mantienen los criterios de evaluación fijados en la Guía Docente.

En caso de que la situación sanitaria impusiera que la prueba final se desarrollara online, se propondrá, a criterio del profesor, una evaluación por medio de prueba escrita abierta (preguntas de desarrollo) o de prueba objetiva tipo test, que se realizará a través de los recursos online que facilita el Aula Virtual.

5. Bibliografía

Se mantiene la bibliografía fijada en la Guía Docente. Si la situación sanitaria impusiera el cierre de bibliotecas, se facilitará material de apoyo a través del Aula Virtual.