

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

<b>Codi</b>	43196
<b>Nom</b>	La protecció dels drets humans en l'àmbit estatal
<b>Cicle</b>	Màster
<b>Crèdits ECTS</b>	2.0
<b>Curs acadèmic</b>	2019 - 2020

**Titulació/titulacions**

<b>Titulació</b>	<b>Centre</b>	<b>Curs</b>	<b>Període</b>
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre

**Matèries**

<b>Titulació</b>	<b>Matèria</b>	<b>Caràcter</b>
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	1 - Drets Humans	Obligatòria
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	1 - Complementos de Formació	Optativa

**Coordinació**

<b>Nom</b>	<b>Departament</b>
CATALA BAS, ALEJANDRO HUGO	55 - Dret Constitucional, Ciència Política i de l'Administració

**RESUM**

El objeto de estudio es el sistema de garantías de los Derechos fundamentales recogidos en la Constitución española de 1978 (Capítulo IV, del Título I. Artículos 53-54). También se analiza la suspensión de los derechos (Capítulo V. Artículo 55).

La asignatura analiza las garantías normativas, jurisdiccionales e institucionales.

Una declaración de derechos vale su sistema de garantías. Sin garantías que aseguren su efectividad y restitución en caso de vulneración, los derechos fundamentales serían papel mojado.

**CONEIXEMENTS PREVIS**



### **Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació**

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

### **Altres tipus de requisits**

No se exigen.

## **COMPETÈNCIES**

### **2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2**

- Comprensió adequada del concepte de drets humans i de la seua evolució, tenint present la diversitat de corrents de pensament i moviments socials i polítics que contribueixen a articular la idea de drets humans i al seu permanent dinamisme intern i que informen la seua implementació pràctica. Reconèixer el seu caràcter de concepte obert a múltiples concepcions d'aquest.
- Comprensió del paper de l'estat en la protecció dels drets humans i, al mateix temps, de la insuficiència de la tutela estatal i la necessitat consegüent de mecanismes internacionals de garantia dels drets.
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francès...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació sobre alguns dels principals problemes oberts en el camp dels drets humans i la pau.

## **RESULTATS DE L'APRENTATGE**

El alumnado deberá adquirir las habilidades indicadas a continuación. Igualmente deberá adquirir la capacidad de analizarlas, interpretarlas y aplicarlas a diversos supuestos teórico-prácticos.

Esta asignatura está orientada a que el alumnado, como resultado del aprendizaje, pueda conocer los sistemas de garantías: las garantías jurisdiccionales y garantías extra-jurisdiccionales y niveles de protección: nacional, supranacional, internacional de los derechos y libertades públicas.



El alumnado adquirirá la capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales, el respeto a los derechos humanos, con especial atención a la igualdad entre hombres y mujeres, la sostenibilidad y la cultura de la paz, como herramientas de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico. Capacidad de análisis de los problemas jurídicos y de síntesis en su planteamiento y resolución. Capacidad para reconocer y valorar la diversidad y la multiculturalidad. Capacidad para adquirir un compromiso ético ante los problemas sociales. Capacidad para adoptar una actitud sensible hacia temas de la realidad social, económica y medioambiental.

## DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS

### 1. La protección de los derechos en la Constitución

Visión general del sistema de garantías

### 2. Las garantías normativas

La eficacia inmediata de los derechos. La reserva de ley. El contenido esencial de los derechos.

### 3. Las garantías jurisdiccionales

La tutela judicial efectiva. El recurso de amparo ordinario. El recurso de amparo constitucional. La protección jurisdiccional supranacional.

### 4. Garantías institucionales

El defensor del Pueblo. El Ministerio Fiscal. Otras instituciones.

### 5. La suspensión de Derechos (I)



La suspensión colectiva en los estados excepcionales. El Estado de alarma. El estado de excepción. El estado de sitio.

### 6. La suspensión de Derechos (II)

La suspensión individual de derechos.

### 7. La efectividad de los derechos en el Estado social de Derecho

Análisis de la problemática de la efectividad de los derechos en relación con los colectivos más vulnerables.

## VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14.00	100
Estudi i treball autònom	10.00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	16.00	0
Preparació de classes de teoria	10.00	0
<b>TOTAL</b>	<b>50.00</b>	

## METODOLOGIA DOCENT

La metodología a emplear queda establecida del siguiente modo:

- Actividades presenciales (en el aula o lugar indicado).
- Actividades dirigidas (fuera del aula).
- Trabajo autónomo del alumnado

## AVALUACIÓ

La evaluación se llevará a cabo mediante la elaboración de un trabajo y su exposición oral en clase con los criterios que indicará el profesor.

Asimismo se tendrá en cuenta la asistencia y la participación en las clases.

Se reservarán tres sesiones para la exposición y debate de los trabajos.



## REFERÈNCIES

### Bàsiques

- ÁLVAREZ CONDE, E. GARRIDO MAYOL V., TUR AUSINA, R.: Curso de Derecho Constitucional. Tecnos, Madrid, 2011.
- ARAGÓN REYES, M., y AGUADO RENEDO, C.: Derechos fundamentales y su protección, Civitas, 2011.
- BALAGUER CALLEJÓN, F. (Coord.): Derechos y deberes fundamentales, deberes constitucionales y principios rectores (vol. II), Madrid, Tecnos, 2010.
- BASTIDA FREIJEDO, F: Teoría general de los derechos fundamentales en la Constitución Española de 1978, Tecnos, 2004.
- DIETER, G.: Constitucionalismo y derechos fundamentales, Ed. Trotta, 2006.
- DÍEZ-PICAZO, L.M.: Sistema de derechos fundamentales, Madrid, Civitas, 3ª ed., 2008.
- LÓPEZ GUERRA, L., ESPÍN TEMPLADO, E., GARCÍA MORILLO, J., PÉREZ TREMPES, P.: Derecho Constitucional, Valencia, Tirant lo Blanch, 2010.
- PEREZ ROYO, J.: Curso de Derecho Constitucional, Madrid, Marcial Pons, 11ª ed., 2007.
- SÁNCHEZ FERRIZ, R.: Estudio sobre las libertades, Valencia, Tirant lo Blanch, 1995.
- TORRES DEL MORAL, A: Principios de Derecho Constitucional español. Tomo I: Sistema de fuentes. Sistema de los derechos, Madrid, Ed. Universidad Complutense, 6ª ed., 2010.
- JIMENA QUESADA, L., Sistema europeo de derechos fundamentales, Majadahonda, Ed. Colex, 2006.

### Complementàries

- GIMENO SENDRA, V.: Los procesos de amparo. Civil, penal, administrativo, laboral, constitucional y europeo, Colex, 2010.
- PÉREZ LUÑO, A.E.: Los derechos fundamentales, Madrid, Tecnos, 2007
- VV.AA.: La defensa de los derechos fundamentales: Tribunal Constitucional y poder judicial: actas de las XV Jornadas de la Asociación de Letrados del Tribunal Constitucional, celebradas en Toledo, 15-17 de octubre de 2009, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2010.