

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

|                      |                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Codi</b>          | 43196                                             |
| <b>Nom</b>           | La protecció dels drets humans en l'àmbit estatal |
| <b>Cicle</b>         | Màster                                            |
| <b>Crèdits ECTS</b>  | 2.0                                               |
| <b>Curs acadèmic</b> | 2023 - 2024                                       |

**Titulació/titulacions**

| <b>Titulació</b>                                                    | <b>Centre</b>      | <b>Curs</b> | <b>Període</b>      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|---------------------|
| 2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2 | Facultat de Dret   | 1           | Primer quadrimestre |
| 3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal                      | Escola de Doctorat | 0           | Primer quadrimestre |

**Matèries**

| <b>Titulació</b>                                                    | <b>Matèria</b>               | <b>Caràcter</b> |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| 2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2 | 1 - Drets Humans             | Obligatòria     |
| 3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal                      | 1 - Complementos de Formació | Optativa        |

**Coordinació**

| <b>Nom</b>                 | <b>Departament</b>                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| CATALA BAS, ALEJANDRO HUGO | 55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració |

**RESUM**

La asignatura pretende mostrar el catálogo de los derechos humanos en las constituciones, en concreto en la Constitución española y su sistema de garantías.

El objeto de estudio es el sistema de garantías de los Derechos fundamentales recogidos en la Constitución española de 1978 (Capítulo IV, del Título I. Artículos 53-54). También se analiza la suspensión de los derechos (Capítulo V. Artículo 55).



La asignatura analiza las garantías normativas, jurisdiccionales e institucionales.

Una declaración de derechos vale su sistema de garantías. Sin garantías que aseguren su efectividad y restitución en caso de vulneración, los derechos fundamentales serían papel mojado.

## **CONEIXEMENTS PREVIS**

### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No se exigen.

## **COMPETÈNCIES**

### **2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2**

- Comprensió adequada del concepte de drets humans i de la seua evolució, tenint present la diversitat de corrents de pensament i moviments socials i polítics que contribueixen a articular la idea de drets humans i al seu permanent dinamisme intern i que informen la seua implementació pràctica. Reconèixer el seu caràcter de concepte obert a múltiples concepcions d'aquest.
- Comprensió del paper de l'estat en la protecció dels drets humans i, al mateix temps, de la insuficiència de la tutela estatal i la necessitat consegüent de mecanismes internacionals de garantia d e l s d r e t s .
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francès...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació sobre alguns dels principals problemes oberts en el camp dels drets humans i la pau.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

El alumnado deberá adquirir las habilidades indicadas a continuación. Igualmente deberá adquirir la capacidad de analizarlas, interpretarlas y aplicarlas a diversos supuestos teórico-prácticos.



Esta asignatura está orientada a que el alumnado, como resultado del aprendizaje, pueda conocer los sistemas de garantías: las garantías jurisdiccionales y garantías extra-jurisdiccionales y niveles de protección: nacional, supranacional, internacional de los derechos y libertades públicas.

El alumnado adquirirá la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales, el respeto a los derechos humanos, con especial atención a la igualdad entre hombres y mujeres, la sostenibilidad y la cultura de la paz, como herramientas de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. Capacidad de análisis de los problemas jurídicos y de síntesis en su planteamiento y resolución. Capacidad para reconocer y valorar la diversidad y la multiculturalidad. Capacidad para adquirir un compromiso ético ante los problemas sociales. Capacidad para adoptar una actitud sensible hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

**1. Presentación catálogo de derechos en el Constitución española**

**2. Naturaleza, eficacia, límites e interpretación**

**3. Las garantías institucionales y jurisdiccionales. El recurso de amparo ordinario y constitucional.**

**4. La suspensión de los derechos**

**5. El derecho a la igualdad.**

**6. Los derechos de la esfera personal: intimidad, honor e imagen versus libertad de información y de expresión. Casos prácticos y su proyección jurisprudencial**

**7. Actividad: Análisis de casos, práctica de argumentación y role playing**

**8. Los derechos de libertad y seguridad**

**9. Los derechos políticos: derechos de reunión, asociación, participación****10. El derecho a la educación y los derechos sociales****VOLUM DE TREBALL**

| ACTIVITAT                           | Hores        | % Presencial |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Classes de teoria                   | 14,00        | 100          |
| Estudi i treball autònom            | 10,00        | 0            |
| Preparació d'activitats d'avaluació | 16,00        | 0            |
| Preparació de classes de teoria     | 10,00        | 0            |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>50,00</b> |              |

**METODOLOGIA DOCENT**

La metodología a emplear queda establecida del siguiente modo:

- Actividades presenciales (en el aula o lugar indicado).
- Actividades dirigidas (fuera del aula).
- Trabajo autónomo del alumnado

**AVALUACIÓ**

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante una prueba teórico-práctica (al final se pasará un pequeño cuestionario sobre las cuestiones más relevantes analizadas en clase, 50%) y un trabajo (50%) que podrá realizarse en grupo o individualmente y se presentará en clase, sobre cualquier aspecto relativo a los derechos de la Constitución española o de la constitución del país del autor/as del trabajo.

**REFERÈNCIES****Bàsiques**

- ÁLVAREZ CONDE, E. / R, TUR AUSINA: Derecho Constitucional, Madrid, Tecnos, 2019



- ALZAGA VILLAAMIL, Ó et al.: Derecho político español, vol. II: Derechos fundamentales, Madrid, Ceura, 2017.
- BALAGUER CALLEJÓN, F. (coord.): Manual de Derecho Constitucional, vol II: Derechos y libertades fundamentales. Deberes constitucionales y principios rectores, Madrid, Tecnos, 2019.
- GIMENO SENDRA, Vicente: Los derechos fundamentales y su protección jurisdiccional, Madrid, Edisofer, 2018.
- GÓMEZ FERNÁNDEZ, Itziar (coord.): Esquemas de Derecho Constitucional, Valencia, Tirant lo Blanch, 2015.
- JIMENA QUESADA, Luis: Devaluación y blindaje del Estado social y democrático de Derecho, Valencia, Tirant Lo Blanch, 2017.
- LÓPEZ GARRIDO, Diego et al.: Lecciones de Derecho Constitucional de España y de la Unión Europea, vol. II, 2018.
- LÓPEZ GUERRA, L. y ESPÍN TEMPLADO, E. (Coords.), Manual de Derecho Constitucional. Vol I. La Constitución y el ordenamiento jurídico. Derechos y libertades, Valencia, Tirant lo Blanch, 2022
- SÁNCHEZ FERRIZ, R.: Estudio sobre las libertades, Valencia, Tirant lo Blanch, 1995.
- VVAA: Manual de Derecho Constitucional Español con Perspectiva de Género Volumen II. Derechos, deberes y garantías constitucionales. Ed. Universidad de Salamanca, colección Manuales Universitarios, 2022.

### Complementàries

- Referencias complementarias en red:  
PORTALDERECHO: [www.iustel.com](http://www.iustel.com). (Lecciones sueltas, asignaturas completas, búsqueda de referencias bibliográficas, etc). (Accesible de forma gratuita desde un ordenador conectado a la red de la Universidad o mediante conexión VPN)  
Este material se complementará, además, con los textos legales contenidos en los Códigos de Leyes Políticas (fundamentalmente la Constitución Española, la Ley Orgánica del Tribunal Constitucional y las demás leyes de desarrollo de los derechos y libertades).  
Las Sentencias del Tribunal Constitucional pueden encontrarse en la página web del mismo: <http://www.tribunalconstitucional.es>.
- MARTIN CUBAS, J. (coord.): Constitución, Política y Administración. España 2017, reflexiones para el debate, Tirant lo Blanch, Valencia, 2017.
- RODRÍGUEZ RUIZ, Blanca, Los derechos fundamentales ante el Tribunal Constitucional. Un recorrido jurisprudencial, Tirant lo Blanch, Valencia, 2019.
- MARTIN CUBAS, J. (coord.): Constitución, Política y Administración: repensando la Constitución + 4 décadas después, Tirant lo Blanch, Valencia, 2020.