

**FITXA IDENTIFICATIVA****Dades de l'Assignatura**

Codi	43195
Nom	Societat integradora i inclusiva: drets humans i diversitat
Cicle	Màster
Crèdits ECTS	2.0
Curs acadèmic	2022 - 2023

Titulació/titulacions

Titulació	Centre	Curs	Període
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	Facultat de Dret	1	Primer quadrimestre
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	Escola de Doctorat	0	Primer quadrimestre

Matèries

Titulació	Matèria	Caràcter
2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2	1 - Drets Humans	Obligatòria
3109 - Sostenibilitat i pau a la era posglobal	1 - Complementos de Formació	Optativa

Coordinació

Nom	Departament
GONZALEZ ALTABLE, M DEL PILAR	170 - Filosofia del Dret, Moral i Política

RESUM

Analizar la respuesta que desde distintos paradigmas se trata de dar a los desafíos que supone el reconocimiento de la diversidad humana y del pluralismo cultural en las sociedades contemporáneas. El lugar que ocupa y debe ocupar la “diferencia” y la “igualdad” en la sociedad. Los esfuerzos del Derecho para derribar las barreras sociales, jurídicas, económicas y políticas que impiden el ejercicio en condiciones de igualdad de todos los derechos por todas las personas.



CONEIXEMENTS PREVIS

Relació amb altres assignatures de la mateixa titulació

No heu especificat les restriccions de matrícula amb altres assignatures del pla d'estudis.

Altres tipus de requisits

No se exigeixen.

COMPETÈNCIES

2147 - M.U. en Drets Humans, Pau i Desenvolupament Sostenible12-V.2

- Comprensió adequada del concepte de drets humans i de la seua evolució, tenint present la diversitat de corrents de pensament i moviments socials i polítics que contribueixen a articular la idea de drets humans i al seu permanent dinamisme intern i que informen la seua implementació pràctica. Reconèixer el seu caràcter de concepte obert a múltiples concepcions d'aquest.
- Comprensió del paper de l'estat en la protecció dels drets humans i, al mateix temps, de la insuficiència de la tutela estatal i la necessitat consegüent de mecanismes internacionals de garantia d e l s d r e t s .
- "Ser capaç de: a) manejar les fonts d'informació bibliogràfica i dels mass-mitja i saber fer ús de les ferramentes necessàries per a la implementació pràctica dels objectius generals del Màster; b) aprendre a seleccionar la informació valuosa i a realitzar una reflexió crítica sobre la informació rebuda; i, c) adquirir la terminologia específica i el maneig d'idiomes en els camps especialitzats sobre els quals versa el màster. Algunes matèries poden ser impartides en altres idiomes (anglès, italià, francès...) per professionals d'institucions internacionals y/o per professors estrangers.
- Desenvolupar les habilitats socials per a facilitar la resolució de conflictes, a través de processos de diàleg i la busca conjunta de solucions justes als problemes socials.
- Desenvolupar la capacitat per a la reflexió, el raonament i l'argumentació sobre alguns dels principals problemes oberts en el camp dels drets humans i la pau.

RESULTATS DE L'APRENENTATGE

La/el estudiante desarrollará su capacidad para la reflexión, la argumentación y el razonamiento sobre los temas objeto de la materia y, en especial, sobre los derechos humanos.

DESCRIPCIÓ DE CONTINGUTS



1. Sociedad integradora e inclusiva

Introducción

2. La Discapacidad

1. El proceso de humanización de las personas con discapacidad.
2. Modelos de comprensión de la discapacidad
 - 2.1. El modelo médico
 - 2.2. El modelo social
 - 2.3. El modelo biopsicosocial
 - 2.4. El modelo de la diversidad
 - 2.5. El modelo de lo derechos
3. Evolución normativa del tratamiento de la discapacidad
 - a) Ámbito nacional
 - b) Ámbito internacional

3. Los modelos de interacción intercultural

1. Diversidad cultural
2. Aculturación y transculturación
3. Asimilación y apropiación cultural
4. Multiculturalismo, pluralismo jurídico, pluralismo cultural e interculturalidad
5. Políticas de integración
6. Segregación

4. Los Derechos de los pueblos indígenas

1. Pueblos indígenas
2. Los pueblos indígenas y los Derechos Humanos
3. La Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas
4. Los Derechos
5. El Estatus jurídico
6. Mecanismos internacionales

5. Derechos Humanos y Diversidad sexual

1. La sexualidad como fuente de diversidad
2. La protección frente a cualquier tipo de discriminación por razón de orientación sexual o de identidad sexual se ha ido afianzando en el ámbito internacional
3. Protección:
 - 3.1 La protección en el marco Europeo
 - 3.2 La protección en el marco Americano



3.3 La protecció en el marco Africano

3.4 La protecció en el marco Asiàtic

6. Derechos de las mujeres

1. La condició jurídica de las mujeres a lo largo de la historia.
2. La lucha de las mujeres por el reconocimiento jurídico y político de sus derechos
3. Modelos históricos de relación sexo género
 - 3.1. Modelo de la diferencia sin igualdad
 - 3.2. Modelo de la igualdad sin diferencia
 - 3.3. Modelo de la igualdad en la diferencia
4. Nuevos feminismos de la actualidad

VOLUM DE TREBALL

ACTIVITAT	Hores	% Presencial
Classes de teoria	14,00	100
Elaboració de treballs en grup	11,00	0
Elaboració de treballs individuals	5,00	0
Estudi i treball autònom	5,00	0
Lectures de material complementari	5,00	0
Preparació d'activitats d'avaluació	5,00	0
Resolució de casos pràctics	5,00	0
TOTAL	50,00	

METODOLOGIA DOCENT

Clases presenciales y lectura de textos.

AVALUACIÓ

La evaluación se hará en base a la exposición realizada, asistencia y entrega por escrito de la ponencia realizada la cual incluirá las principales conclusiones obtenidas.

REFERÈNCIES



Bàsiques

- AGUILA, RAFAEL DEL, ET AL (eds.) Democracia, Tolerancia y Educación Cívica. Universidad Autonoma de Madrid. 2008.
- AGUILAR, G. Dinámica internacional de la cuestión indígena, Librotecnia, Chile, 2007
- APARISI MIRALLES, A., FERNÁNDEZ RUIZ-GÁLVEZ, E., (eds.), Hacia un modelo de sexo género de igualdad en la diferencia, (Editoras), Tirant Lo Blanch, Valencia, 2020, pp. 267-281.
- APARISI MIRALLES, A., (COORD.), Estudios sobre Género y Derecho. Hacia un modelo de género de la igualdad en la diferencia, Thomsom Reuters Aranzadi, Zizur Menor, 2016.
- ÁVILA, M.P Y CORREDORES, M. B. (eds.), Los derechos colectivos, Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, Ecuador,
- AVINERI, SH. Y AVNER DE-SAHLIT, Communitarianism and Individualism.
- BARRY, B. Culture and Equality. Polity. 2002.
- BALLESTEROS, J. (ed.) Derechos humanos. Tecnos.
- BENGUA, J., La emergencia indígena en América Latina, Fondo de Cultura Económica, 2000
- BERRAONDO, M. Pueblos indígenas y derechos humanos, Universidad de Deusto, Bilbao, 2006.
- BURGER, J. La protección de los pueblos indígenas en el sistema internacional, Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables, Red de Derechos Humanos y Educación Superior, Barcelona, 2014
- ELOSEGUI, M^a: Derechos Humanos y Pluralismo Cultural. Iustel. 2009.
- FERNANDEZ, ENCARNACIÓN, Igualdad y Derechos humanos. Tecnos. 2003.
- GÓMEZ ISA, F. y ARDANAZ, SUSANA (eds.), La plasmación política de la diversidad: autonomía y participación política indígena en América Latina, Universidad de Deusto, España, 2011
- GÓMEZ ISA, F. y BERRAONDO, M. Los derechos indígenas tras la Declaración El desafío de la implementación, Universidad de Deusto, Bilbao, 2013
- GONZÁLEZ ALTABLE, M^a Pilar, John Rawls: Una concepción política y liberal de la justicia. Novo Século, 1993.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M^a Pilar: Liberalismo vs. comunitarismo (John Rawls: una concepción política del bien en: Doga, 17-18, 1995.
- GONZALEZ ALTABLE, M^a Pilar: Pluralismo y contractualismo político en The Best of Timeen D. Gauthier, en: Telos, vol. VIII, nº1, 1999.
- GONZALEZ ALTABLE, M^a Pilar, Contrato moral-contrato político: D. Paul Gauthier en: Ramon Maiz (Comp.)Teorías políticas contemporáneas. Tirant lo Blanch. 2009.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M^a Pilar Democracia y deliberación pública desde la perspectiva rawlsiana, en: Isegoría, 31,2004.
- GONZÁLEZ ALTABLE, M^a Pilar: Los límites del liberalismo en: J. D. Ruiz Resa (ed.): John Stuart Mill y la democracia del siglo XXI. Dikyson.2008.
- MULHALL, STEPHEN Y ADAM SWIFT: El individuo frente a la comunidad. El debate entre liberales y comunitaristas. Temas de hoy, 1996. Oxford University Press. 1992.
- PALACIOS, A., El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación de la Convención Internacional sobre los derechos de las personas con discapacidad, Cinca, Madrid, 2008.
- PALACIOS, A., ROMANACH, J., FERREIRA, M. A. V. FERRANTE, C., Functional diversity,



Bioethics and sociologica theory: a new approach to disability, Intersticios, vol. 14 (212), 2020.

- PÉREZ DALMEDA, M.E., CHHABRA, G., Modelos teóricos de discapacidad: un seguimiento del desarrollo histórico del concepto de discapacidad en las últimas cinco décadas, Revista española de discapacidad, 7 (1), 2019, pp. 7-27.
- RETORTILLO OSUNA, A., et al. Inmigración y modelos de integración: entre la asimilación y el multiculturalismo. Revista Universitaria de Ciencias del Trabajo, 2006, no 7, p. 123-139.
- SARTORI, G, La sociedad multiétnica. Pluralismo, Multiculturalismo y extranjeros. Alfaguara. Madrid. 2001.
- SEOANE, J. A., ¿Qué es una persona con discapacidad?, Ágora, papeles de filosofía, 30/1, 2011, pp.143-161.
- SOLÉ ROMEO, G., Historia del feminismo (siglos XIX y XX), 2ª ed., Ediciones Universidad de Navarra, 2011.
- THIEBAUT, C. Los límites de la comunidad, Madrid, CEC. 1992.
- VALLESPIN, F. Introducción en: J.Habermas / J. Rawls: Debate sobre el liberalismo político. Paidós. 1998.
- VELARDE LIZAMA, V., Los modelos de la discapacidad: un recorrido histórico, Revista empresa y humanismo, vol. XV, Nº1, 2012, pp. 115-136.
- ZAPATA-BARRERO, R. Ciudadanía, democracia, y pluralismo cultural. Hacia un nuevo contrato social. Barcelona, Anthropos. 2001.